

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
КОЛЛЕДЖ ЖКХ АГАСУ**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОПОП**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА,**

(наименование ОПОП)

**реализуемой в рамках специальности**

**08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,  
кондиционирования воздуха и вентиляции»**

**Астрахань 2025**

**Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе (далее ОПОП) 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирование воздуха и вентиляции»**

Право университета на подготовку студентов по специальности 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирование воздуха и вентиляции» подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-30/00096750. Дата предоставления лицензии: 13 апреля 2016).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования ФГОС по специальности 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирование воздуха и вентиляции». (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. N 1094.

Подготовка специалистов ведется в структурном подразделении среднего профессионального образования АГАСУ (далее структурное подразделение СПО) – Колледж ЖКХ АГАСУ. Колледж по этой специальности осуществляет подготовку и выпуск студентов очной формы обучения.

Срок обучения по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 мес.

Профессиональная деятельность всех сотрудников структурного подразделения строится в четком соответствии с Положением об колледже, должностными инструкциями преподавателей и работников структурного подразделения.

## **2. Контингент обучающихся основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирование воздуха и вентиляции»**

Контингент обучающихся по направлению специальности 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирование воздуха и вентиляции» составляет 64 чел.

Число обучающихся на 01.10.2025 г. составляет: по очной форме обучения – 64 чел.

Численность выпускников на 01.10.2025 г. составляет: по очной форме обучения – 16 чел., по заочной – 0 чел.

### **Контингент обучающихся по ОПОП**

Контингент обучающихся			Выпуск		
очная	заочная	всего	очная	заочная	всего
64	0	64	16	0	16

## **3. Прием по направлению подготовки**

Деятельность приемной комиссии по организации и проведению приема студентов в 2025 году по программам СПО осуществлялась на основе Правил приема в ГБОУ АО ВО «АГАСУ» по программам среднего профессионального образования с 15 июня по 15 августа включительно.

## **4. Трудоустройство выпускников.**

Содействие трудоустройству выпускников является одним из приоритетных направлений деятельности Колледжа ЖКХ АГАСУ.

Основные направления деятельности по содействию трудоустройству выпускников:

- организация стажировок и практик на предприятиях, в организациях, фирмах, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства;
- временная занятость с учетом специальности;
- обеспечение выпускников данными о рынке труда;
- консультирование студентов по вопросам будущего трудоустройства;
- переподготовка и дополнительное обучение незанятых выпускников;
- организация дополнительных курсов в рамках существующих учебных программ;
- краткосрочные программы переподготовки и дополнительной подготовки незанятых выпускников.

В рамках прохождения производственной практики заключено 10 долгосрочных договоров:

1. ООО «ТЕМПСтрой»;
2. ООО «Резонанс металл»;
3. ООО «ФОРАС»;
4. ПАО «Астраханское стекловолокно»;
5. МУП г.Астрахани «АСТРВОДОКАНАЛ»;
6. ООО СФ «СТАНДАРТ»;
7. ООО «Инженеринг групп»;
8. АО «Вагонная ремонтная компания-1»;
9. ГБУ АО «УМТОМО»;
10. Группа компаний NEO.

Во исполнение протокола по вопросам реализации государственной политики на территории Астраханской области ежемесячно ЦКиТ предоставляет в ЦОПП отчет о трудоустройстве выпускников, основным инструментом взаимодействия и коммуникации является анкетирование и прямые звонки выпускникам.

С целью повышения мотивации к профессиональной деятельности необходимо создавать условия и популяризировать различные форматы временной занятости обучающихся. Это обеспечивает получение профессиональных навыков и подготавливает выпускников к первичной адаптации на рынке труда.

#### **Трудоустройство выпускников по ОПОП 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирование воздуха и вентиляции»**

Направления трудоустройства	2024 год выпуск	2025 год выпуск
Общее количество выпускников, из них:	<b>12</b>	<b>16</b>
Количество выпускников, трудоустроившихся по трудовому договору/договору ГПХ	<b>2</b>	<b>3</b>
Количество выпускников, являющихся ИП	<b>0</b>	<b>0</b>
Количество выпускников, являющихся самозанятыми	<b>0</b>	<b>0</b>
Количество выпускников, продолживших обучение (очная форма)	<b>5</b>	<b>0</b>
Количество временно нетрудоустроенных выпускников	<b>0</b>	<b>0</b>
Количество выпускников, призванных для прохождения ВС	<b>5</b>	<b>13</b>

Колледж ЖКХ АГАСУ активно взаимодействует с агентством по занятости населения Астраханской области в рамках Соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности. Сотрудники центра занятости ежегодно проводят мастер-классы, встречи со студентами по вопросам трудоустройства, привлекают компании для участия в ярмарках вакансий.

Центр карьеры и трудоустройства активно участвует в мероприятиях, по труду и занятости населения, с целью содействия трудоустройству студентов

и выпускников, активизации профориентационной работы и укреплению социального партнерства.

## 5. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

Качество подготовки специалистов по специальности **08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»**, обеспечивается высококвалифицированными преподавателями и мастерами производственного обучения.

**Сведения по учебной нагрузке по специальности 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» на 2024-2025 учебный год**

Преподаватели и мастера	Количество, чел.	Количество занимаемых ставок в соответствии с выполняемой учебной нагрузкой	Доля ставок, %	Первая/высшая квалификационные категории
<b>Штатных и внутренних совместителей всего, из них:</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>89.6</b>	<b>11</b>
Штатные	12	4.84	96.7	10
Внутренние совместители	2	0.16	62.5	1
Внешние совместители	0	0	0	0
ГПХ	0	0	0	0

Преподаватели регулярно проходят повышение квалификации, согласно разработанным планам повышения квалификации.

## 6. Внутренняя система оценки качества образования

В рамках внутренней оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников, анкетирование научно-педагогических кадров с целью выявления уровня удовлетворения условиями и организацией образовательной деятельности, а также анкетирование обучающихся, для определения уровня удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса.

### Анализ результатов анкетирования

**1. Опрос работодателей на удовлетворенность удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников по ОПОП 08.02.07«Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирование воздуха и вентиляции».**

В рамках Плана по реализации внутренней независимой оценки качества образования проведено анкетирование работодателей в феврале – марте 2025г.

