

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОПОП

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ,**

(наименование ОПОП)

реализуемой в рамках профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Астрахань 2025

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе (далее ОПОП) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Право университета на подготовку студентов по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-30/00096750. Дата предоставления лицензии: 13 апреля 2016).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утвержденного приказом № 1581 Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016г., регистрационный № 44800. (в ред. Приказов Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747, от 01.09.2022 N 796, от 03.07.2024 N 464).

Подготовка по профессии ведется в структурных подразделениях среднего профессионального образования АГАСУ (далее структурном подразделении СПО) – Колледже жилищно-коммунального хозяйства и Профессиональном училище АГАСУ. По этой профессии осуществляется подготовка и выпуск студентов очной формы обучения.

Срок обучения по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 1 год 10 мес.

Профессиональная деятельность всех сотрудников структурных подразделений строится в четком соответствии с Положением о колледже, должностными инструкциями преподавателей и работников структурных подразделений СПО.

**2. Контингент обучающихся основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП)
23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ**

Контингент обучающихся по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей составляет 40 чел.

Число обучающихся на 01.10.2025 г. составляет: по очной форме обучения – 40 чел.

Численность выпускников на 01.10.2025 г. составляет: по очной форме обучения – 70 чел.

Контингент обучающихся по ОПОП

Контингент обучающихся			Выпуск		
очная	заочная	всего	очная	заочная	всего
40	0	40	70	0	70

3. Прием по направлению подготовки

Деятельность приемной комиссии по организации и проведению приема студентов в 2025 году по программам СПО осуществлялась на основе Правил приема ГБОУ АО ВО «АГАСУ» по программам среднего профессионального образования в 2025 году.

Прием документов на профессию 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей очной формы обучения на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджета Астраханской области, проводился в соответствии с правилами приема с 15 июня по 15 августа включительно.

4. Трудоустройство выпускников.

Содействие трудоустройству выпускников является одним из приоритетных направлений деятельности структурных подразделений СПО АГАСУ.

Основные направления деятельности по содействию трудоустройству выпускников:

- организация стажировок и практик на предприятиях, в организациях, фирмах, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства;
- временная занятость с учетом специальности;
- обеспечение выпускников данными о рынке труда;
- консультирование студентов по вопросам будущего трудоустройства;
- переподготовка и дополнительное обучение незанятых выпускников;
- организация дополнительных курсов в рамках существующих учебных программ;
- краткосрочные программы переподготовки и дополнительной подготовки незанятых выпускников.

В рамках прохождения производственной практики заключено 9 долгосрочных договоров:

1	ООО «Ас-Моторс»
2	Публичное акционерное общество «Межрегиональная распределительная сетевая компания Юга» (филиал ПАО «МРСК Юга» - «Астраханьэнерго»)
3	ООО «Югавтотранс-Сервис»
4	ООО «Партнеры и «К»
5	ООО «АКСИОН»
6	ООО «Акцент Авто»
7	МБУ г Астрахань «Чистый город»
8	Общество с ограниченной ответственностью «Волготехснаб-Каспий»
9	ООО « Астраханский порт»

Во исполнение протокола по вопросам реализации государственной политики на территории Астраханской области ежемесячно ЦКиТ предоставляет в ЦОПП отчет о трудоустройстве выпускников, основным инструментом взаимодействия и коммуникации является анкетирование и прямые звонки выпускникам.

С целью повышения мотивации к профессиональной деятельности необходимо создавать условия и популяризировать различные форматы временной занятости обучающихся. Это обеспечивает получение профессиональных навыков и подготавливает выпускников к первичной адаптации на рынке труда.

Трудоустройство выпускников по ОПОП 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Направления трудоустройства	2024 год выпуск	2025 год выпуск
Общее количество выпускников, из них:	56	70
Количество выпускников, трудоустроившихся по трудовому договору/договору ГПХ	11	15
Количество выпускников, являющихся ИП	0	0
Количество выпускников, являющихся самозанятыми	0	0

Количество выпускников, продолживших обучение (очная форма)	0	4
Количество временно нетрудоустроенных выпускников	1	0
Количество выпускников, призванных для прохождения ВС	44	51

Колледж ЖКХ активно взаимодействует с агентством по занятости населения Астраханской области в рамках Соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности. Преподаватели и мастера производственного обучения ежегодно проводят мастер-классы, встречи со студентами по вопросам трудоустройства, привлекают компании для участия в ярмарках вакансий.

Активно участвуют в мероприятиях, по труду и занятости населения, с целью содействия трудоустройству студентов и выпускников, активизации профориентационной работы и укреплению социального партнерства.

5. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

Качество подготовки специалистов по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей обеспечивается высококвалифицированными преподавателями и мастерами производственного обучения.

Сведения по учебной нагрузке по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на 2024-2025 учебный год

Преподаватели и мастера	Количество, чел.	Количество занимаемых ставок в соответствии с выполняемой учебной нагрузкой	Доля ставок, %	Первая/высшая квалификационные категории
Штатных и внутренних совместителей всего, из них:	13	6.24	66.2	10
Штатные	11	5.78	71.5	10
Внутренние совместители	2	0.46	10.6	0
Внешние совместители	0	0	0	0
ГПХ	0	0	0	0

Преподаватели регулярно проходят повышение квалификации, согласно разработанным планам повышения квалификации.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В рамках внутренней оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников, анкетирование научно-педагогических кадров с целью выявления уровня удовлетворения условиями и организацией образовательной деятельности, а также анкетирование обучающихся, для определения уровня удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса.

Анализ результатов анкетирования

1. Опрос работодателей на удовлетворенность удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников по ОПОП 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В рамках Плана по реализации внутренней независимой оценки качества образования проведено анкетирование работодателей в феврале – марте 2025г.

Целью мониторинга «Удовлетворенность работодателей качеством образовательного процесса» является повышение эффективности системы качества образования Колледжа ЖКХ АГАСУ и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса работодателей выявить удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников колледжа ЖКХ для улучшения работы организации по подготовке специалистов.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности; от

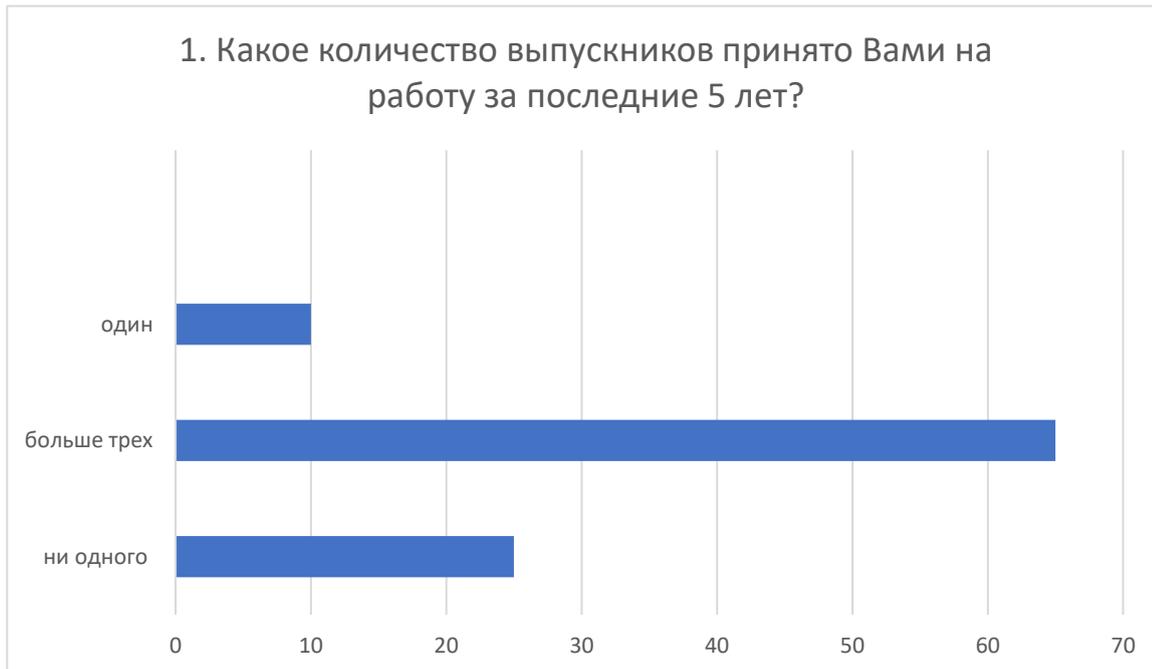
65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенностиот

90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

Всего приняло участие ___12__ организаций работодателей отрасли строительства и ЖКХ Астраханской области.



