

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
КОЛЛЕДЖ ЖКХ АГАСУ**

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОПОП

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ

РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ,

(наименование ОПОП)

реализуемой в рамках профессии

08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудованию

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Астрахань 2025

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе (далее ОПОП) 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»

Право университета на подготовку студентов по профессии 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-30/00096750. Дата предоставления лицензии: 13 апреля 2016г.)

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. N 966.

Подготовка по профессии ведется в структурном подразделении среднего профессионального образования АГАСУ (далее структурное подразделение СПО) – Колледж ЖКХ АГАСУ. Колледж по этой профессии осуществляет подготовку и выпуск студентов очной формы обучения.

Срок обучения по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 1 года 10 мес.

Профессиональная деятельность всех сотрудников структурного подразделения строится в четком соответствии с Положением об колледжа, должностными инструкциями преподавателей и работников структурного подразделения.

2. Контингент обучающихся основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудованию».

Контингент обучающихся по направлению 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» составляет 73 чел.

Число обучающихся на 01.10.2025 г. составляет: по очной форме обучения – 73 чел.

Численность выпускников на 01.10.2025 г. составляет: по очной форме обучения – 41 чел., по заочной – 0 чел.

Контингент обучающихся по ОПОП

Контингент обучающихся			Выпуск		
очная	заочная	всего	очная	заочная	всего
73	0	73	41	0	41

3. Прием по направлению подготовки

Деятельность приемной комиссии по организации и проведению приема студентов в 2025 году по программам СПО осуществлялась на основе Правил приема в ГБОУ АО ВО «АГАСУ» по программам среднего профессионального с 15 июня по 15 августа включительно.

4. Трудоустройство выпускников.

Содействие трудоустройству выпускников является одним из приоритетных направлений деятельности Колледжа ЖКХ АГАСУ.

Основные направления деятельности по содействию трудоустройству выпускников:

- организация стажировок и практик на предприятиях, в организациях, фирмах, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства;
- временная занятость с учетом специальности;
- обеспечение выпускников данными о рынке труда;
- консультирование студентов по вопросам будущего трудоустройства;
- переподготовка и дополнительное обучение незанятых выпускников;
- организация дополнительных курсов в рамках существующих учебных программ;
- краткосрочные программы переподготовки и дополнительной подготовки незанятых выпускников.

В рамках прохождения производственной практики заключено 7 долгосрочных договоров:

1. ООО «Электротехническая компания»;
2. ООО ПКФ «Электрик»;
3. АО «Теплоэлектроцентрально-Северная»;
3. ООО «Форас»;
4. ПАО «МРСК Юга» - «Астраханьэнерго»;
5. ООО «ТемпСтрой»;
6. ООО «Развитие»;
7. ООО «Волготехснаб-Каспий».

Во исполнение протокола по вопросам реализации государственной политики на территории Астраханской области ежемесячно ЦКиТ предоставляет в ЦОПП отчет о трудоустройстве выпускников, основным инструментом взаимодействия и коммуникации является анкетирование и прямые звонки выпускникам.

С целью повышения мотивации к профессиональной деятельности необходимо создавать условия и популяризировать различные форматы временной занятости обучающихся. Это обеспечивает получение профессиональных навыков и подготавливает выпускников к первичной адаптации на рынке труда.

Трудоустройство выпускников по ОПОП 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудованию»

Направления трудоустройства	2024 год выпуск	2025 год выпуск
Общее количество выпускников, из них:	0	41
Количество выпускников, трудоустроившихся по трудовому договору/договору ГПХ	0	6
Количество выпускников, являющихся ИП	0	0
Количество выпускников, являющихся самозанятыми	0	0
Количество выпускников, продолживших обучение (очная форма)	0	9
Количество временно нетрудоустроенных выпускников	0	0
Количество выпускников, призванных для прохождения ВС	0	26

Колледж ЖКХ АГАСУ активно взаимодействует с агентством по занятости населения Астраханской области в рамках Соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности. Сотрудники центра занятости ежегодно проводят мастер-классы, встречи со студентами по вопросам трудоустройства, привлекают компании для участия в ярмарках вакансий.

Центр карьеры и трудоустройства активно участвует в мероприятиях, по труду и занятости населения, с целью содействия трудоустройству студентов и выпускников, активизации профориентационной работы и укреплению социального партнерства.

5. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

Качество подготовки специалистов по профессии **08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»**

обеспечивается высококвалифицированными преподавателями и мастерами производственного обучения.

**Сведения по учебной нагрузке по профессии
08.01.31«Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования»
на 2024-2025 учебный год**

Преподаватели и мастера	Количество, чел.	Количество занимаемых ставок в соответствии с выполняемой учебной нагрузкой	Доля ставок, %	Первая/высшая квалификационные категории
Штатных и внутренних совместителей всего, из них:	13	6,5	91,5	10
Штатные	12	6,35	94	10
Внутренние совместители	1	0,15	0	0
Внешние совместители	0	0	0	0
ГПХ	0	0	0	0

Преподаватели регулярно проходят повышение квалификации, согласно разработанным планам повышения квалификации.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В рамках внутренней оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников, анкетирование научно-педагогических кадров с целью выявления уровня удовлетворения условиями и организацией образовательной деятельности, а также анкетирование обучающихся, для определения уровня удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса.

Анализ результатов анкетирования

1. Опрос работодателей на удовлетворенность удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников по ОПОП 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования». В рамках Плана по реализации внутренней независимой оценки качества образования проведено анкетирование работодателей в феврале – марте 2025г.

Целью мониторинга «Удовлетворенность работодателей качеством образовательного процесса» является повышение эффективности системы качества образования Колледжа ЖКХ АГАСУ и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса работодателей выявить удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников училища АГАСУ для улучшения работы организации по подготовке специалистов.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности; от

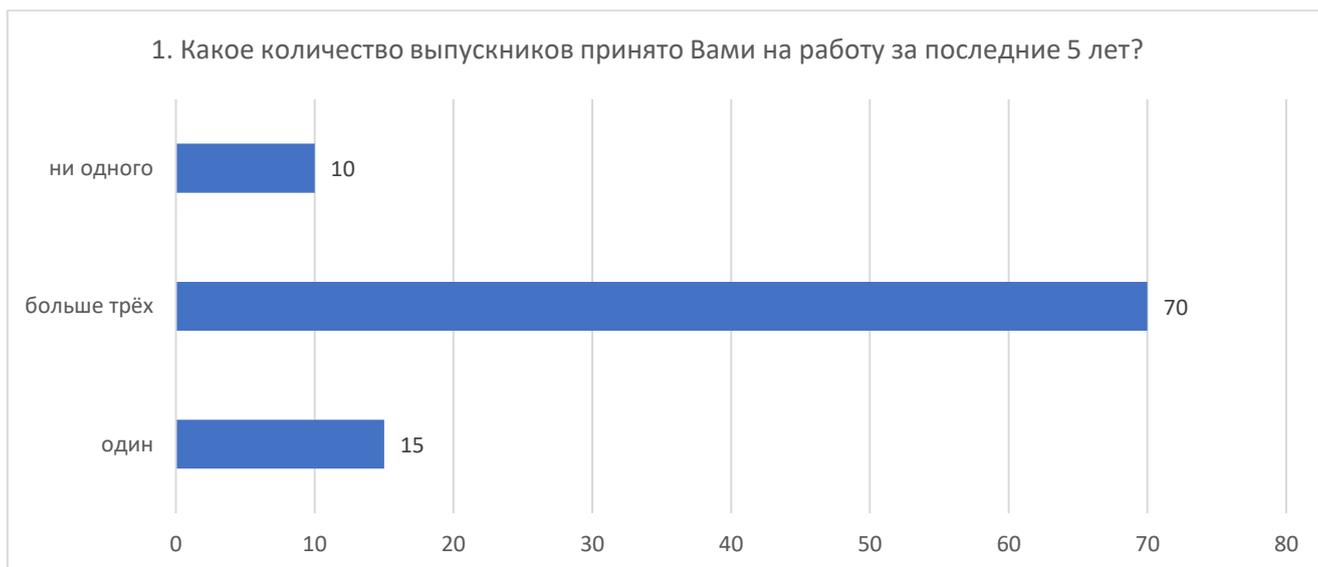
65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенностиот

90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

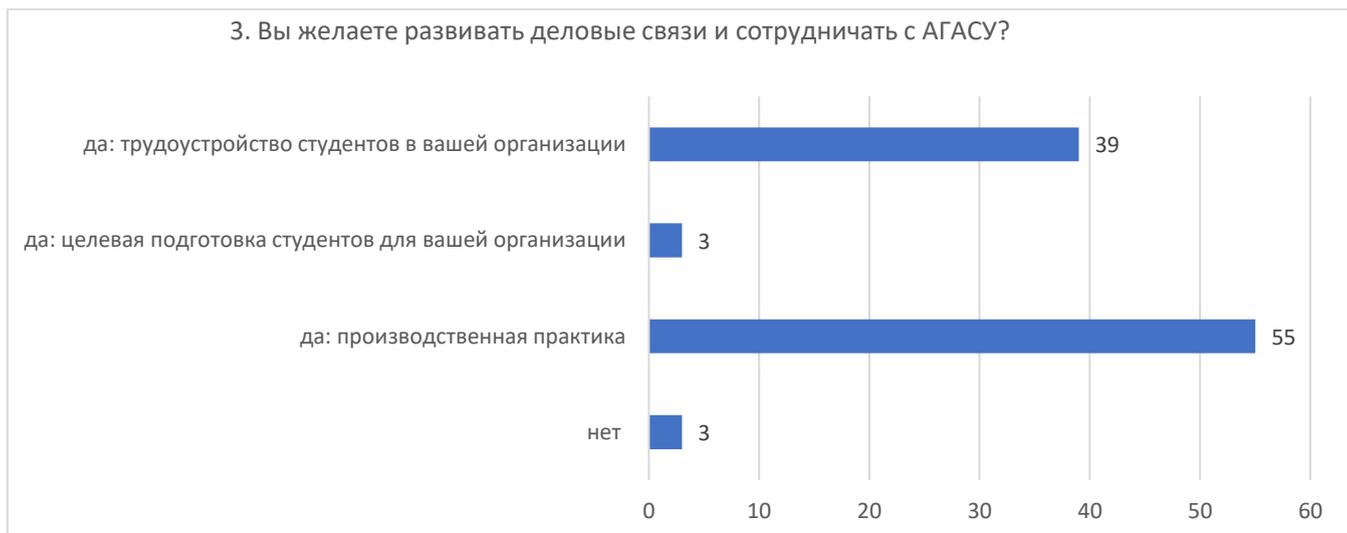
Всего приняло участие 7 организаций работодателей отрасли строительства и ЖКХ Астраханской области.



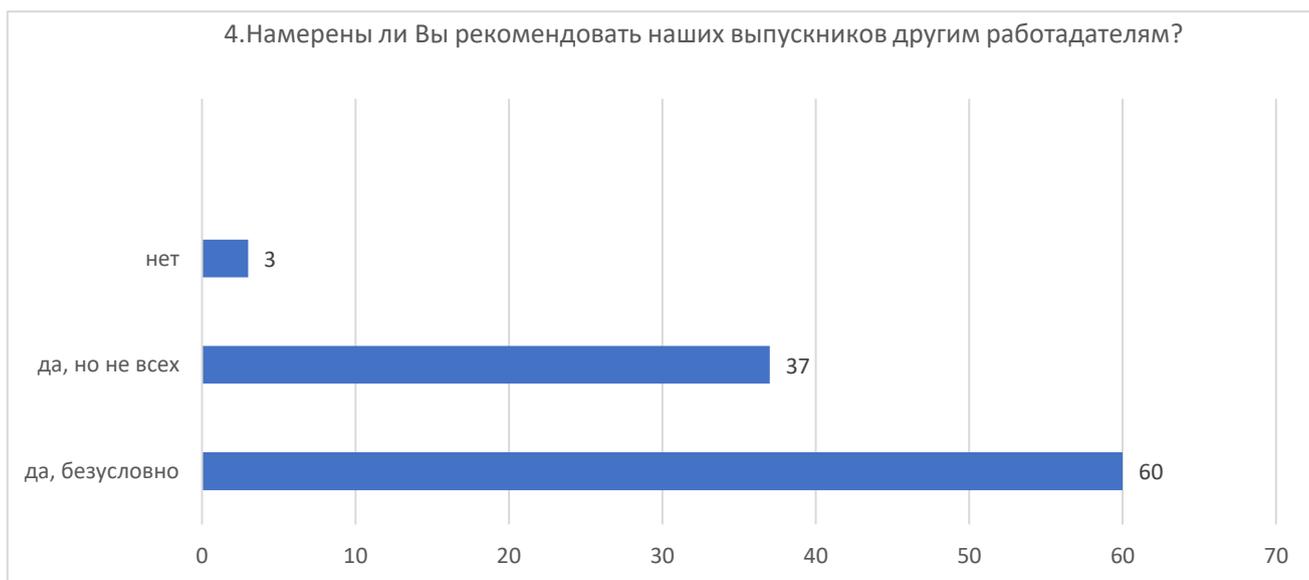
Вывод: У 70% работодателей работают более трех выпускников Колледжа ЖКХ АГАСУ.