**Целью мониторинга «Удовлетворенность работодателей качеством образовательного процесса»** является повышение эффективности системы качества образования Колледж ЖКХ АГАСУ и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

**Задача анкетирования:** путем опроса работодателей выявить удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников колледжа АГАСУ для улучшения работы организации по подготовке специалистов.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности; от

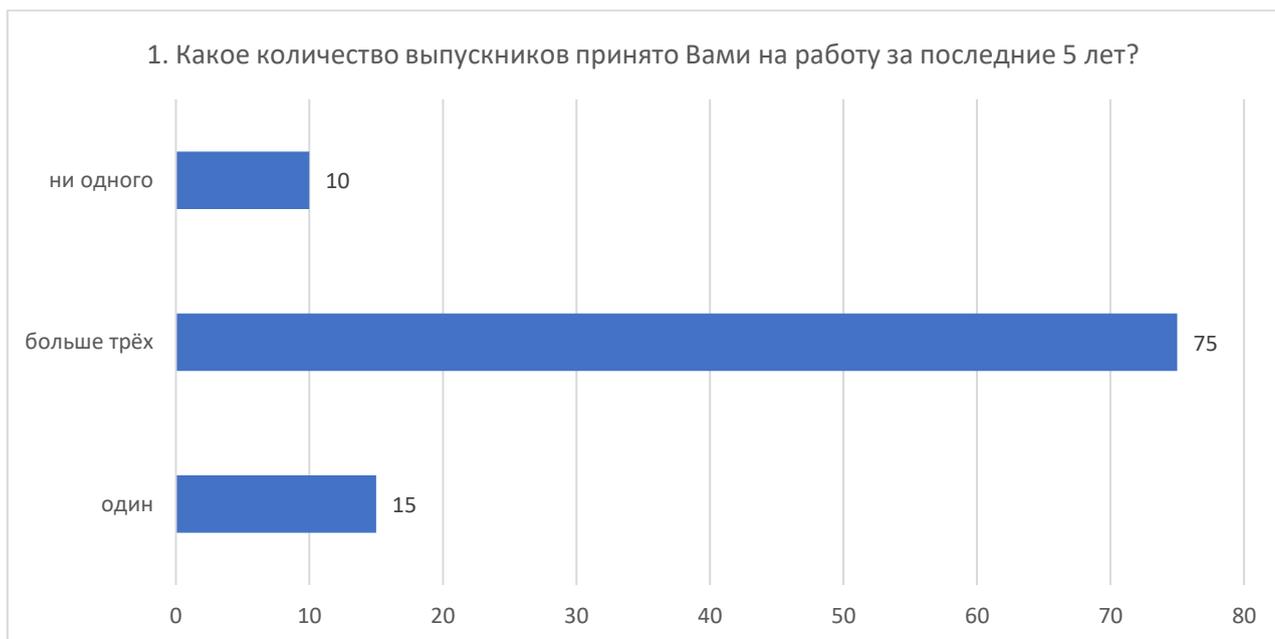
65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности от

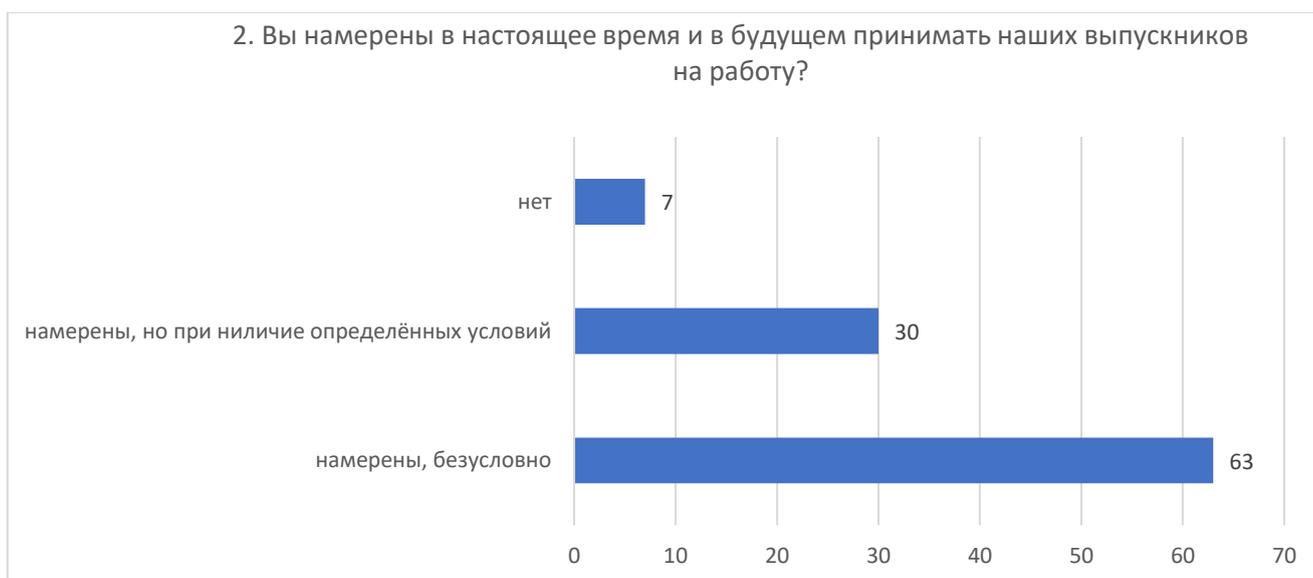
90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

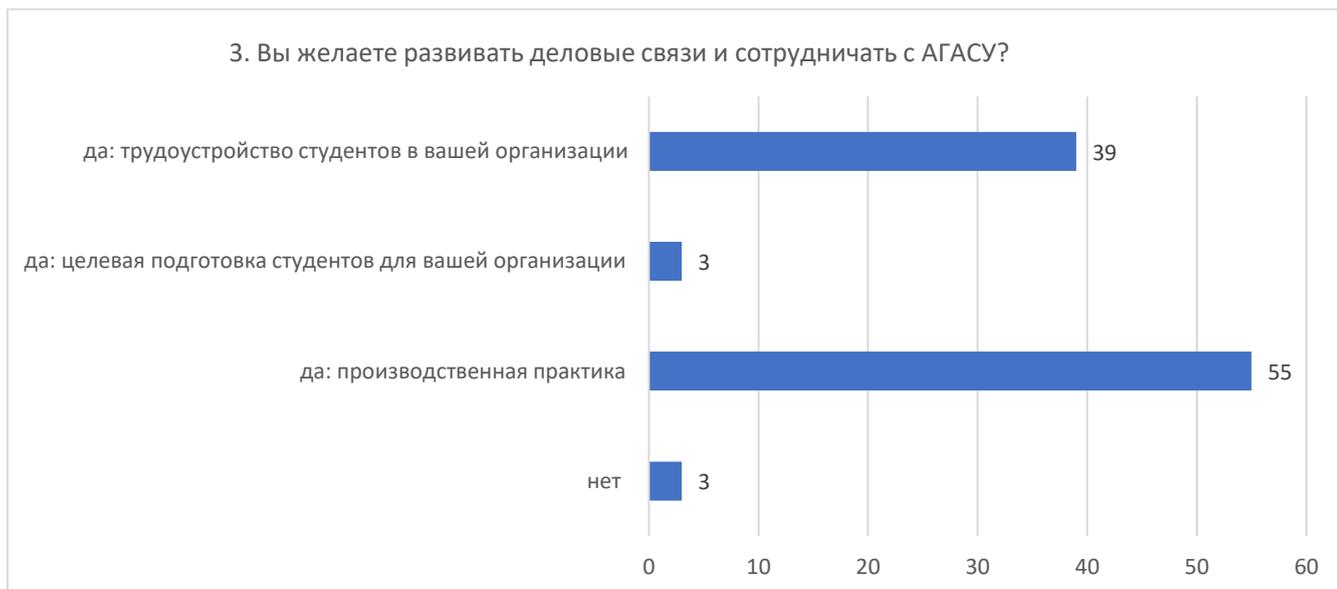
Всего приняло участие 10 организаций работодателей отрасли строительства и ЖКХ Астраханской области.