Вывод: у 65% работодателей работают более трех выпускников Колледжа ЖКХ и Профессионального училища АГАСУ.



Вывод: 70% работодателей определенно настроены взять выпускников Колледжа ЖКХ и Профессионального училища АГАСУ, 25% - только при определенных условиях, 5% категорично сказали «нет».



Вывод: 60% работодателей за сотрудничество с Колледжа ЖКХ и Профессионального училища АГАСУ в части трудоустройства выпускников, 40% согласны предоставить свою организацию в качестве базы для прохождения практик.



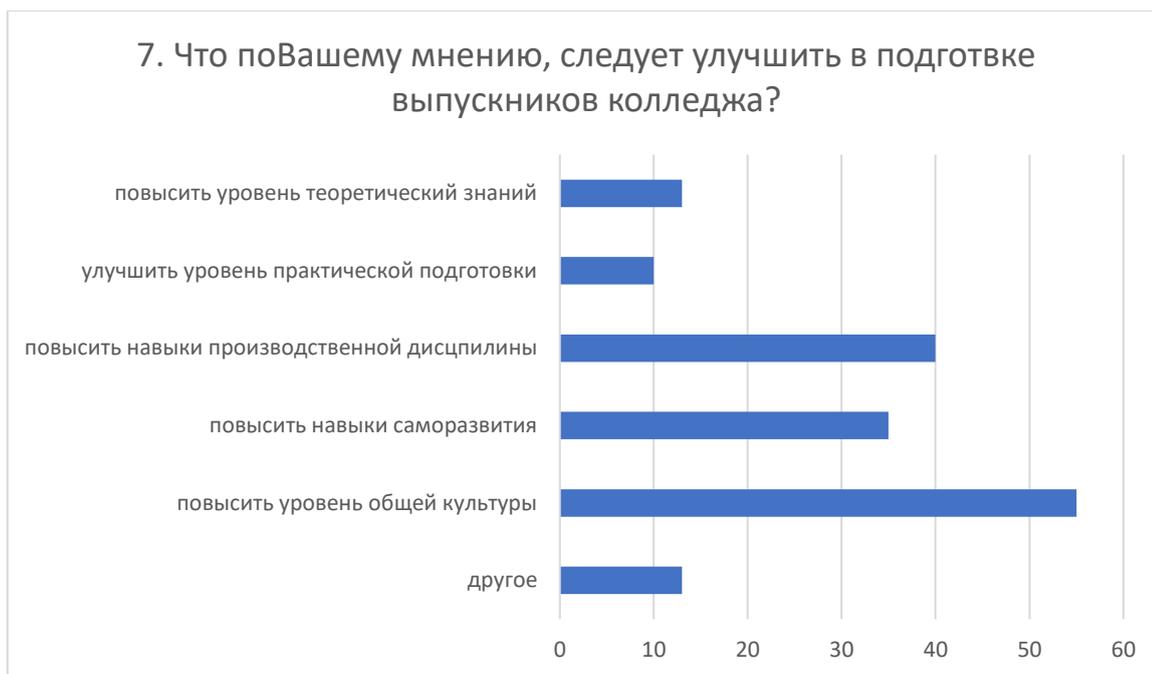
Вывод: 60% работодателей намерены рекомендовать другим работодателям выпускников колледжа, 35% – только отдельных выпускников, 5% - отказываются.



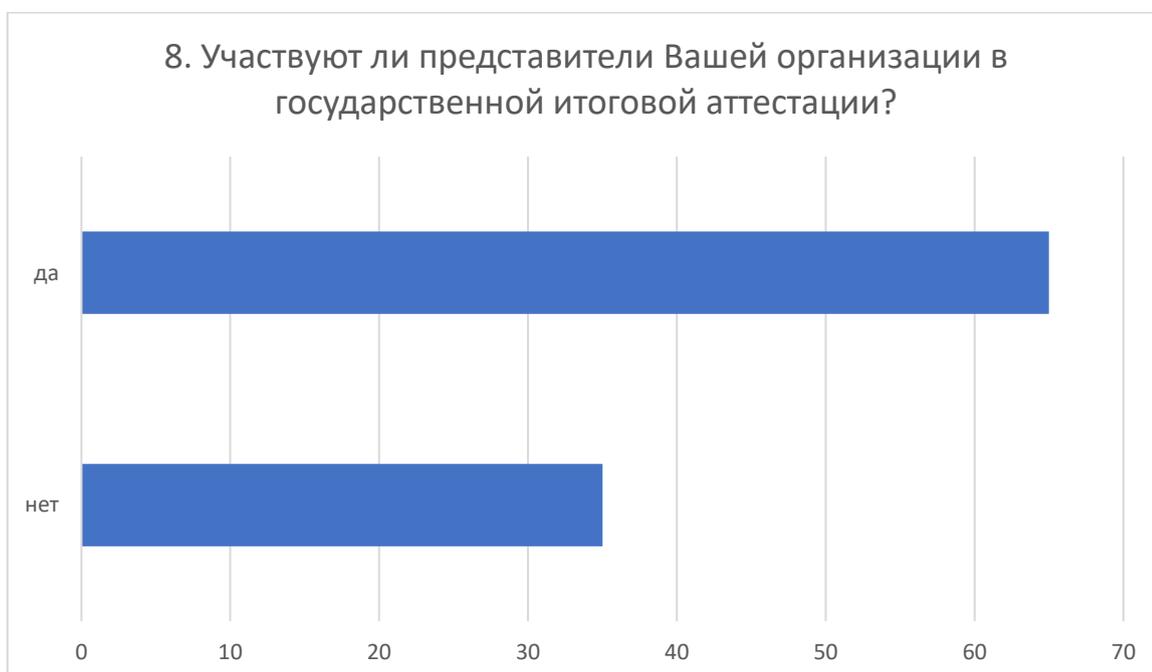
Вывод: больше половины работодателей подчеркивают, что выпускники Колледжа ЖКХ и Профессионального училища АГАСУ проявляют желание работать, и примерно треть работодателей довольны уровнем подготовки выпускников.



