

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ**

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОПОП

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ

РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ,

(наименование ОПОП)

реализуемой в рамках профессии

08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»
(код и наименование направления подготовки / специальности)

Астрахань 2025

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе (далее ОПОП) 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Право университета на подготовку студентов по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-30/00096750. Дата предоставления лицензии: 13 апреля 2016).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2022 г. N 340 (Зарегистрировано в Минюсте России 10 июня 2022 г. N 68841).

Подготовка по профессии ведется в структурном подразделении среднего профессионального образования АГАСУ (далее структурное подразделение СПО) – Профессиональное училище АГАСУ. Профессиональное училище по этой профессии осуществляет подготовку и выпуск студентов очной формы обучения.

Срок обучения по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 1 год 10 мес.

Профессиональная деятельность всех сотрудников структурного подразделения строится в четком соответствии с Положением об колледже, должностными инструкциями преподавателей и работников структурного подразделения.

2. Контингент обучающихся основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Контингент обучающихся по направлению 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» составляет - 44 чел.

Число обучающихся на 01.10.2025 г. составляет: по очной форме обучения – 44 чел.

Численность выпускников на 01.10.2025 г. составляет: по очной форме обучения - 12 чел., по заочной – 0 чел.

Контингент обучающихся по ОПОП

Контингент обучающихся			Выпуск		
очная	заочная	всего	очная	заочная	всего
44	0	14	12	0	12

3. Прием по направлению подготовки

Деятельность приемной комиссии по организации и проведению приема студентов в 2025 году по программам СПО осуществлялась на основе Правил приема в ГБОУ АО ВО «АГАСУ» по программам среднего профессионального образования с 15 июня по 15 августа включительно.

4. Трудоустройство выпускников.

Содействие трудоустройству выпускников является одним из приоритетных направлений деятельности Профессионального училища АГАСУ.

Основные направления деятельности по содействию трудоустройству выпускников:

- организация стажировок и практик на предприятиях, в организациях, фирмах, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства;
- временная занятость с учетом специальности;
- обеспечение выпускников данными о рынке труда;
- консультирование студентов по вопросам будущего трудоустройства;
- переподготовка и дополнительное обучение незанятых выпускников;
- организация дополнительных курсов в рамках существующих учебных программ;
- краткосрочные программы переподготовки и дополнительной подготовки незанятых выпускников.

В рамках прохождения производственной практики заключено 8 долгосрочных договоров:

1. ООО «ГидроСтрой»;
2. ОАО СК «АДС-Инвест»;
3. ООО «Стройтехмонтаж»;
4. ООО «ПРОФИ – ГРУПП»;
5. ООО ПКФ «ТРИ МЕДВЕДЯ»;
6. ООО ПКФ «АНДРОМЕДА»;
7. ООО «Развитие»;
8. ООО «РусьСтрой»;

Во исполнение протокола по вопросам реализации государственной политики на территории Астраханской области ежемесячно ЦКиТ предоставляет в ЦОПП отчет о трудоустройстве выпускников, основным инструментом взаимодействия и коммуникации является анкетирование и прямые звонки выпускникам.

С целью повышения мотивации к профессиональной деятельности необходимо создавать условия и популяризировать различные форматы временной занятости обучающихся. Это обеспечивает получение профессиональных навыков и подготавливает выпускников к первичной адаптации на рынке труда.

Трудоустройство выпускников по ОПОП 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Направления трудоустройства	2024 год выпуск	2025год выпуск
Общее количество выпускников, из них:	0	12
Количество выпускников, трудоустроившихся по трудовому договору/договору ГПХ	0	4
Количество выпускников, являющихся ИП	0	0
Количество выпускников, являющихся самозанятыми	0	0
Количество выпускников, продолживших обучение (очная форма)	0	1
Количество временно нетрудоустроенных выпускников	0	1
Количество выпускников, призванных для прохождения ВС	0	7

Профессиональное училище АГАСУ активно взаимодействует с агентством по занятости населения Астраханской области в рамках Соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности. Сотрудники центра занятости ежегодно проводят мастер-классы, встречи со студентами по вопросам трудоустройства, привлекают компании для участия в ярмарках вакансий.

Центр карьеры и трудоустройства активно участвует в мероприятиях, по труду и занятости населения, с целью содействия трудоустройству студентов и выпускников, активизации профориентационной работы и укреплению социального партнерства.

5. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

Качество подготовки специалистов по профессии **08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»** обеспечивается высококвалифицированными преподавателями и мастерами производственного обучения.

Сведения по учебной нагрузке по профессии **08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»** на **2024-2025 учебный год**

Преподаватели и мастера	Количество, чел.	Количество занимаемых ставок в соответствии с выполняемой учебной нагрузкой	Доля ставок, %	Первая/высшая квалификационные категории
Штатных и внутренних совместителей всего, из них:	10	4.01	97.5	9
Штатные	9	4	100	9
Внутренние совместители	1	0.1	0	0
Внешние совместители	0	0	0	0
ГПХ	0	0	0	0

Преподаватели регулярно проходят повышение квалификации, согласно разработанным планам повышения квалификации.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В рамках внутренней оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников, анкетирование научно-педагогических кадров с целью выявления уровня удовлетворения условиями и организацией образовательной деятельности, а также анкетирование обучающихся, для определения уровня удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса.

Анализ результатов анкетирования

1. Опрос работодателей на удовлетворенность удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников по ОПОП 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

В рамках Плана по реализации внутренней независимой оценки качества образования проведено анкетирование работодателей в феврале – марте 2024г.

Целью мониторинга «Удовлетворенность работодателей качеством образовательного процесса» является повышение эффективности системы качества образования Профессиональное училище АГАСУ и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса работодателей выявить удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников училища АГАСУ для улучшения работы организации по подготовке специалистов.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности; от