**Вывод:** У 75% работодателей работают более трех выпускников Колледж ЖКХ АГАСУ.



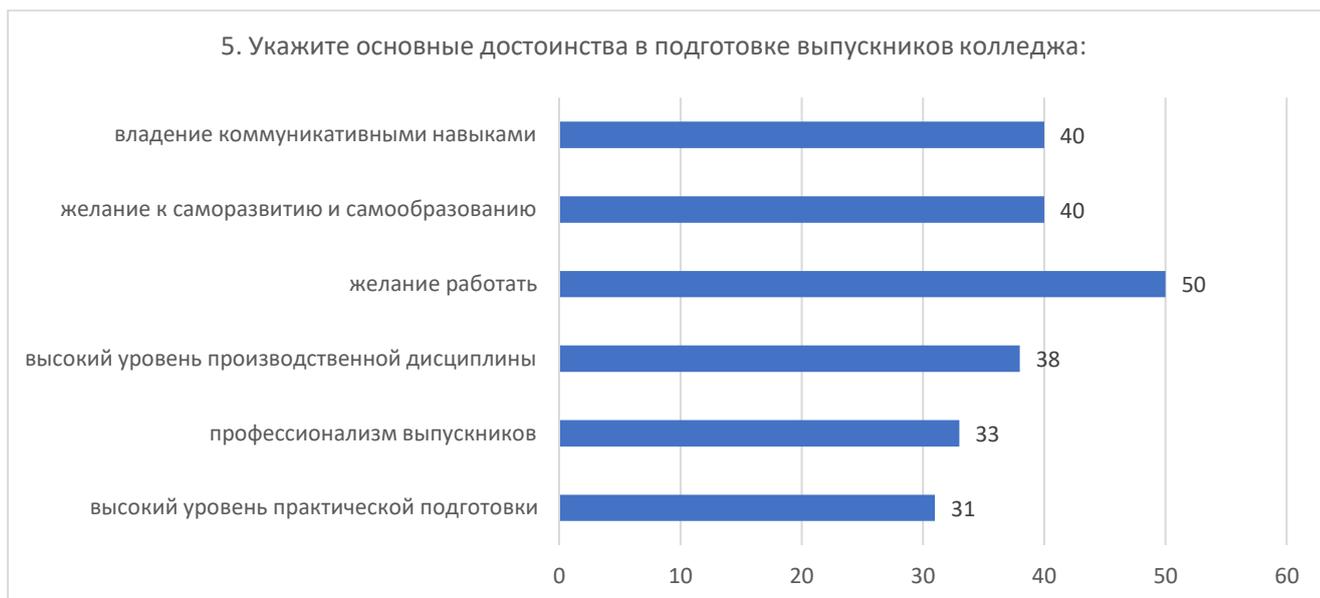
**Вывод:** 63% работодателей определенно настроены взять выпускников Колледж ЖКХ АГАСУ, 30% - только при определенных условиях, 7% категорично сказали «нет».



**Вывод:** 39% работодателей за сотрудничество с Колледжем ЖКХ АГАСУ в части трудоустройства выпускников, 55% согласны предоставить свою организацию в качестве базы для прохождения практик.



**Вывод:** 60% работодателей намерены рекомендовать другим работодателям выпускников Колледжа ЖКХ АГАСУ, 37% – только отдельных выпускников, 3% - отказываются.



**Вывод:** больше половины работодателей подчеркивают, что выпускники Колледж ЖКХ АГАСУ проявляют желание работать, и примерно треть работодателей довольны уровнем подготовки выпускников.



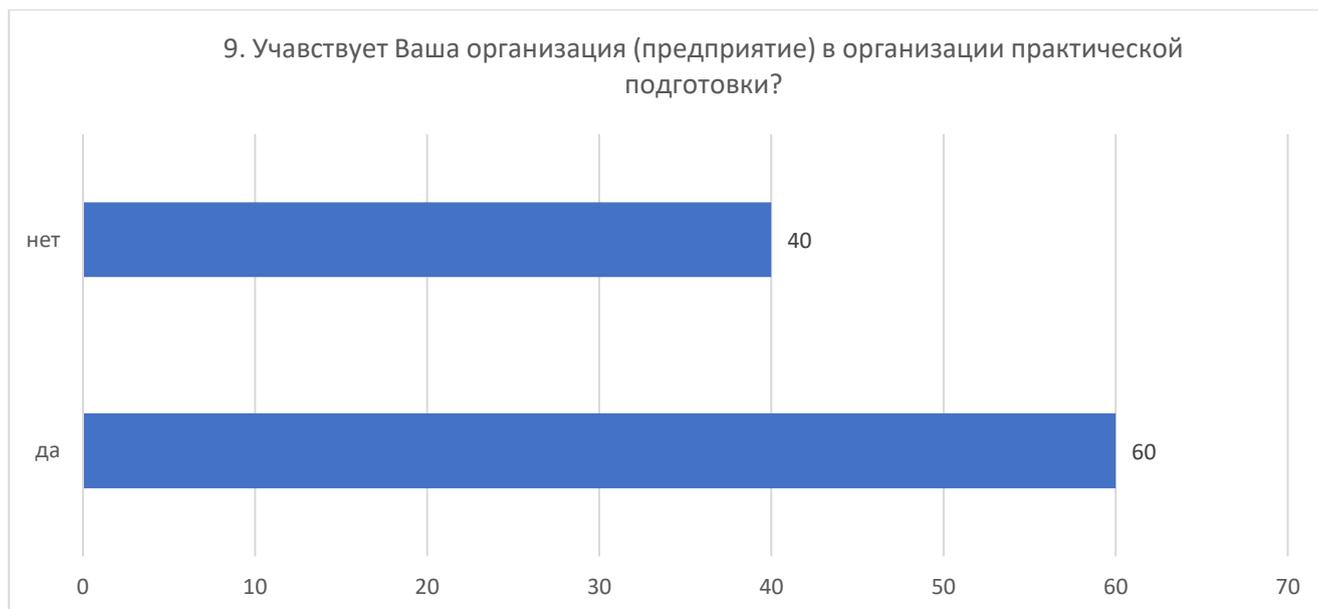
**Вывод:** 55% работодателей считают, что выпускники Колледжа ЖКХ АГАСУ не имеют недостатков, примерно 15% часть работодателей отмечают у выпускников отсутствие желания работать, низкая дисциплина считают 25% работодателей.