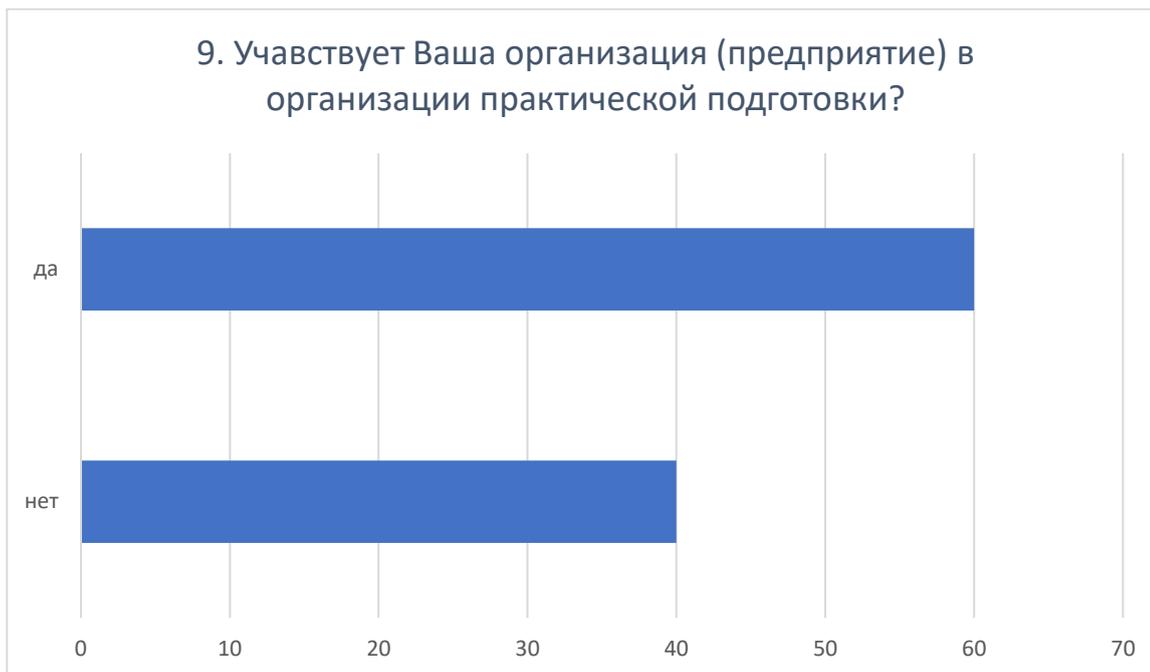
Вывод: 60% работодателей считают, что выпускники Колледжа ЖКХ и Профессионального училища АГАСУ не имеют недостатков, примерно 10% часть работодателей отмечают у выпускников отсутствие желания работать, низкая дисциплина считают 20% работодателей.



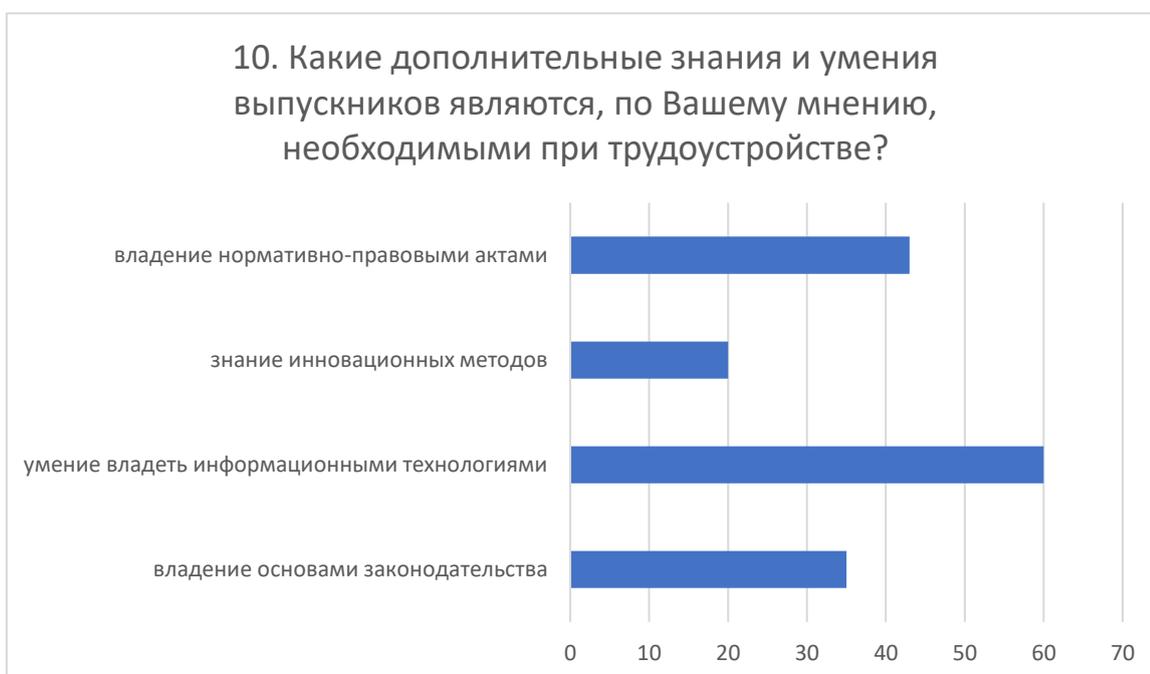
Вывод: По мнению 55% работодателей выпускникам колледжа рекомендуется повысить уровень общей культуры.



Вывод: 65% работодателей, принимающих участие в анкетировании, входят в состав ГИА за 2024/2025 год



Вывод: 60% работодателей, принимающих участие в анкетировании, предоставляют свою организацию в качестве базы для практической подготовки студентов.



Вывод: 60% работодателей нашим выпускникам рекомендуют дополнительно овладеть информационными технологиями.

Общий анализ и выводы: По результатам анкетирования видно, что работодатели принимают активное участие в образовательной деятельности Колледжа ЖКХ и Профессионального училища АГАСУ. Проанализировав результаты анкетирования, можно сделать вывод, что, по мнению работодателей, организации нужно сделать акцент на развитие у выпускников навыков в свете современных требований к результатам освоения образовательных программ, а именно. - владеть основами законодательства, современными инновационными методами и информационными технологиями. Наряду с этим, больше половины работодателей подчеркивают, что выпускники колледжа владеют современными методами и технологиями профессиональной деятельности.

Проанализировав вопросы анкеты получаем, что удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников Колледжа ЖКХ и Профессионального училища АГАСУ по заданной шкале оценивания результатов анкетирования равна **82%**, что соответствует **повышенной степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников.**

2. Опрос педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование педагогических работников АГАСУ в феврале 2025 года.

Целью мониторинга «Удовлетворенность педагогических работников качеством образовательного деятельности Колледжа ЖКХ и Профессионального училища АГАСУ» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса педагогических работников выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

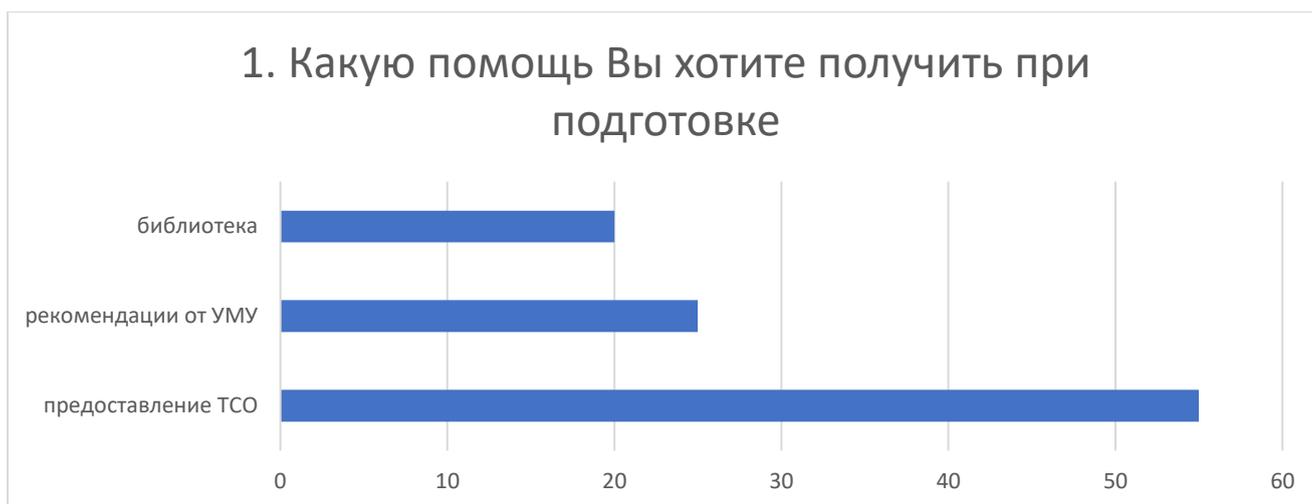
от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности;