Вывод: 60% работодателей определенно настроены взять выпускников Колледжа ЖКХ АГАСУ, 35% - только при определенных условиях, 5% категорично сказали «нет».



Вывод: 39% работодателей за сотрудничество с Колледжем ЖКХ АГАСУ в части трудоустройства выпускников, 55% согласны предоставить свою организацию в качестве базы для прохождения практик.



Вывод: 60% работодателей намерены рекомендовать другим работодателям выпускников колледжа, 37% – только отдельных выпускников, 3% - отказываются.



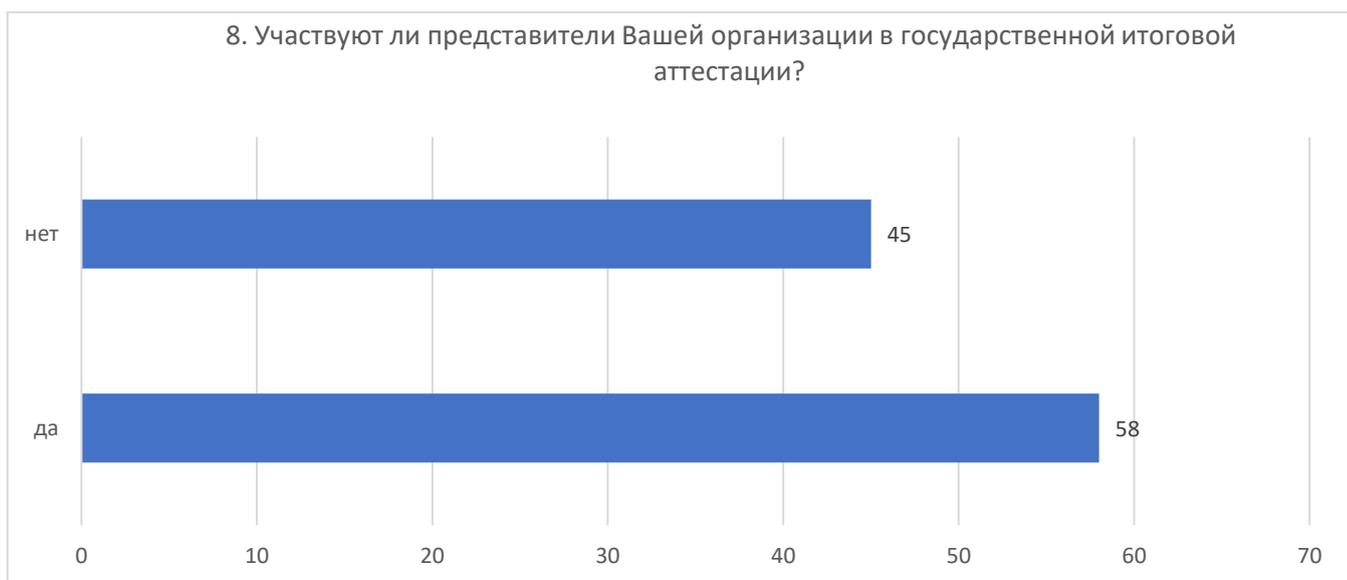
Вывод: больше половины работодателей подчеркивают, что выпускники колледжа проявляют желание работать, и примерно треть работодателей довольны уровнем подготовки выпускников.