**Вывод:** по мнению 55 % работодателей выпускникам колледжа ЖКХ рекомендуется повысить навыки производственной дисциплины.



**Вывод:** 60% работодателей, принимающих участие в анкетировании, входят в состав ГИА за 2024/2025 год



**Вывод:** 60% работодателей, принимающих участие в анкетировании, предоставляют свою организацию в качестве базы для практической подготовки студентов.



**Вывод:** 64% работодателей нашим выпускникам рекомендуют дополнительно овладеть основами законодательства, современными инновационными методами и информационными технологиями.

**Общий анализ и выводы:** По результатам анкетирования видно, что работодатели принимают активное участие в образовательной деятельности Колледжа ЖКХ АГАСУ. Проанализировав результаты анкетирования, можно сделать вывод, что, по мнению работодателей, организации нужно сделать акцент на развитие у выпускников навыков в свете современных требований к результатам освоения образовательных программ, а именно. - владеть

основами законодательства, современными инновационными методами и информационными технологиями. Наряду с этим, больше половины работодателей подчеркивают, что выпускники колледжа владеют современными методами и технологиями профессиональной деятельности.

Проанализировав вопросы анкеты получаем, что удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников Колледжа ЖКХ АГАСУ по заданной шкале оценивания результатов анкетирования равна **75%**, что соответствует **повышенной степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников.**

### **Опрос педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности**

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование педагогических работников Колледжа ЖКХ АГАСУ феврале 2025 года.

**Целью мониторинга «Удовлетворенность педагогических работников качеством образовательного деятельности Колледжа ЖКХ АГАСУ»** является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

**Задача анкетирования:** путем опроса педагогических работников выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

**от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;**

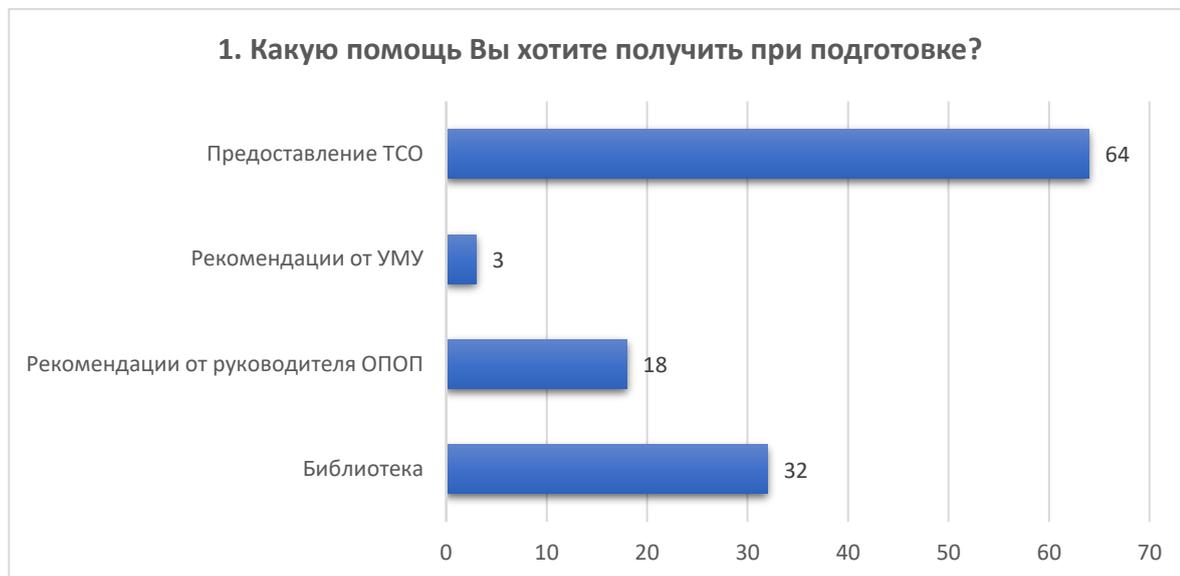
**от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;**

**от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности;**

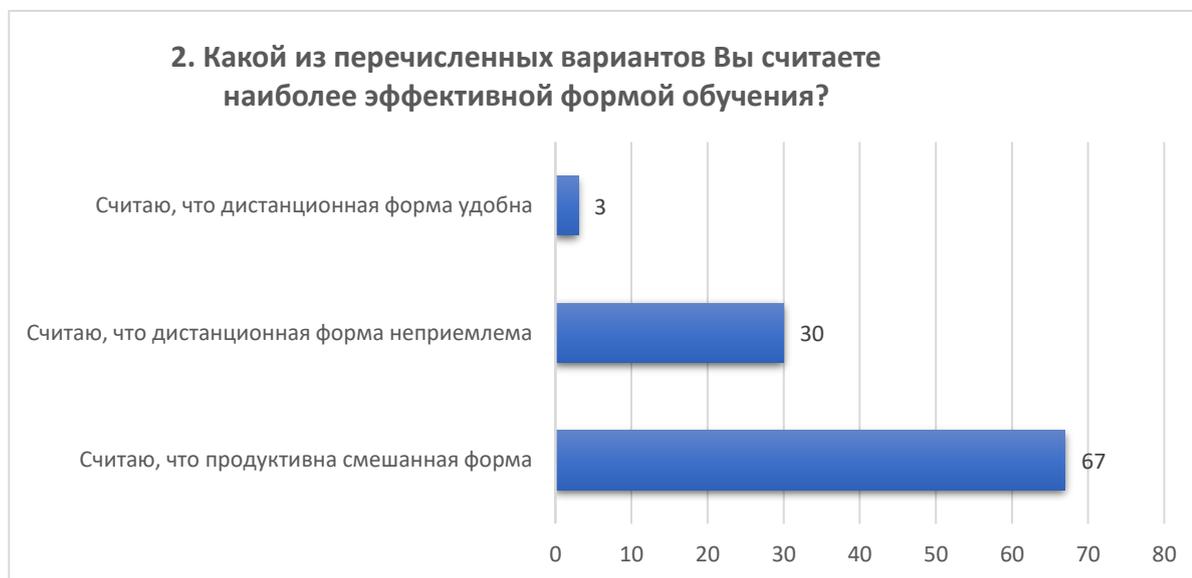
**от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.**

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

В анкетировании приняли участие 24 педагогических работников, что составляет 100% от общего количества педагогических работников Колледжа ЖКХ АГАСУ и это дает нам право сделать объективные выводы.