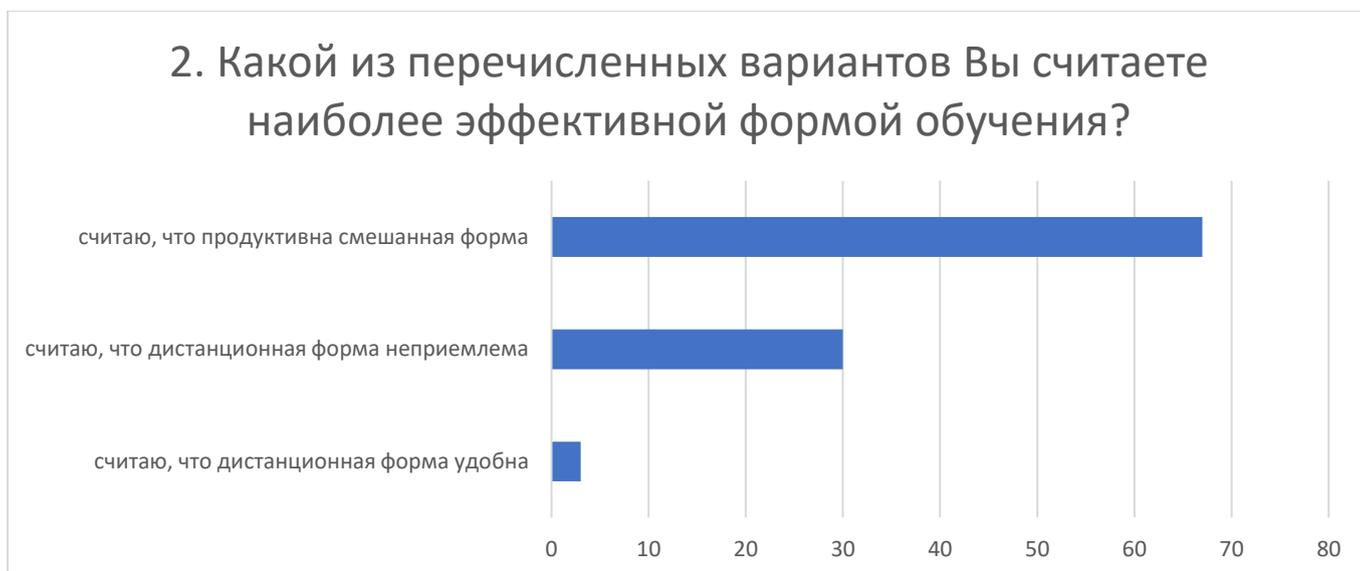
от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

В анкетировании приняли участие ___24___ педагогических работников, что составляет 100% от общего количества педагогических работников Колледжа ЖКХ и Профессионального училища АГАСУ и это дает нам право сделать объективные выводы.



Вывод: наибольший процент выбора получили два критерия – «Предоставление ТСО» - 55% и «Рекомендации от УМУ – 25%».



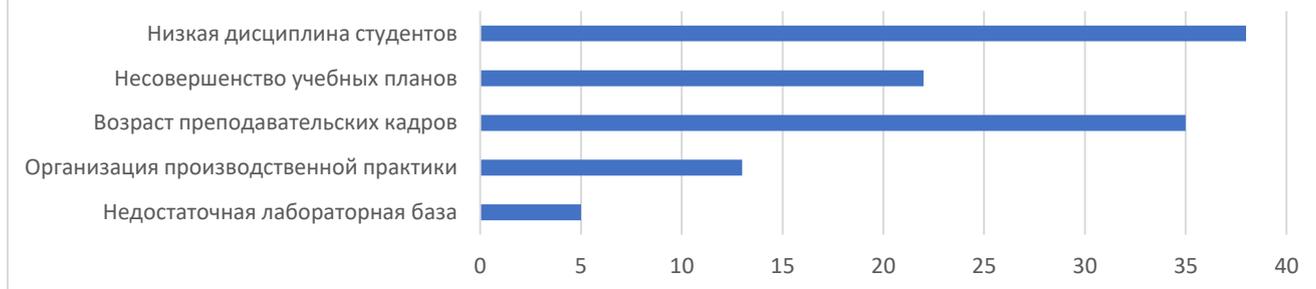
Вывод: 67% преподавателей считают, что смешанная форма обучения более эффективна в современных условиях, а 30% преподавателей говорят, что дистанционная форма обучения неприемлема

2. Есть ли у Вас интерес к инновациям в педагогической деятельности?



Вывод: 54% преподавателя считают, что необходимо включать информационные технологии в свою педагогическую деятельность.

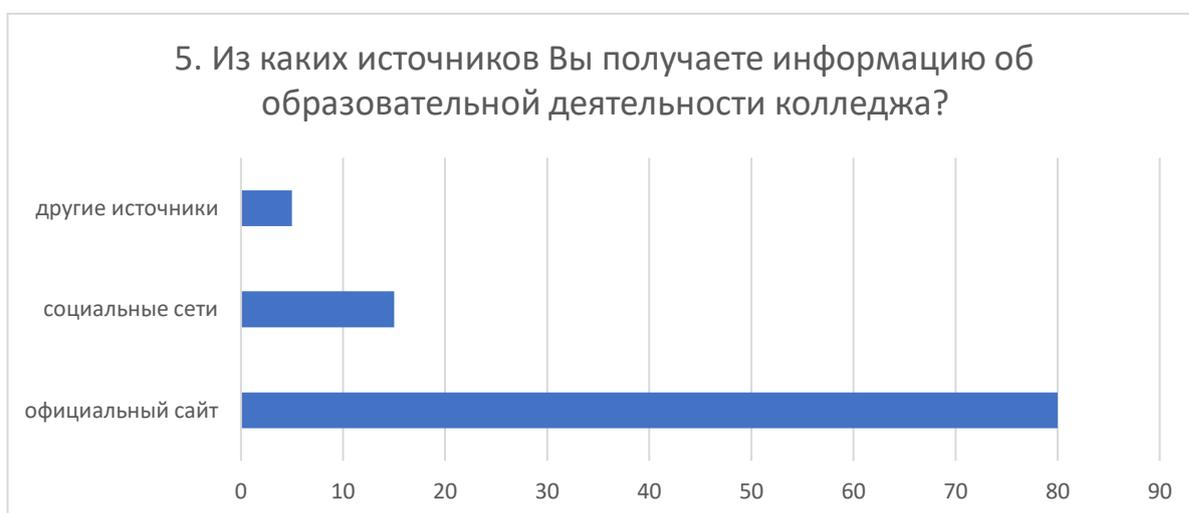
3. Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (четыре критерия наиболее актуальные на Ваш взгляд)