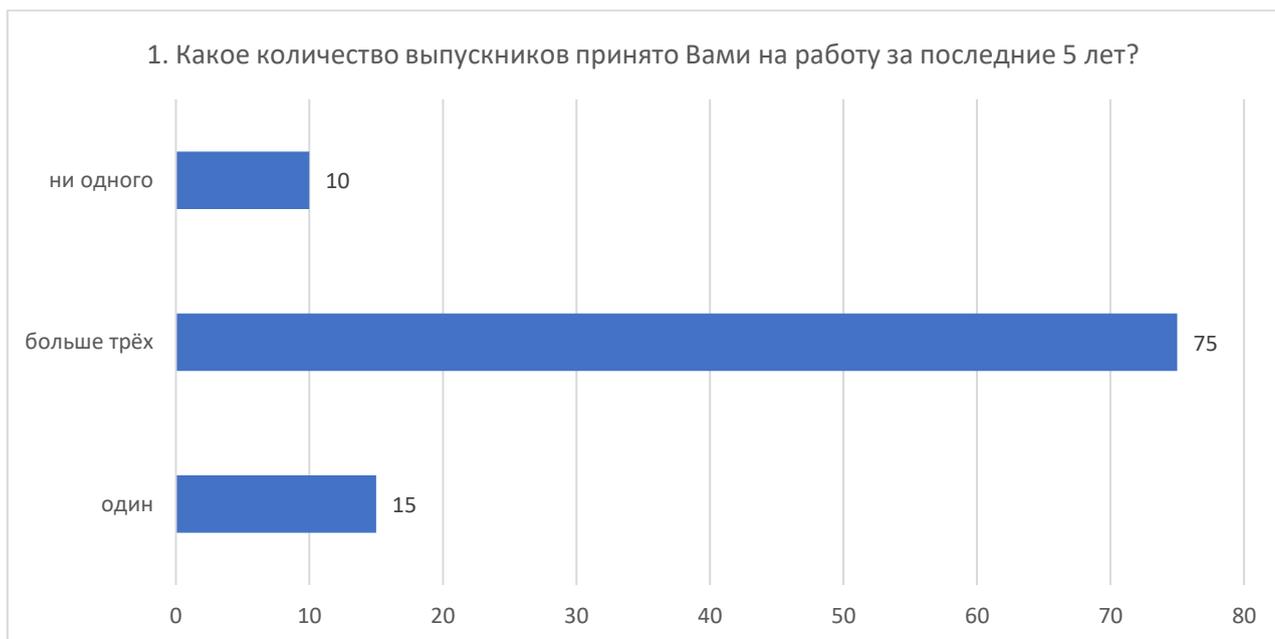
65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенностиот

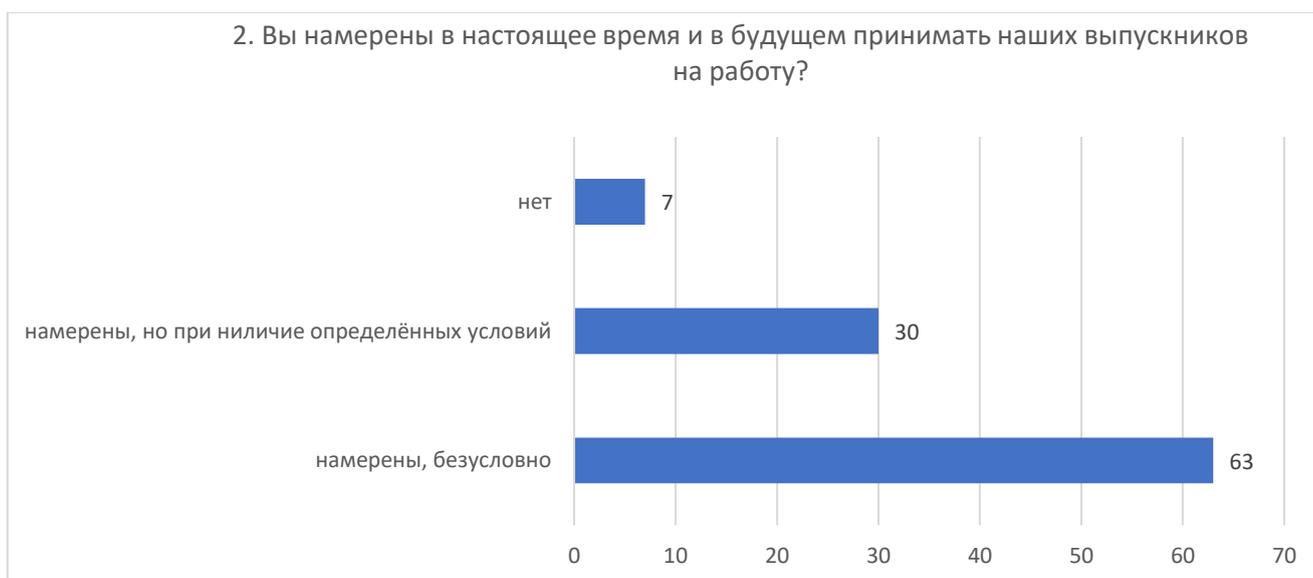
90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

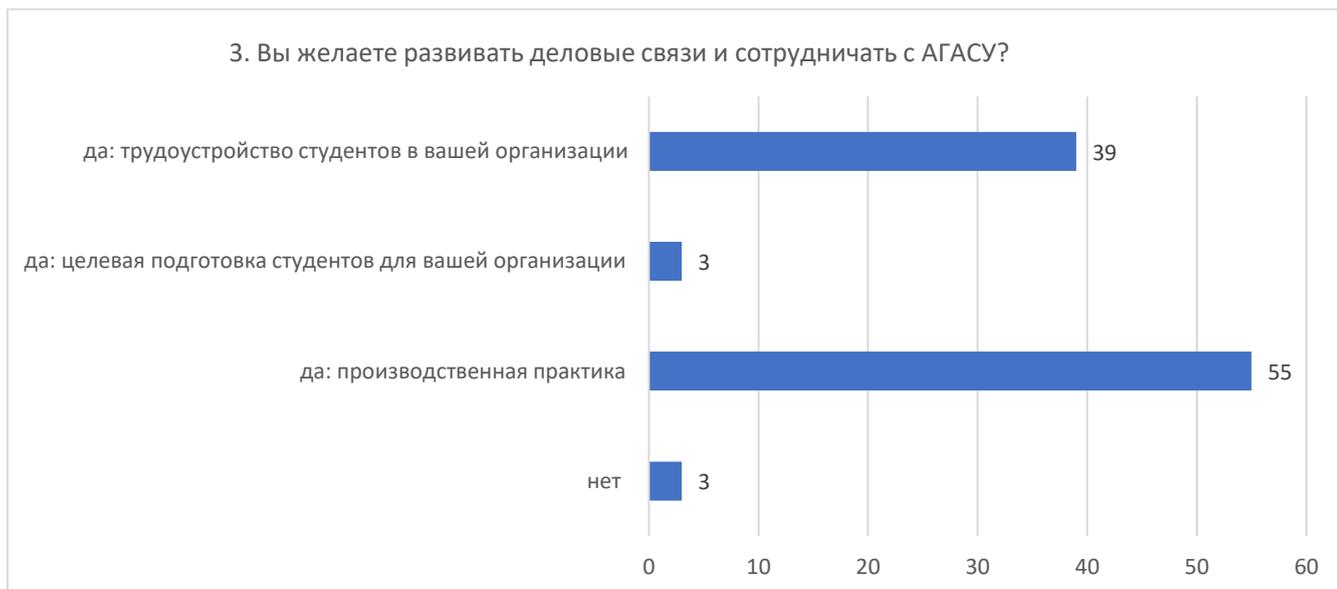
Всего приняло участие __8__ организаций работодателей отрасли строительства и ЖКХ Астраханской области.