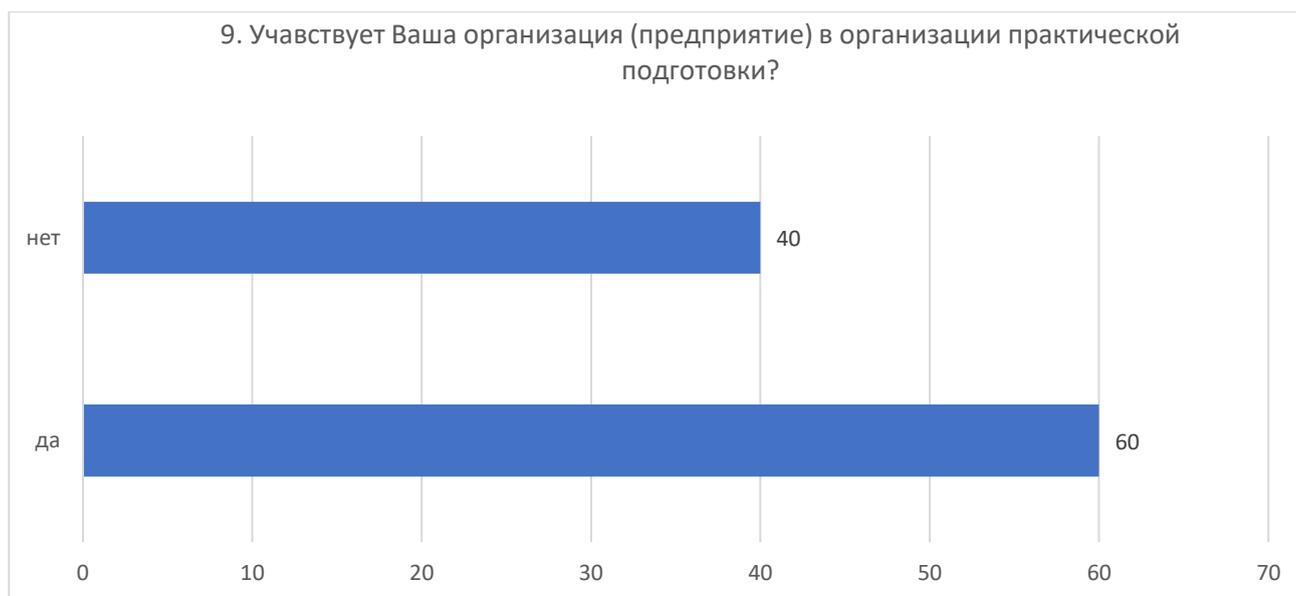
Вывод: 55% работодателей считают, что выпускники колледжа не имеют недостатков, примерно 15% часть работодателей отмечают у выпускников отсутствие желания работать, низкая дисциплина считают 25% работодателей.



Вывод: по мнению 55% работодателей выпускникам колледжа рекомендуется повысить производственной дисциплины.



Вывод: 58% работодателей, принимающих участие в анкетировании, входят в состав ГИА за 2024/2025 год



Вывод: 60% работодателей, принимающих участие в анкетировании, предоставляют свою организацию в качестве базы для практической подготовки студентов.



Вывод: 64% работодателей нашим выпускникам рекомендуют дополнительно овладеть основами законодательства, современными инновационными методами и информационными технологиями.

Общий анализ и выводы: По результатам анкетирования видно, что работодатели принимают активное участие в образовательной деятельности Колледжа ЖКХ АГАСУ. Проанализировав результаты анкетирования, можно сделать вывод, что, по мнению работодателей, организации нужно сделать акцент на развитие у выпускников навыков в свете современных требований к результатам освоения образовательных программ, а именно. - владеть основами законодательства, современными инновационными методами и информационными технологиями. Наряду с этим, больше половины работодателей подчеркивают, что выпускники колледжа владеют современными методами и технологиями профессиональной деятельности.

Проанализировав вопросы анкеты получаем, что удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников Колледжа ЖКХ АГАСУ по заданной шкале оценивания результатов анкетирования равна **76%**, что соответствует **повышенной степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников.**

2. Опрос педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование педагогических работников Колледжа ЖКХ АГАСУ феврале 2025 года.