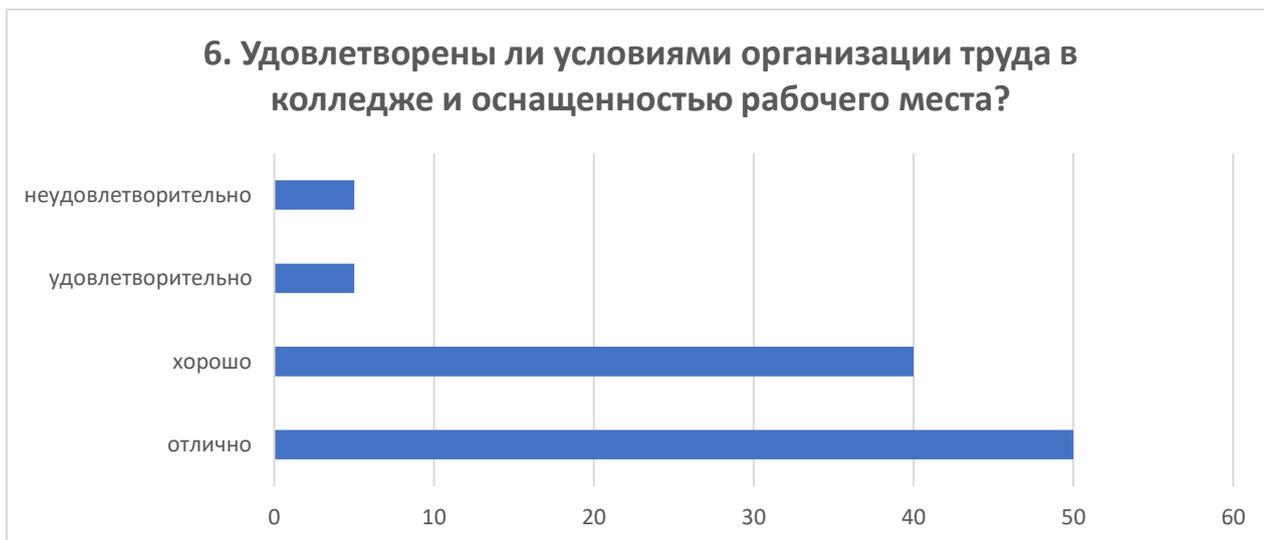
Вывод: Критерий «Организация производственной практики» (13%), «Возраст преподавательских кадров» (35%), «Несовершенство учебных планов» (22%); **необходимо обратить внимание** «Низкая дисциплина студентов» - 38%.



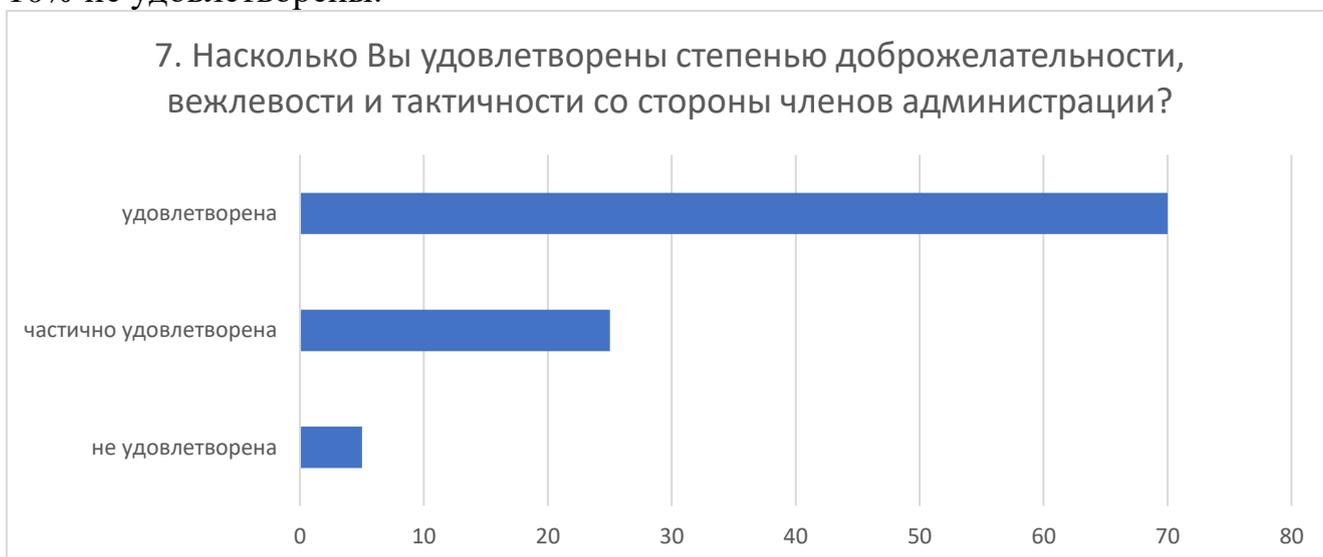
Вывод: 94% преподавателей готовы рекомендовать колледж для поступления родственникам и знакомым.



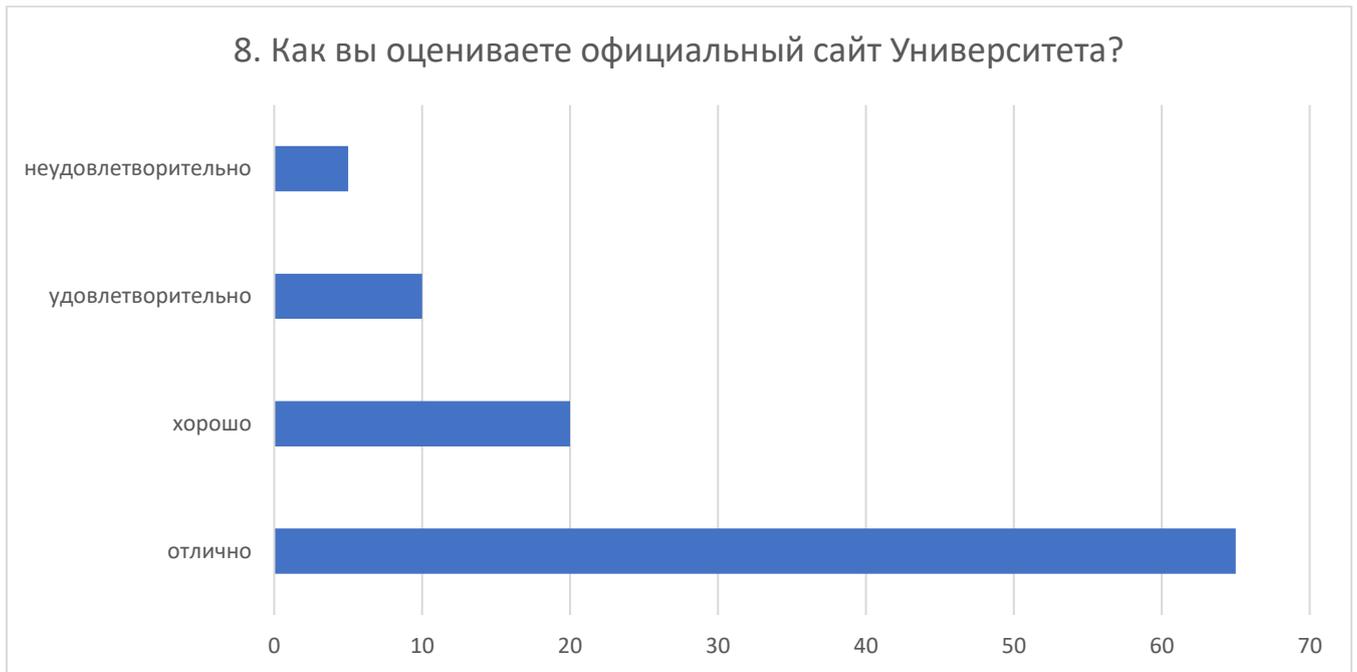
Вывод: большинство преподавателей получают информацию об образовательной деятельности из официальных источников.