Вывод: У 75% работодателей работают более трех выпускников Профессионального училища АГАСУ.



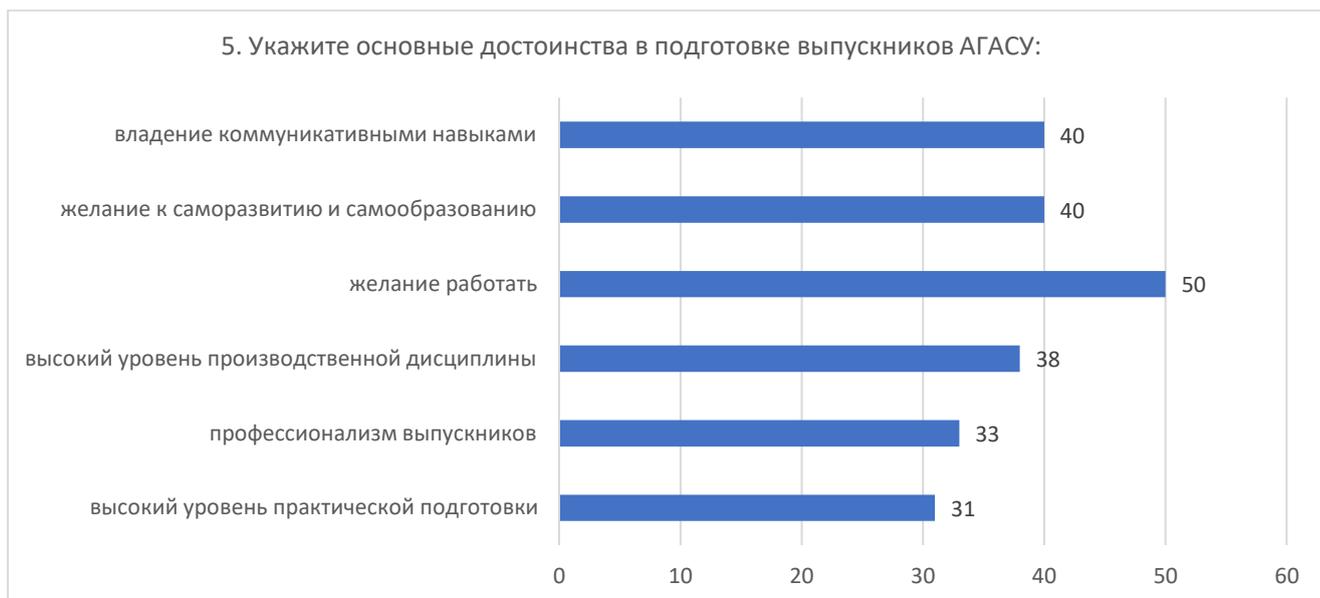
Вывод: 63% работодателей определенно настроены взять выпускников Профессионального училища АГАСУ, 30% - только при определенных условиях, 7% категорично сказали «нет».



Вывод: 39% работодателей за сотрудничество с Профессиональным училищем АГАСУ в части трудоустройства выпускников, 55% согласны предоставить свою организацию в качестве базы для прохождения практик.



Вывод: 60% работодателей намерены рекомендовать другим работодателям выпускников Профессионального училища АГАСУ, 37% – только отдельных выпускников, 3% - отказываются.



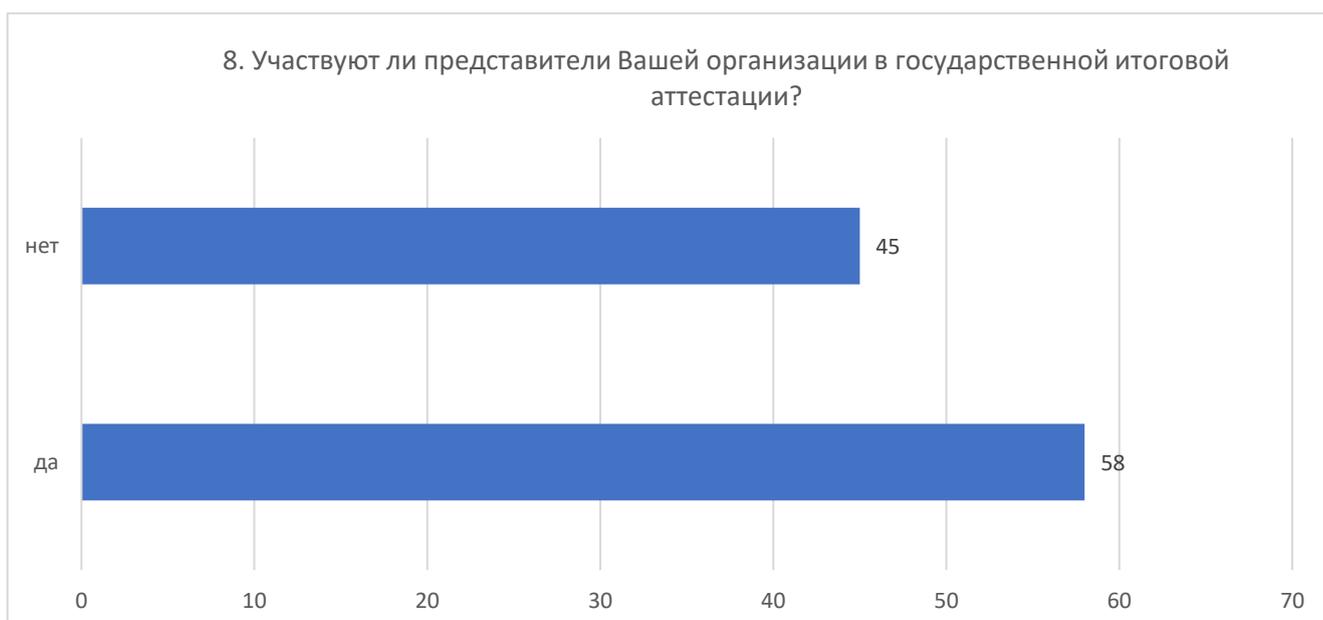
Вывод: больше половины работодателей подчеркивают, что выпускники Профессионального училища АГАСУ проявляют желание работать, и примерно треть работодателей довольны уровнем подготовки выпускников.