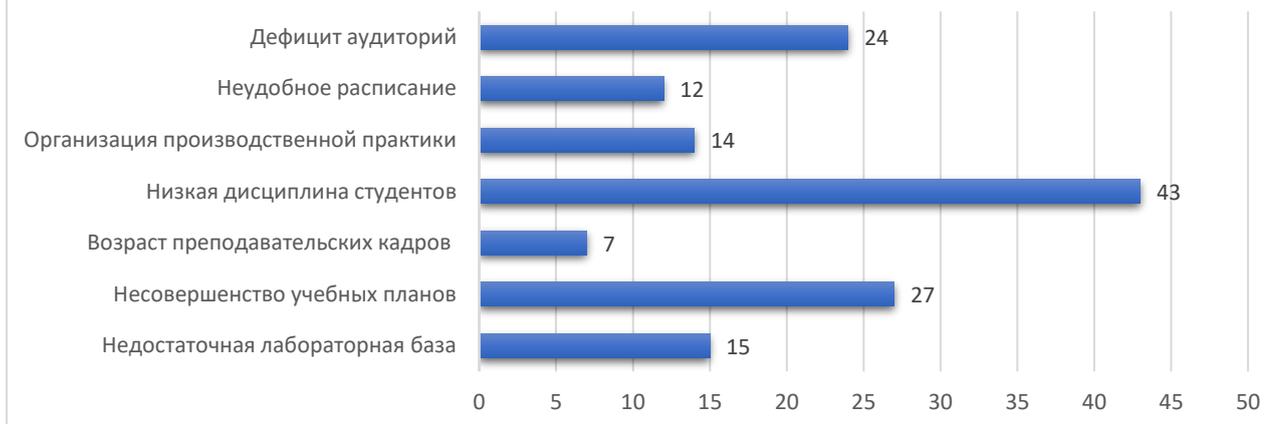


**Вывод:** наибольший процент выбора получили два критерия – «Предоставление ТСО» - 64% и «Библиотека – 32%».



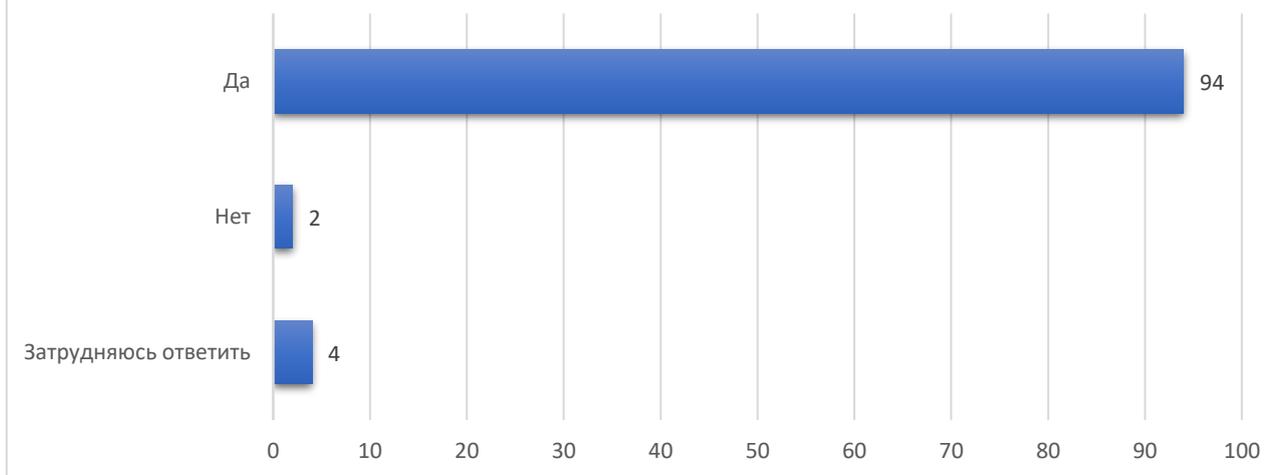
**Вывод:** 67% преподавателей считают, что смешанная форма обучения более эффективна в современных условиях, а 30% преподавателей говорят, что дистанционная форма обучения неприемлема

**3. Какие проблемы учебного процесса требуют, по-Вашему мнению, первоочередного решения? (четыре критерия наиболее актуальные на Ваш взгляд)**