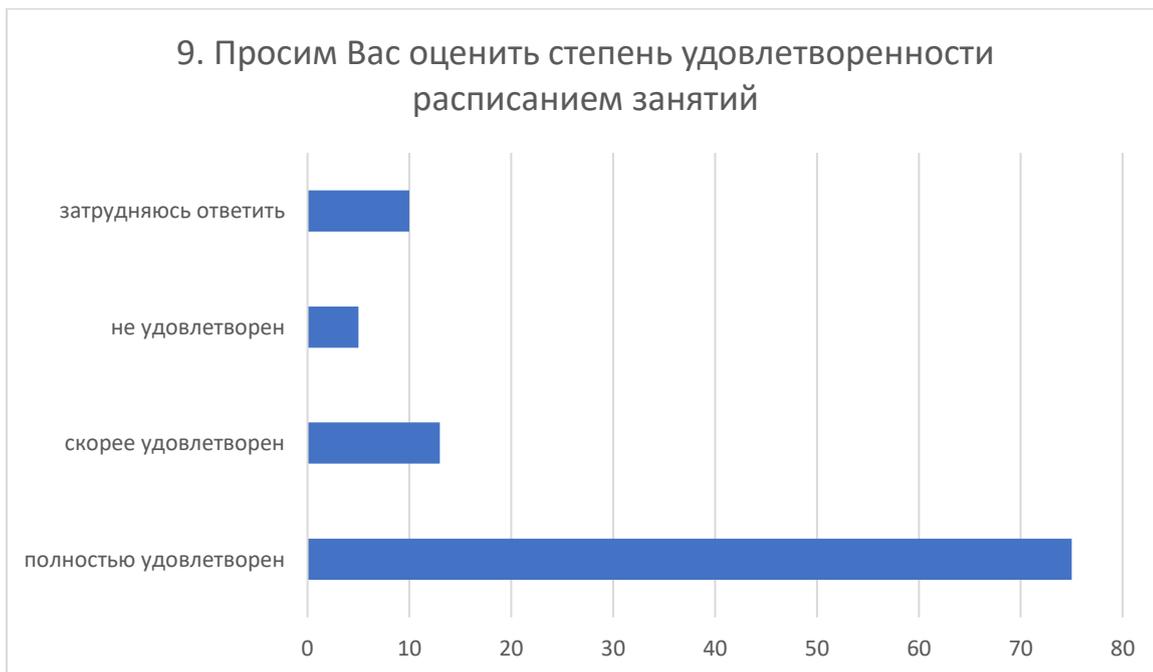
Вывод: 50% удовлетворены условиями организации труда, 40% - не полностью, а 10% не удовлетворены.



Вывод: 70% инженерно-педагогического состава удовлетворены работой администрации.



Вывод: 65 % ППС оценивают работу сайта отлично, 20% - хорошо и 10% удовлетворительно.



Вывод: 75% ППС полностью удовлетворены расписанием занятий и 5% не удовлетворены.



Вывод: 75% ППС полностью удовлетворены доступностью ресурсов Интернет и 10% не удовлетворены.

Общий вывод: результаты анкетирования показывают удовлетворенность образовательной деятельностью педагогических работников Колледжа ЖКХ и Профессионального училища АГАСУ - 78%, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования - **повышенной степени удовлетворенности.**

3. Опрос обучающихся организации об удовлетворенности условиями, содержанием, и качеством образовательного процесса (в целом) и отдельных дисциплин и практик условиями и организацией образовательной деятельности

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование обучающихся Колледжа ЖКХ и Профессионального училища АГАСУ в феврале - марте 2025 года

Целью мониторинга «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса, условиями и содержанием Колледжа ЖКХ и Профессионального училища АГАСУ» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса обучающихся выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

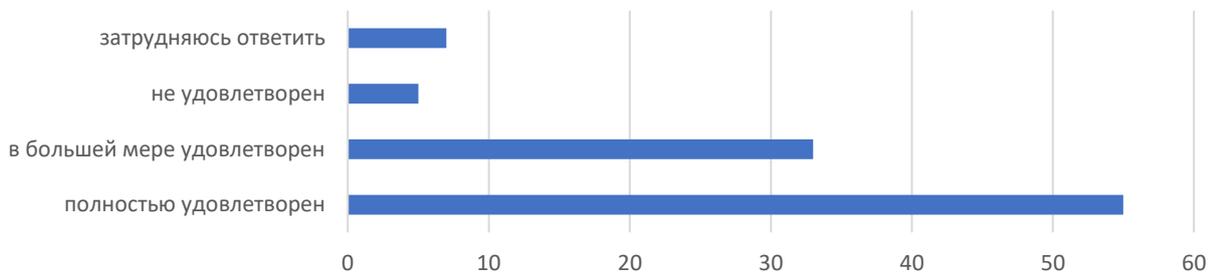
от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности

от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

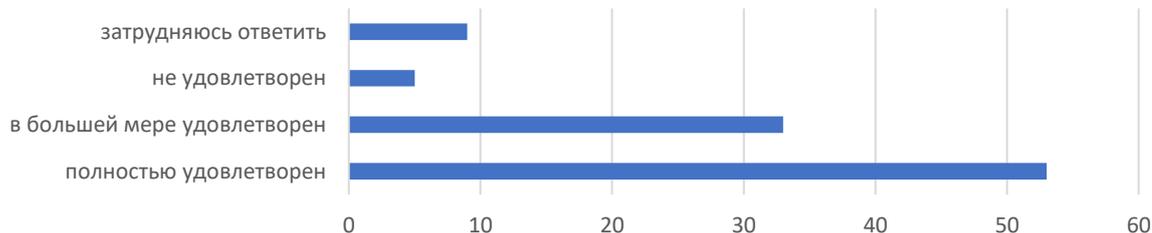
В анкетировании приняли участие 103 обучающихся по профессии, что составляет 100% и это дает нам право сделать объективные выводы.

1. Насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом, а также отдельным дисциплинам(модулям) и практикам?



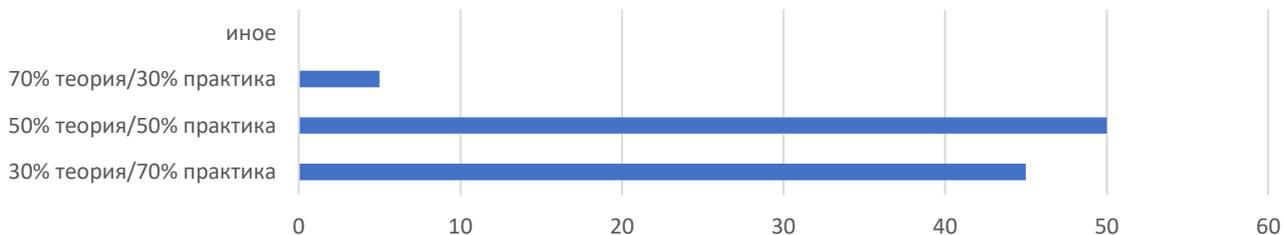
Вывод: 55 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 5% не удовлетворены.

2. Насколько Вы удовлетворены качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста?

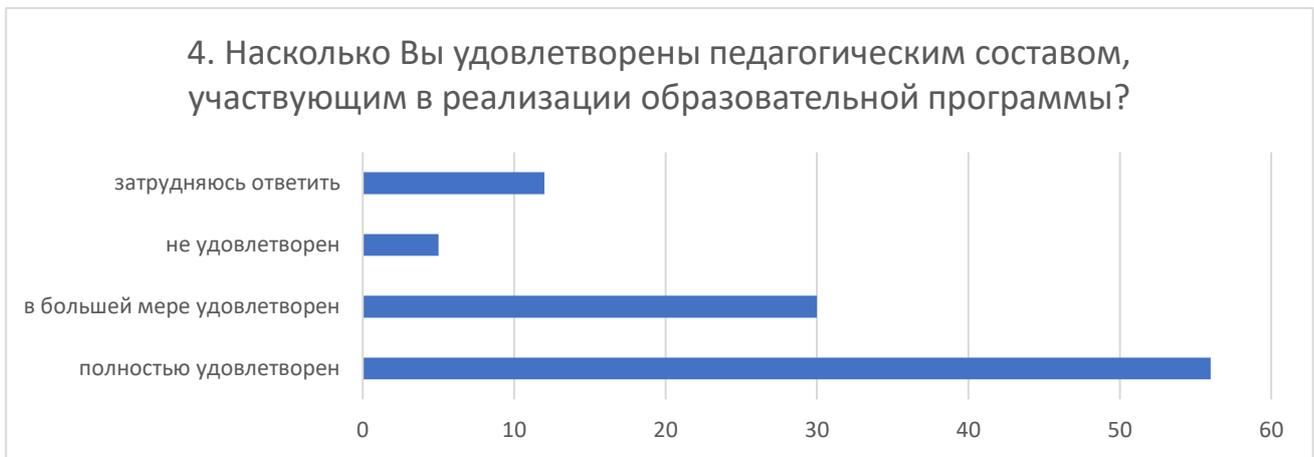


Вывод: 53 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 5% не удовлетворены