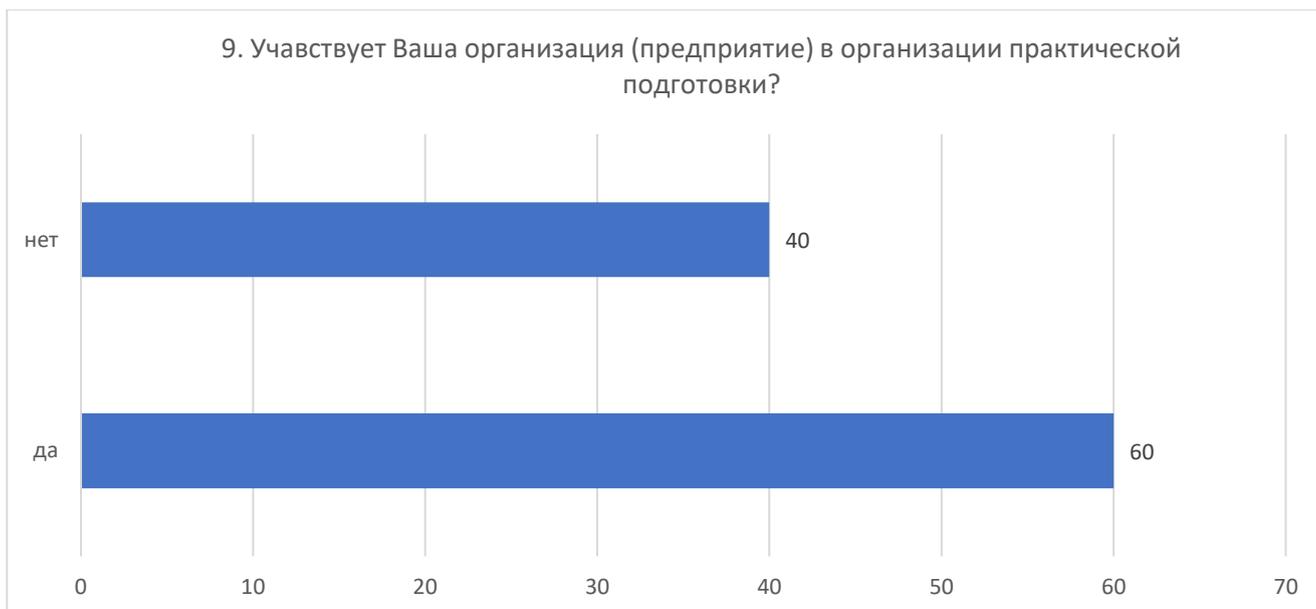
Вывод: 55% работодателей считают, что выпускники Профессионального училища АГАСУ не имеют недостатков, примерно 15% часть работодателей отмечают у выпускников отсутствие желания работать, низкая дисциплина считают 25% работодателей.



Вывод: по мнению 55 % работодателей выпускникам Профессионального училища АГАСУ рекомендуется повысить производственную дисциплину.



Вывод: 58% работодателей, принимающих участие в анкетировании, входят в состав ГИА за 2024/2025 год



Вывод: 60% работодателей, принимающих участие в анкетировании, предоставляют свою организацию в качестве базы для практической подготовки студентов.



Вывод: 64% работодателей нашим выпускникам рекомендуют дополнительно овладеть основами законодательства, современными инновационными методами и информационными технологиями.

Общий анализ и выводы: По результатам анкетирования видно, что работодатели принимают активное участие в образовательной деятельности Профессионального училища АГАСУ. Проанализировав результаты анкетирования, можно сделать вывод, что, по мнению работодателей, организации нужно сделать акцент на развитие у выпускников навыков в свете современных требований к результатам освоения образовательных программ, а именно. - владеть основами законодательства, современными инновационными методами и информационными технологиями. Наряду с этим, больше половины работодателей подчеркивают, что выпускники колледжа владеют современными методами и технологиями профессиональной деятельности.

Проанализировав вопросы анкеты получаем, что удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников Профессионального училища АГАСУ по заданной шкале оценивания результатов анкетирования равна **75%**, что соответствует **повышенной степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников.**

2. Опрос педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование педагогических работников Профессионального училища АГАСУ феврале 2025 года.

Целью мониторинга «Удовлетворенность педагогических работников качеством образовательного деятельности Профессионального училища АГАСУ» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса педагогических работников выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

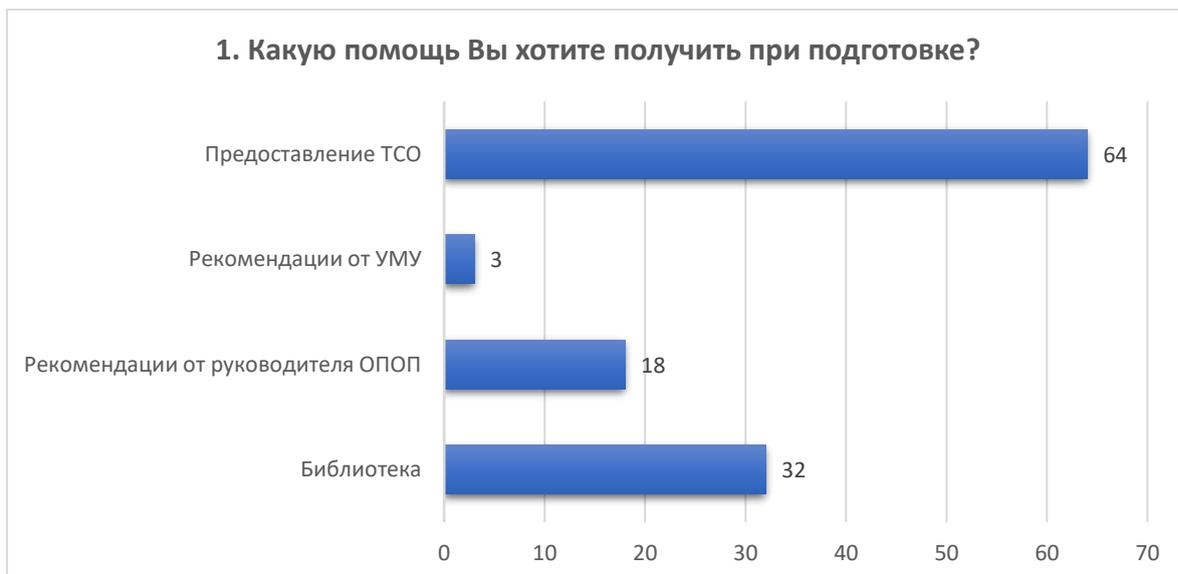
от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности