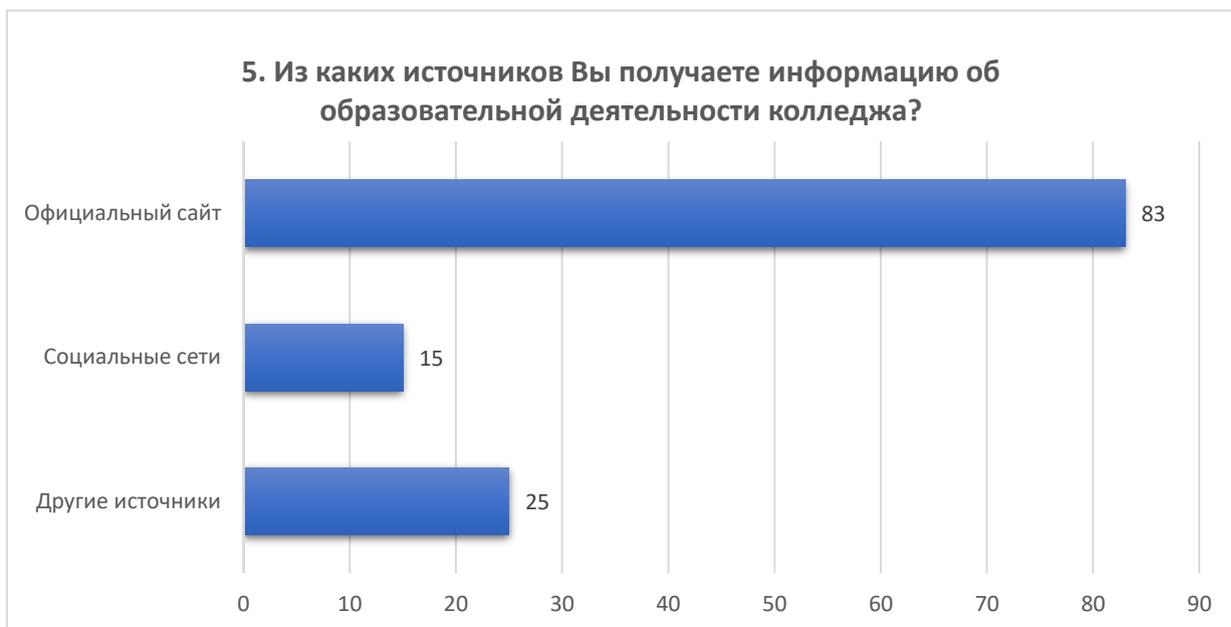


**Вывод:** Критерий «Дефицит аудиторий» (24%), «недостаточная лабораторная база» (15%), «Несовершенство учебных планов» (27%); **необходимо обратить внимание** «Низкая дисциплина студентов» - 43%.

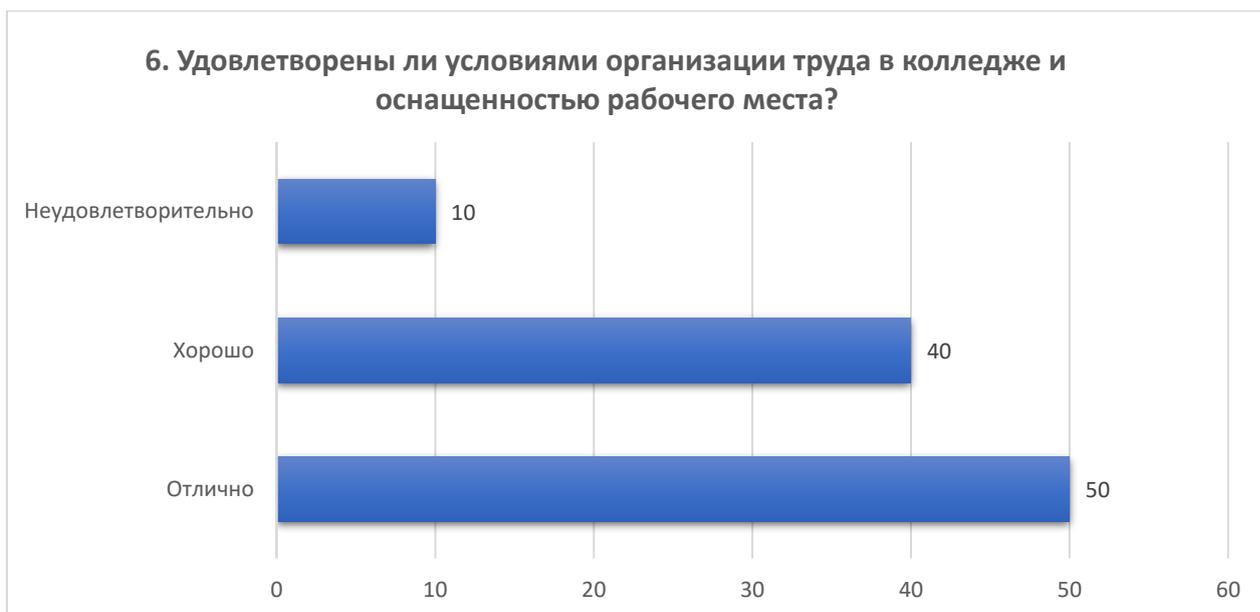
**4. Готовы ли Вы рекомендовать наш колледж для поступления родственникам и знакомым?**