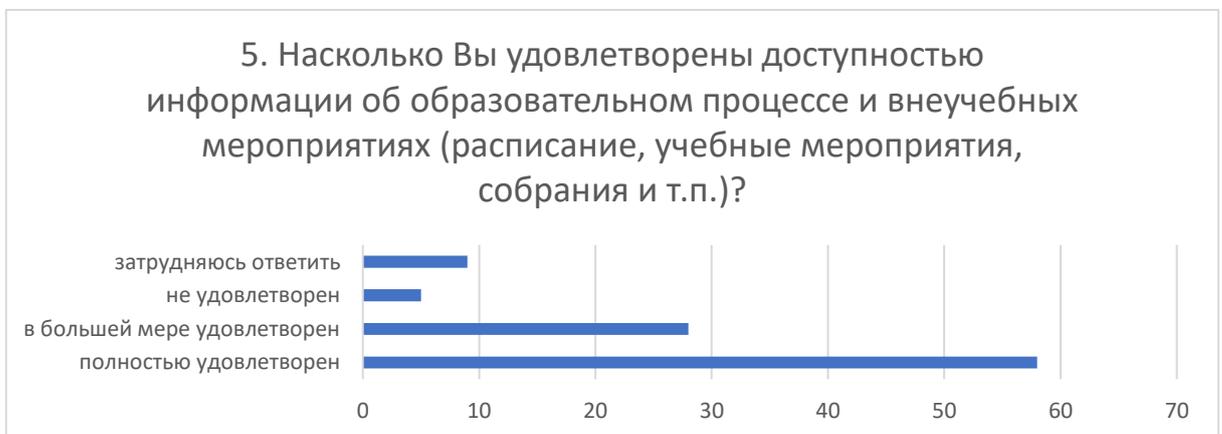
3. Каким, по Вашему мнению, должно быть оптимальное соотношение теоретических и практических занятий для качественной подготовки?



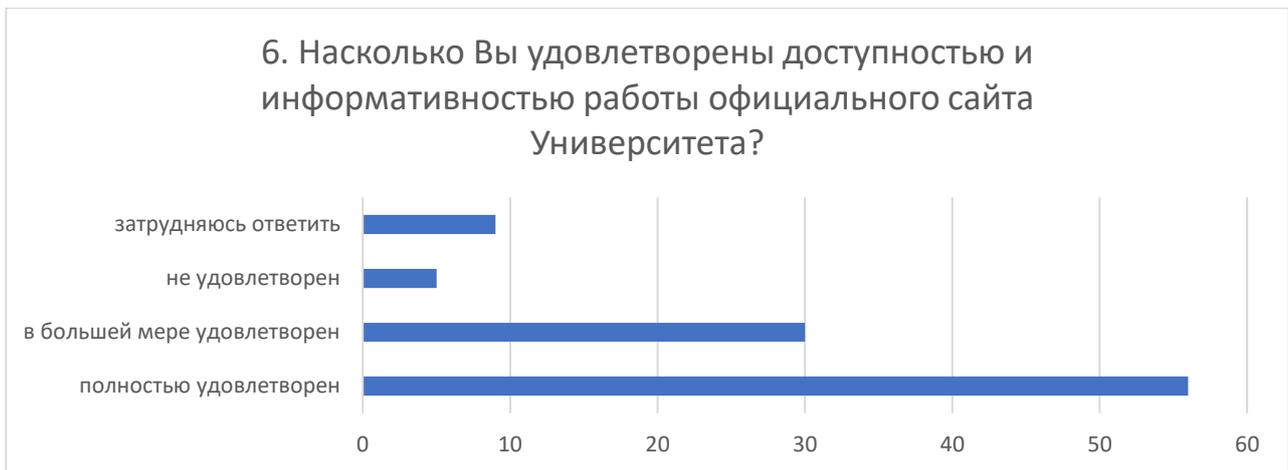
Вывод: 50% обучающихся считают, что 50%/50% оптимальное соотношение теории и практики.



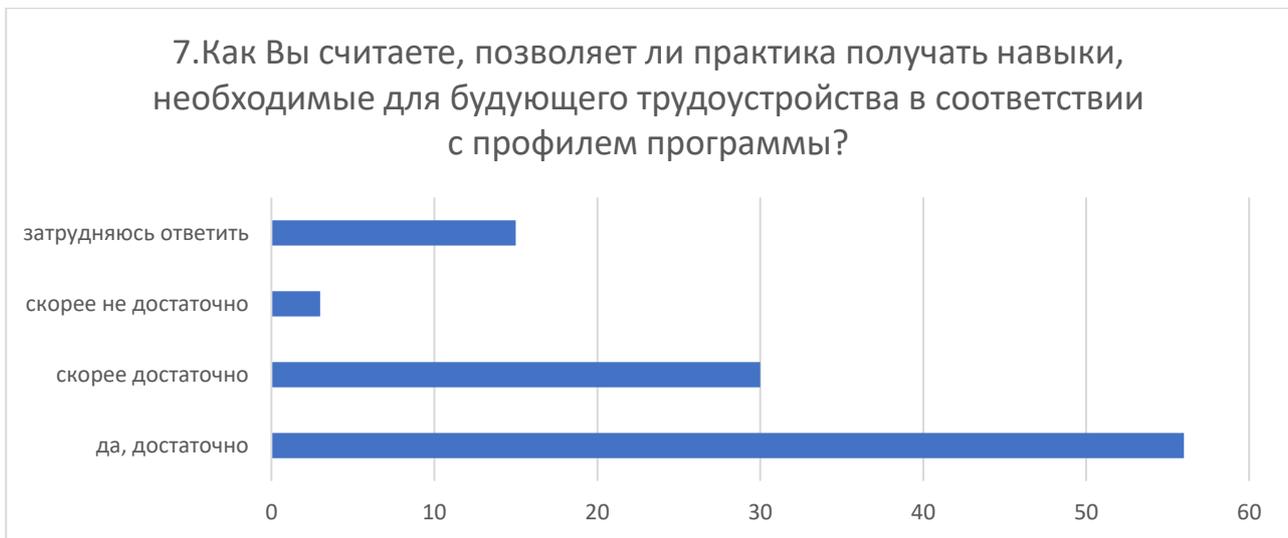
Вывод: 56 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 5% не удовлетворены.



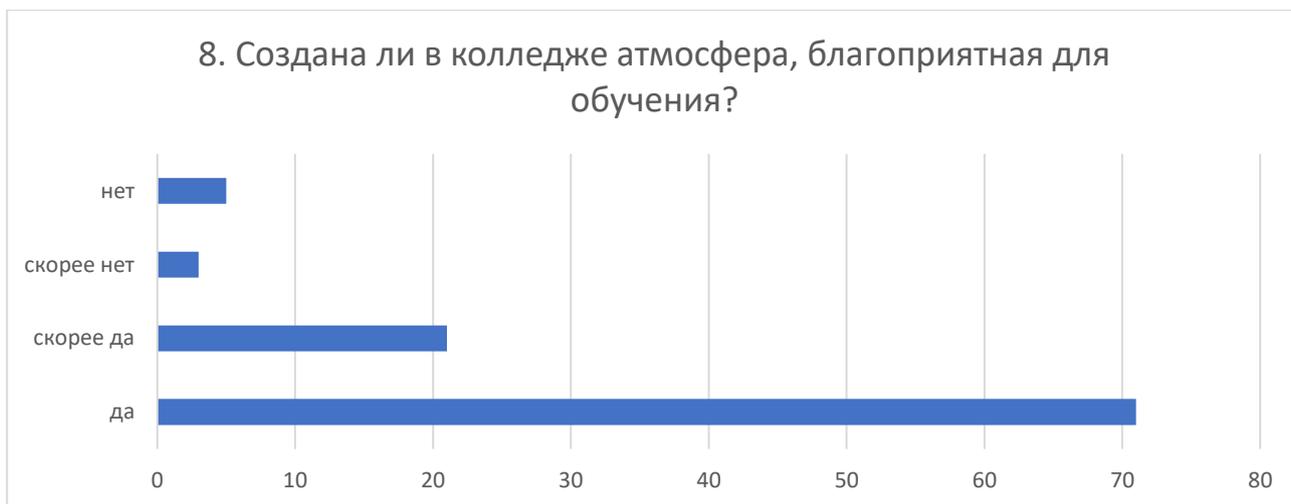
Вывод: 58 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 5% не удовлетворены.