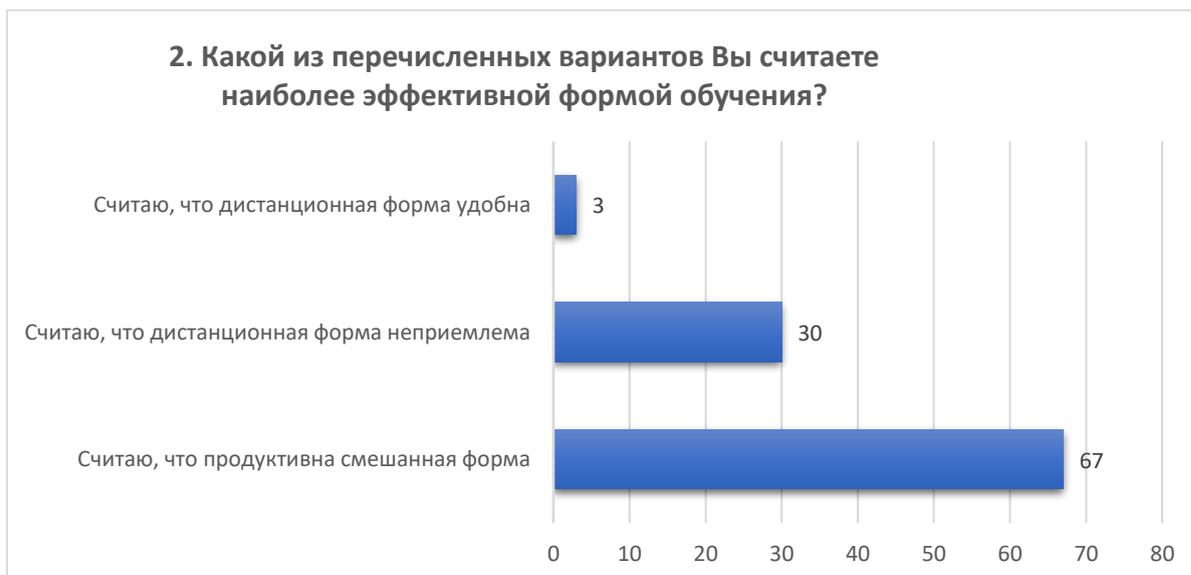
от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

В анкетировании приняли участие 24 педагогических работника, что составляет 100 % от общего количества педагогических работников Профессионального училища АГАСУ и это дает нам право сделать объективные выводы.



Вывод: наибольший процент выбора получили два критерия – «Предоставление ТСО» - 64% и «Библиотека – 32%».



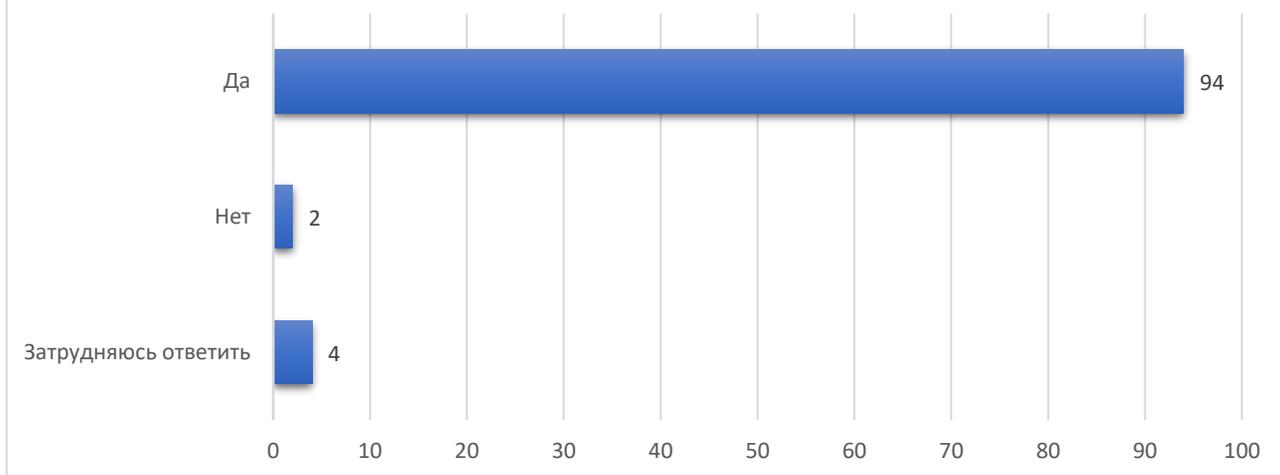
Вывод: 67% преподавателей считают, что смешанная форма обучения более эффективна в современных условиях, а 30% преподавателей говорят, что дистанционная форма обучения неприемлема

3. Какие проблемы учебного процесса требуют, по-Вашему мнению, первоочередного решения? (четыре критерия наиболее актуальные на Ваш взгляд)

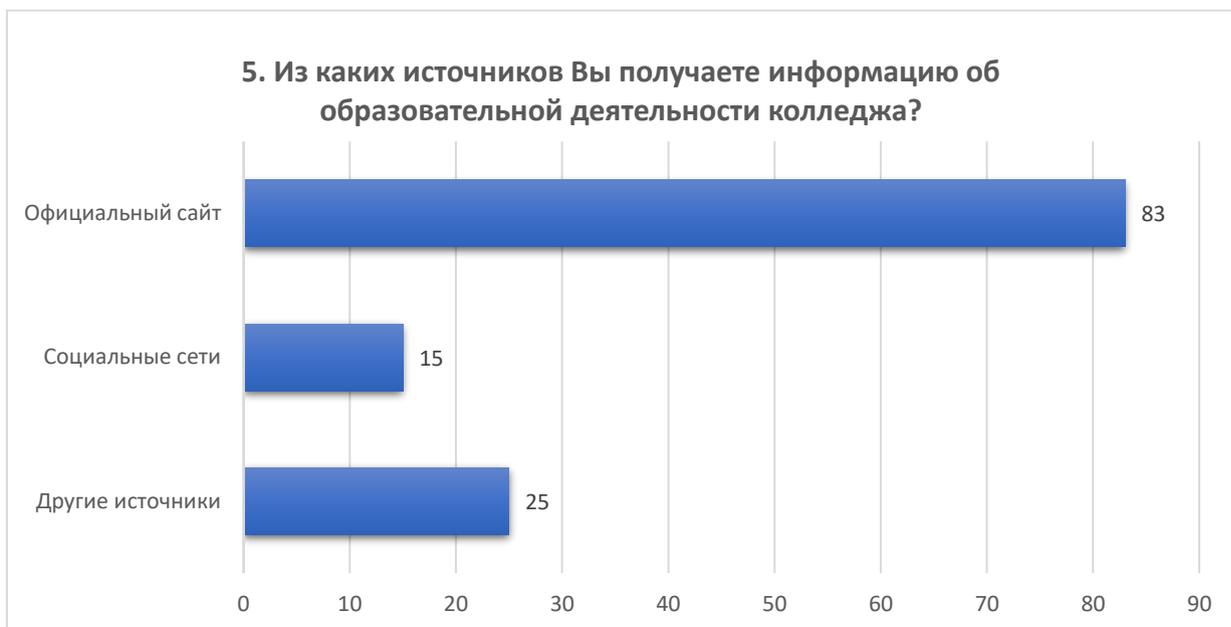


Вывод: Критерий «Дефицит аудиторий» (24%), «недостаточная лабораторная база» (15%), «Несовершенство учебных планов» (27%); **необходимо обратить внимание** «Низкая дисциплина студентов» - 43%.