**Вывод:** 94% преподавателей готовы рекомендовать колледжа для поступления родственникам и знакомым.

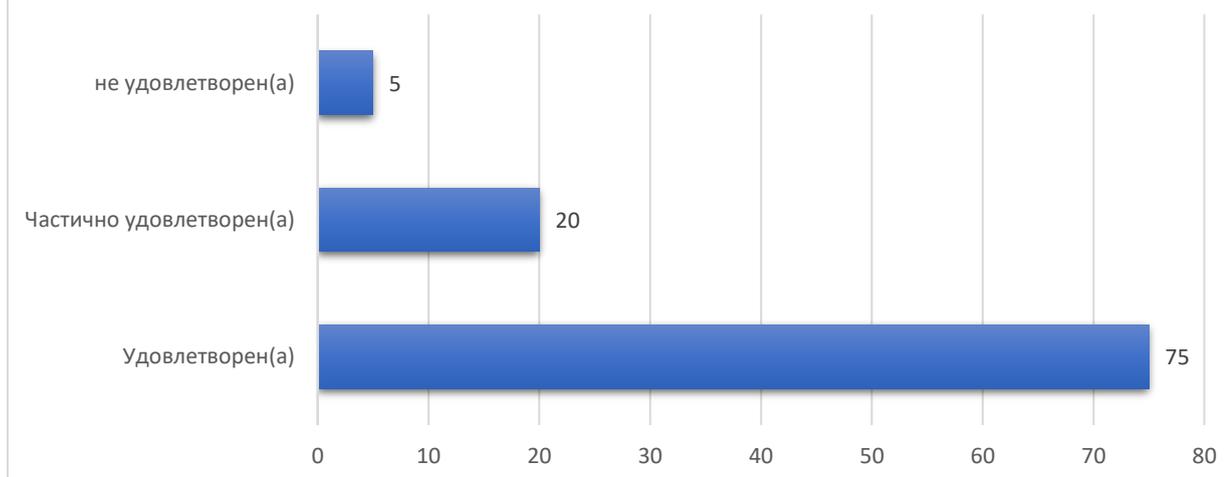


**Вывод:** большинство преподавателей получают информацию об образовательной деятельности из официальных источников.



**Вывод:** 50% удовлетворены условиями организации труда, 40% - не полностью, а 10% не удовлетворены.

**7. Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?**



**Вывод:** 75% инженерно-педагогического коллектива удовлетворены членами администрации.

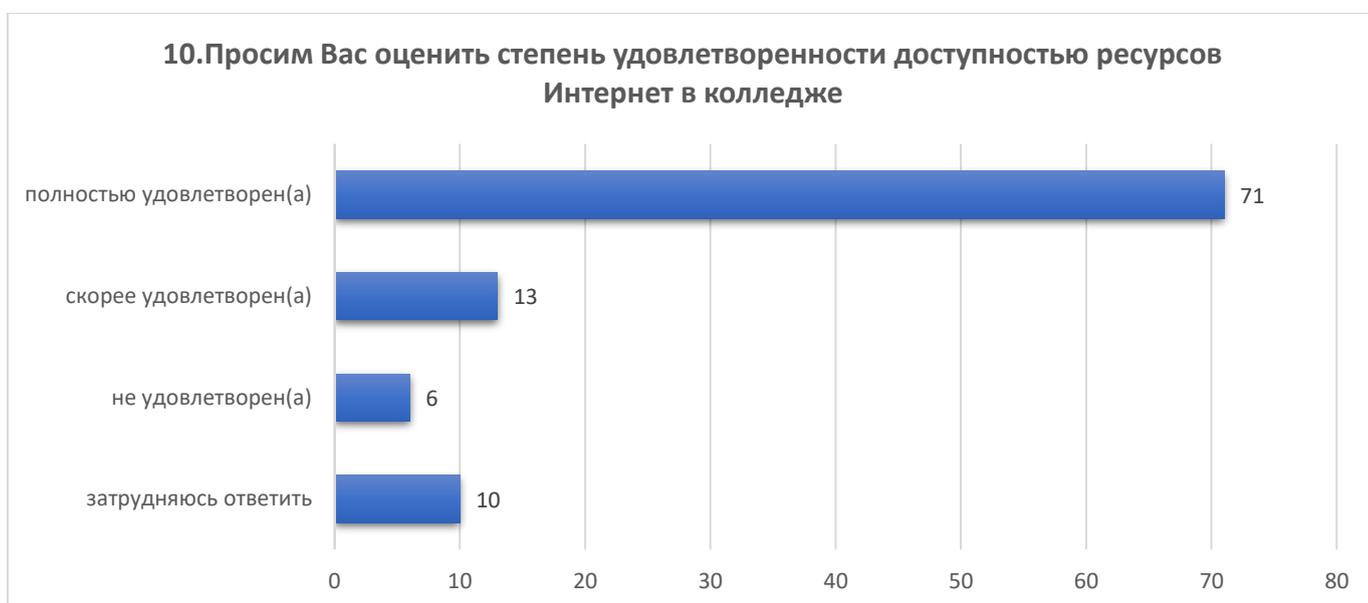
**8. Как вы оцениваете официальный сайт Университета?**



**Вывод:** 65 % ППС оценивают работу сайта отлично, 20% - хорошо и 10% удовлетворительно.



**Вывод:** 71% ППС полностью удовлетворены расписанием занятий и 3% не удовлетворены.



**Вывод:** 71% ППС полностью удовлетворены доступностью ресурсов Интернет и 6% не удовлетворены.

**Общий вывод:** результаты анкетирования показывают удовлетворенность образовательной деятельностью педагогических работников Колледжа ЖКХ АГАСУ - 78%, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования - **повышенной степени удовлетворенности.**

### **3. Опрос обучающихся организации об удовлетворенности условиями, содержанием, и качеством образовательного процесса (в целом) и отдельных дисциплин и практик условиями и организацией образовательной деятельности**

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование обучающихся Колледжа ЖКХ АГАСУ в феврале - марте 2025года

**Целью мониторинга «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса, условиями и содержанием Колледжа ЖКХ АГАСУ»** является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

**Задача анкетирования:** путем опроса обучающихся выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

**от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;**

**от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;**

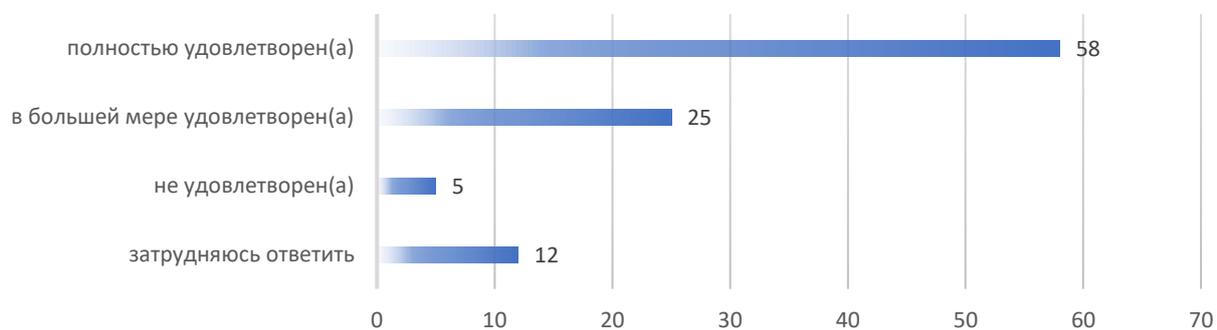
**от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности**

**от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.**

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

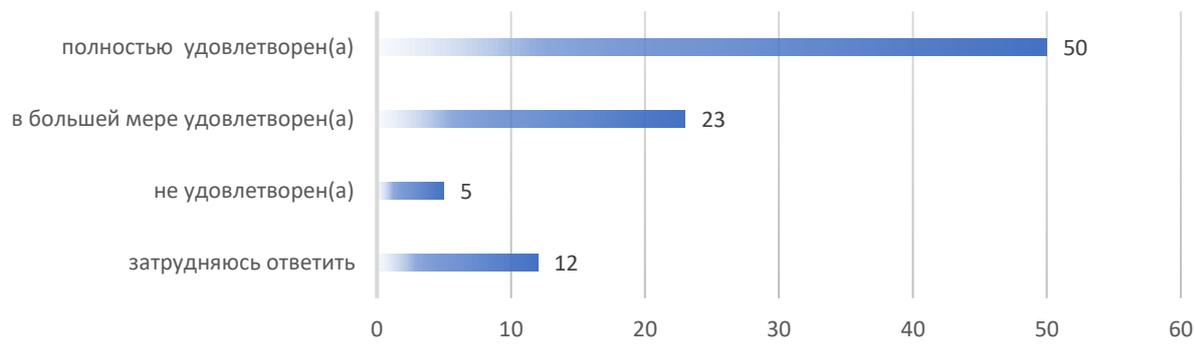
В анкетировании приняли участие \_\_60\_\_ обучающихся, что составляет 100%, это дает нам право сделать объективные выводы.