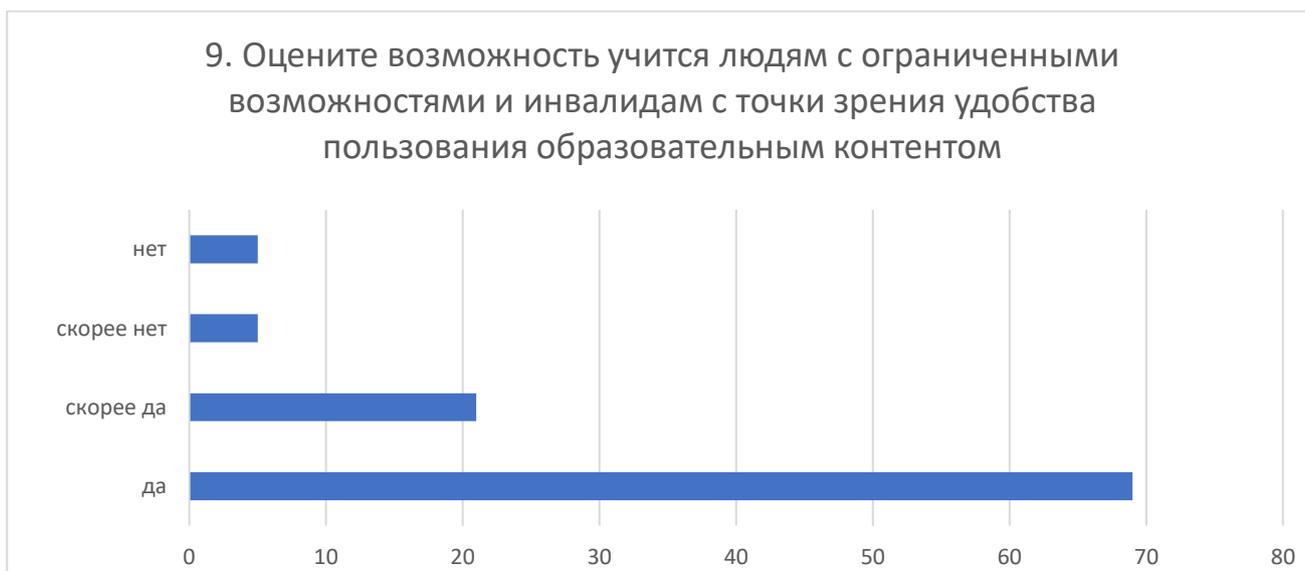
Вывод: 56 % обучающихся полностью удовлетворены доступностью и информативностью работы официального сайта Университета и 5% не удовлетворены.



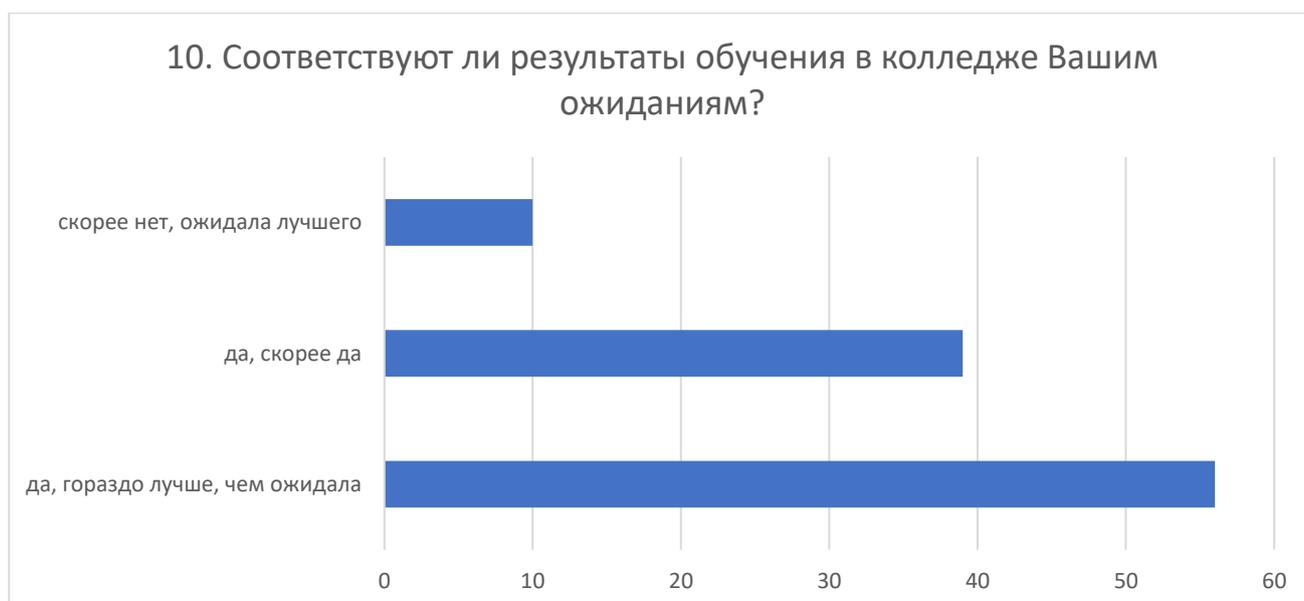
Вывод: 56 % обучающихся считают, что получаемые от практики навыки необходимы при трудоустройстве и 3% не удовлетворены.



Вывод: 71 % обучающихся считают, что атмосфера в колледже благоприятная и 5% считают атмосферу не благоприятной.



Вывод: 69 % обучающихся считают, что для людей с ОВЗ и инвалидов созданы специальные условия для получения образования.



Вывод: 56% обучающихся довольны результатами обучения в училище.

Общий вывод: результаты анкетирования показывают удовлетворенность условиями, содержанием и качеством образовательного процесса обучающихся Колледжа ЖКХ и Профессионального училища АГАСУ - 79%, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования - **повышенной степени удовлетворенности.**

Заключение

В результате проведенного самообследования ОПОП 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей за 2025 год оценивается положительно.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных и элективных дисциплин.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам.

Реализация компонентов ОПОП в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебные планы соответствуют ФГОС СПО и ежегодно обновляются с учетом развития региона. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами училища, ее распределение и выполнение контролируется учебно-методическим управлением.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на Ученом совете ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по ОПОП обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Колледжа ЖКХ и Профессионального училища АГАСУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Колледжа ЖКХ и Профессионального училища АГАСУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Колледжа ЖКХ и Профессионального училища АГАСУ.

ОПОП 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и при необходимости обновляется. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Контингент студентов по направлению подготовки ОПОП 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей стабилен.

В целом, по результатам опросов работодателей, педагогических работников и обучающихся наблюдается достаточно хорошая тенденция удовлетворённости условиями, содержанием, качеством и комфортностью обучения в колледже, дается высокая оценка различным сторонам жизнедеятельности образовательной организации и уровню преподавания дисциплин.

Директор  /Е.Ю.Ибатуллина/

Зам.директора по УР  /Е.В.Чертина/