4. Готовы ли Вы рекомендовать наш колледж для поступления родственникам и знакомым?



Вывод: 94% преподавателей готовы рекомендовать колледжа для поступления родственникам и знакомым.

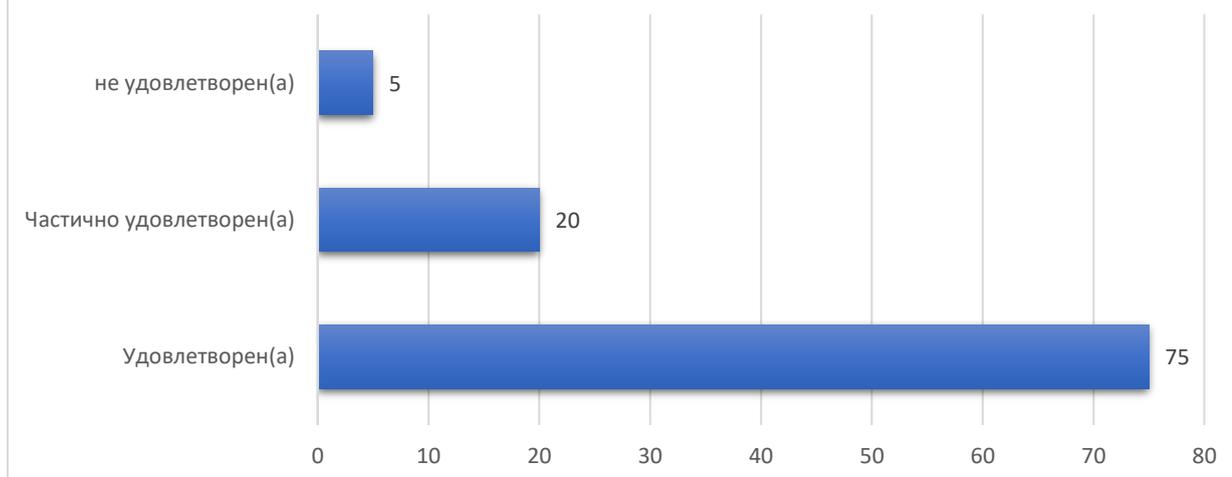


Вывод: большинство преподавателей получают информацию об образовательной деятельности из официальных источников.



Вывод: 50% удовлетворены условиями организации труда, 40% - не полностью, а 10% не удовлетворены.

7. Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?



Вывод: 75% инженерно-педагогического коллектива удовлетворены членами администрации.

8. Как вы оцениваете официальный сайт Университета?



Вывод: 65 % ППС оценивают работу сайта отлично, 20% - хорошо и 10% удовлетворительно.



Вывод: 71% ППС полностью удовлетворены расписанием занятий и 3% не удовлетворены.



Вывод: 71% ППС полностью удовлетворены доступностью ресурсов Интернет и 6% не удовлетворены.

Общий вывод: результаты анкетирования показывают удовлетворенность образовательной деятельностью педагогических работников Профессионального училища АГАСУ - 77%, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования - **повышенной степени удовлетворенности.**

3. Опрос обучающихся организации об удовлетворенности условиями, содержанием, и качеством образовательного процесса (в целом) и отдельных дисциплин и практик условиями и организацией образовательной деятельности

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование обучающихся Профессионального училища АГАСУ в феврале - марте 2025 года

Целью мониторинга «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса, условиями и содержанием Профессионального училища АГАСУ является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса обучающихся выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

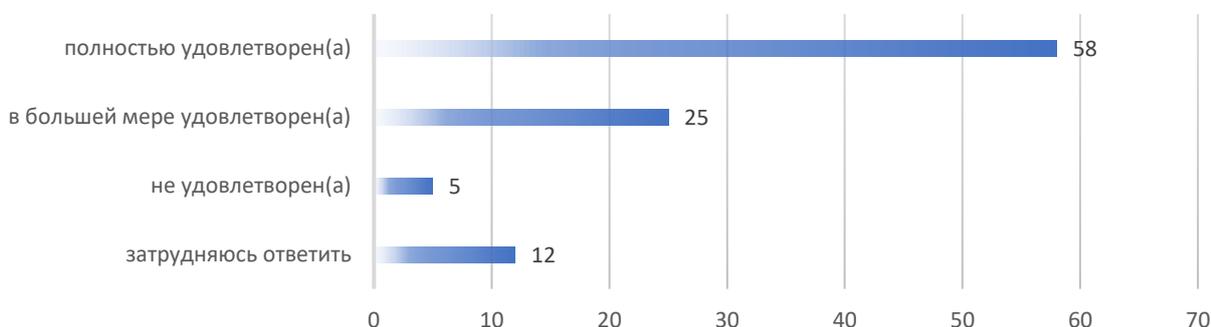
от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности

от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

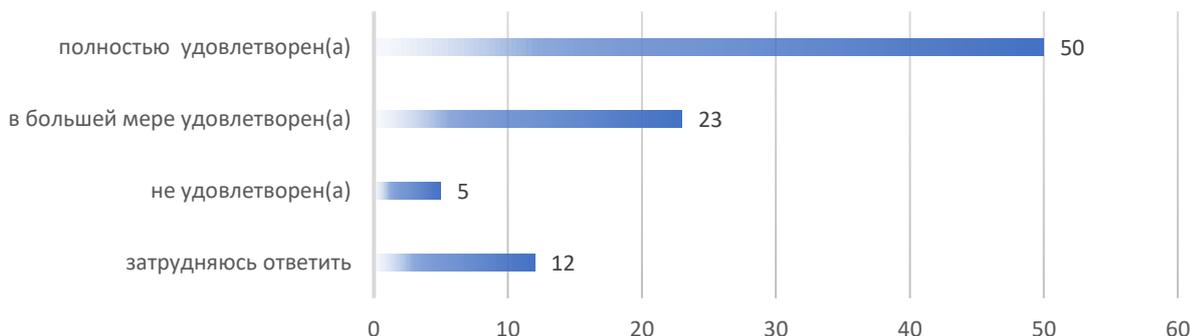
В анкетировании приняли участие __14 обучающихся, что составляет 100% это дает нам право сделать объективные выводы.

1. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ В ЦЕЛОМ, А ТАКЖЕ ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ(МОДУЛЯМ) И ПРАКТИКАМ?