**1. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕН(А) УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ В ЦЕЛОМ, А ТАКЖЕ ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ(МОДУЛЯМ) И ПРАКТИКАМ?**



**Вывод:** 58 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 5% не удовлетворены.

**2. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕН(А) КАЧЕСТВОМ ОСВАИВАЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПОСЛЕДУЮЩЕГО ТРУДОУСТРОЙСТВА И КАРЬЕРНОГО РОСТА?**



**Вывод:** 60 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 5% не удовлетворены

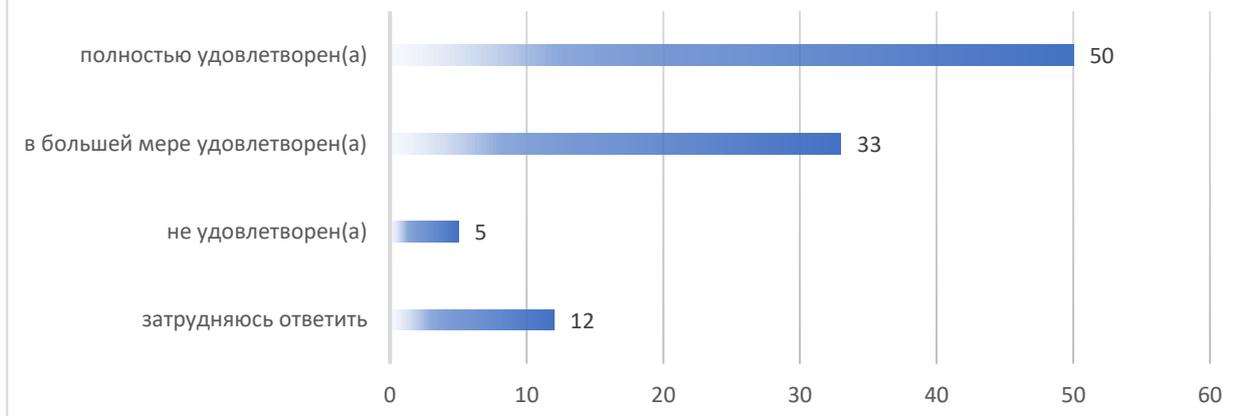


**Вывод:** 55% обучающихся считают, что 30%/70% оптимальное соотношение теории и практики.



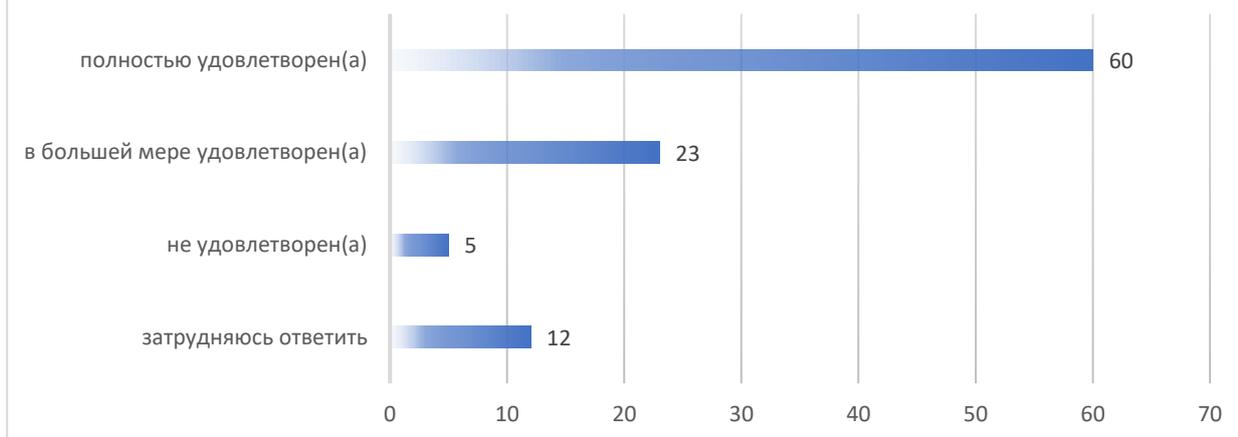
**Вывод:** 56 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 5% не удовлетворены.

**5. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ ДОСТУПНОСТЬЮ ИНФОРМАЦИИ  
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ И ВНЕУЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ  
(РАСПИСАНИЕ, УЧЕБНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, СОБРАНИЯ И Т.П.)?**



**Вывод:** 50 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 5% не удовлетворены

**6. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ ДОСТУПНОСТЬЮ И  
ИНФОРМАТИВНОСТЬЮ РАБОТЫ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА  
УНИВЕРСИТЕТА?**



**Вывод:** 60 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 5% не удовлетворены



**Вывод:** 53 % обучающихся считают, что получаемые от практики навыки необходимы при трудоустройстве и 5% не удовлетворены



**Вывод:** 69 % обучающихся считают, что атмосфера в колледже благоприятная и 5% считают атмосферу не благоприятной.



**Вывод:** 69 % обучающихся считают, что для людей с ОВЗ и инвалидов созданы специальные условия для получения образования.



**Вывод:** 51 % обучающихся довольны результатами обучения в колледже.

**Общий вывод:** результаты анкетирования показывают удовлетворенность условиями, содержанием и качеством образовательного процесса обучающихся Колледжа ЖКХ АГАСУ - 80%, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования - **повышенной степени удовлетворенности.**

## Заключение

В результате проведенного самообследования ОПОП 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирование воздуха и вентиляции» за 2025 год оценивается положительно.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных и элективных дисциплин.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам.

Реализация компонентов ОПОП в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебные планы соответствуют ФГОС СПО и ежегодно обновляются с учетом развития региона. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами училища, ее распределение и выполнение контролируется учебно-методическим управлением.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на Ученом совете ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по ОПОП обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Колледжа ЖКХ АГАСУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Колледжа ЖКХ АГАСУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Колледжа ЖКХ АГАСУ.

ОПОП 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирование воздуха и вентиляции», обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и при необходимости обновляется. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Контингент студентов по направлению подготовки ОПОП 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,

кондиционирование воздуха и вентиляции» стабилен.

Выпускники данного направления трудоустраиваются на предприятиях и в организациях региона, проводится большая деятельность для содействия их трудоустройству.

В целом, по результатам опросов работодателей, педагогических работников и обучающихся наблюдается достаточно хорошая тенденция удовлетворенности условиями, содержанием, качеством и комфортностью обучения в колледже, дается высокая оценка различными сторонами жизнедеятельности образовательной организации и уровню преподавания дисциплин.

Директор



Е.Ю. Ибатуллина

Зам.директора по УР



Е.В. Чертина