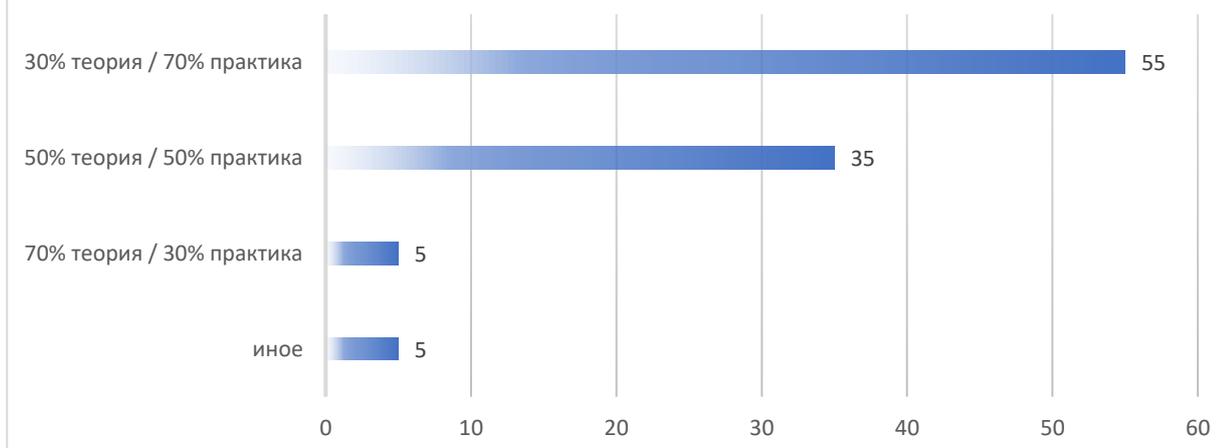
Вывод: 58 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 5% не удовлетворены.

2. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ КАЧЕСТВОМ ОСВАИВАЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПОСЛЕДУЮЩЕГО ТРУДОУСТРОЙСТВА И КАРЬЕРНОГО РОСТА?



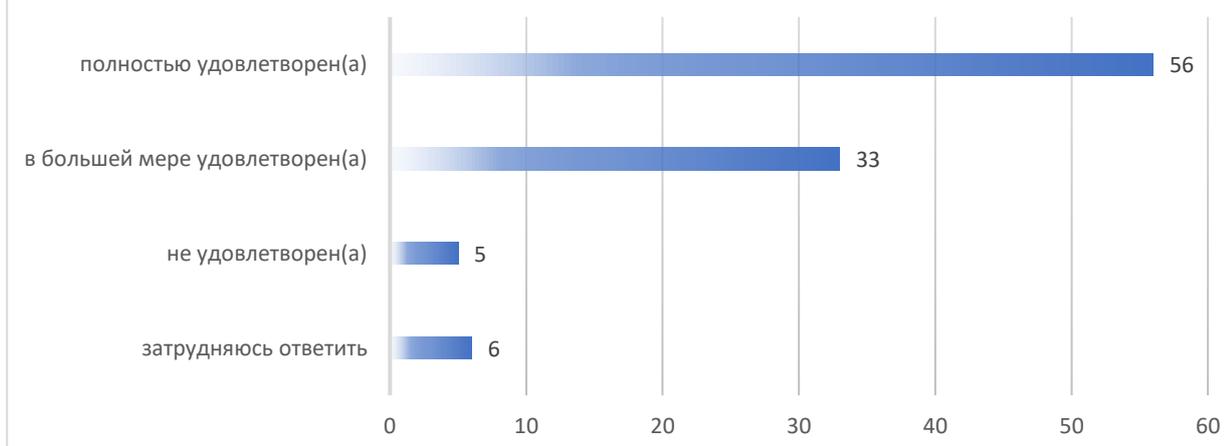
Вывод: 60 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 5% не удовлетворены

**3. КАКИМ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ДОЛЖНО БЫТЬ ОПТИМАЛЬНОЕ
СООТНОШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ
КАЧЕСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ?**



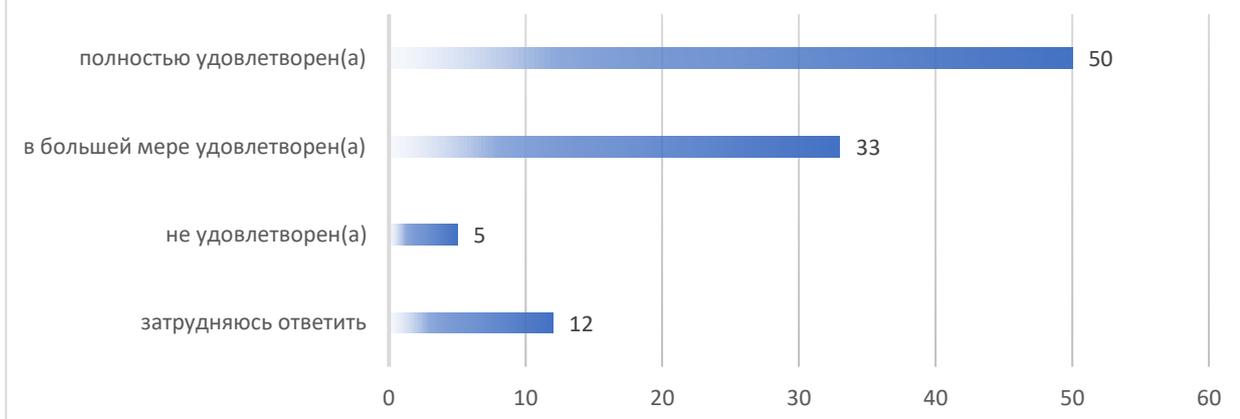
Вывод: 55% обучающихся считают, что 30%/70% оптимальное соотношение теории и практики.

**4. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОСТАВОМ,
УЧАСТВУЮЩИМ В РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ?**



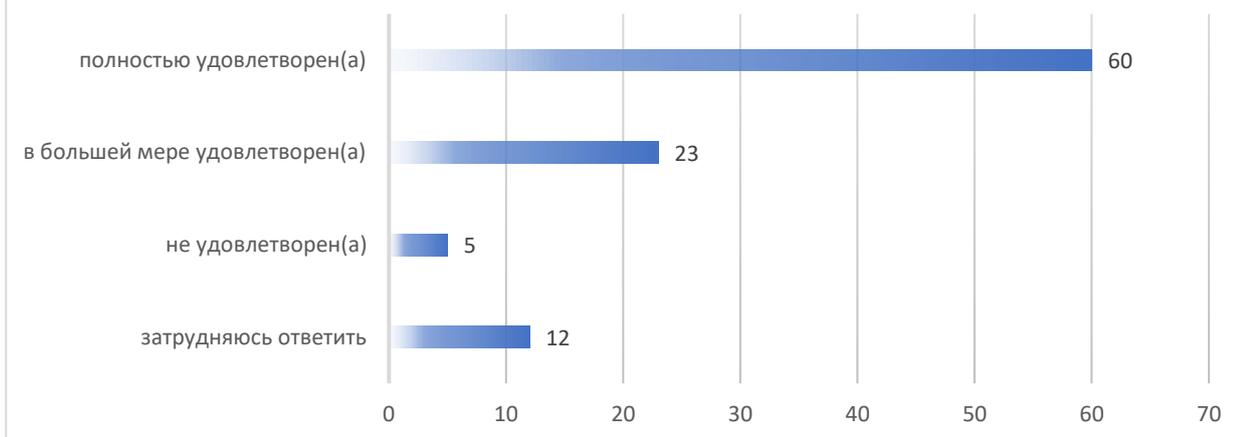
Вывод: 56 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 5% не удовлетворены.

**5. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ ДОСТУПНОСТЬЮ ИНФОРМАЦИИ
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ И ВНЕУЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ
(РАСПИСАНИЕ, УЧЕБНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, СОБРАНИЯ И Т.П.)?**



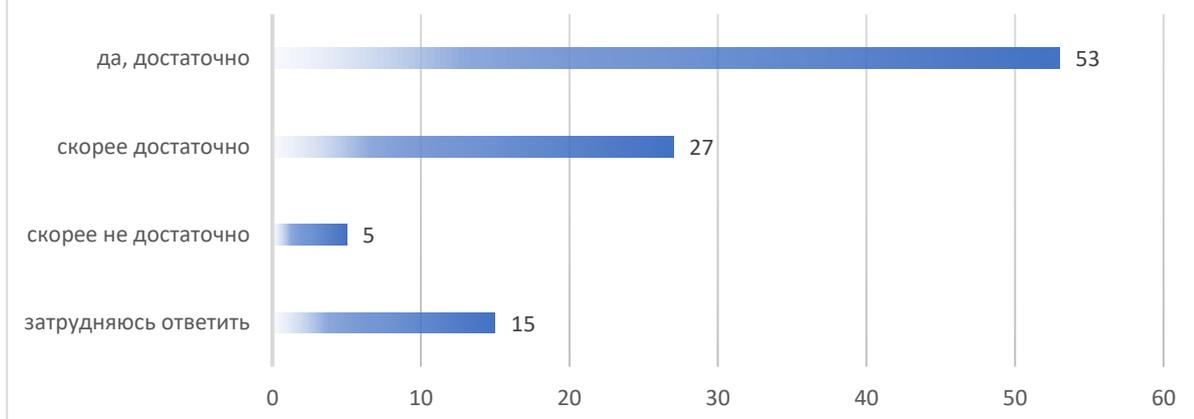
Вывод: 50 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 5% не удовлетворены

**6. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ ДОСТУПНОСТЬЮ И
ИНФОРМАТИВНОСТЬЮ РАБОТЫ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА
УНИВЕРСИТЕТА?**



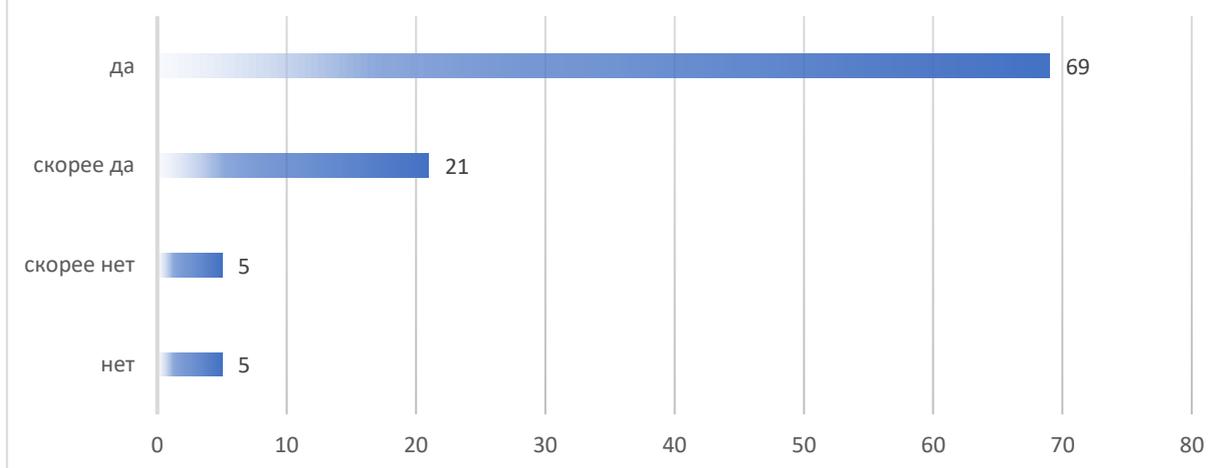
Вывод: 60 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 5% не удовлетворены

7. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, ПОЗВОЛЯЕТ ЛИ ПРАКТИКА ПОЛУЧАТЬ НАВЫКИ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО ТРУДОУСТРОЙСТВА В СООТВЕТСТВИИ С ПРОФИЛЕМ ПРОГРАММЫ?



Вывод: 53 % обучающихся считают, что получаемые от практики навыки необходимы при трудоустройстве и 5% не удовлетворены

8. СОЗДАНА ЛИ В КОЛЛЕДЖЕ АТМОСФЕРА, БЛАГОПРИЯТНАЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ?



Вывод: 69 % обучающихся считают, что атмосфера в колледже благоприятная и 5% считают атмосферу не благоприятной.



Вывод: 69 % обучающихся считают, что для людей с ОВЗ и инвалидов созданы специальные условия для получения образования.



Вывод: 51 % обучающихся довольны результатами обучения в колледже.

Общий вывод: результаты анкетирования показывают удовлетворенность условиями, содержанием и качеством образовательного процесса обучающихся Профессионального училища АГАСУ - 78%, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования - **повышенной степени удовлетворенности.**

Заключение

В результате проведенного самообследования ОПОП 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» за 2025 год оценивается положительно.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных и элективных дисциплин.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам.

Реализация компонентов ОПОП в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебные планы соответствуют ФГОС СПО и ежегодно обновляются с учетом развития региона. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами училища, ее распределение и выполнение контролируется учебно-методическим управлением.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на Ученом совете ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по ОПОП обеспечен

индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Профессионального училища АГАСУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Профессионального училища АГАСУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

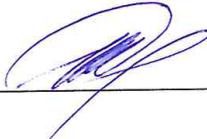
При реализации программы используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Профессионального училища АГАСУ.

ОПОП 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и при необходимости обновляется. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Контингент студентов по направлению подготовки ОПОП 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» стабилен.

Выпускники данного направления трудоустраиваются на предприятиях и в организациях региона, проводится большая деятельность для содействия их трудоустройству.

В целом, по результатам опросов работодателей, педагогических работников и обучающихся наблюдается достаточно хорошая тенденция удовлетворённости условиями, содержанием, качеством и комфортностью обучения в колледже, дается высокая оценка различным сторонам жизнедеятельности образовательной организации и уровню преподавания дисциплин.

Директор  /Е.Ю.Ибатуллина/

Зам.директора по УР  /Е.В.Чертина/