Целью мониторинга «Удовлетворенность педагогических работников качеством образовательного деятельности Колледжа ЖКХ АГАСУ» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса педагогических работников выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности

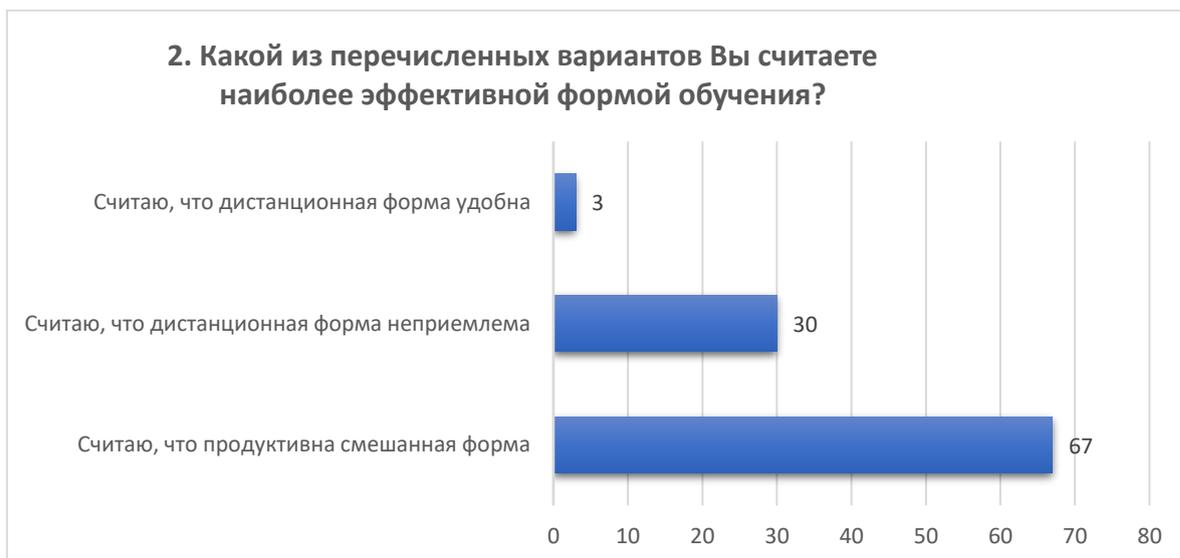
от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

В анкетировании приняли участие 24 педагогических работников, что составляет 100% от общего количества педагогических работников колледжа ЖКХ АГАСУ и это дает нам право сделать объективные выводы.

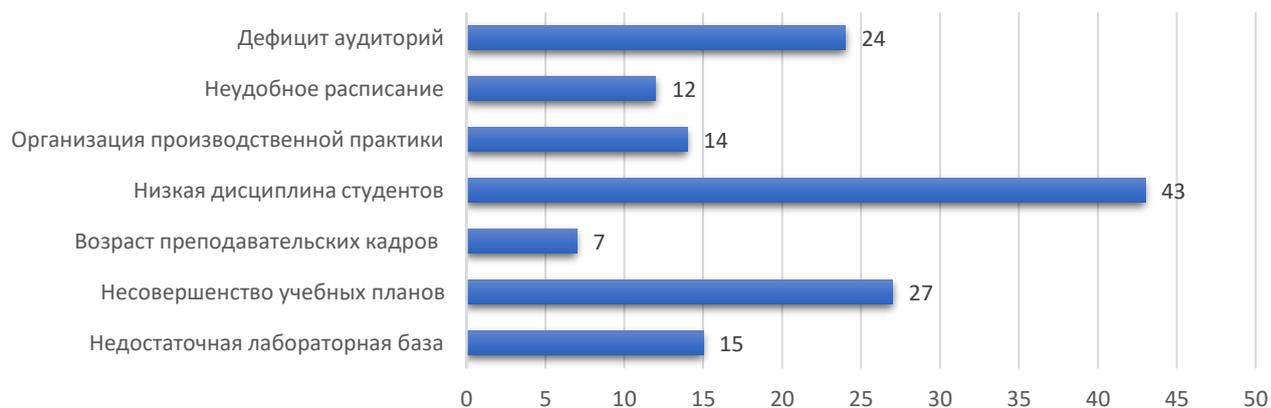


Вывод: наибольший процент выбора получили два критерия – «Предоставление ТСО» - 64% и «Библиотека – 32%».



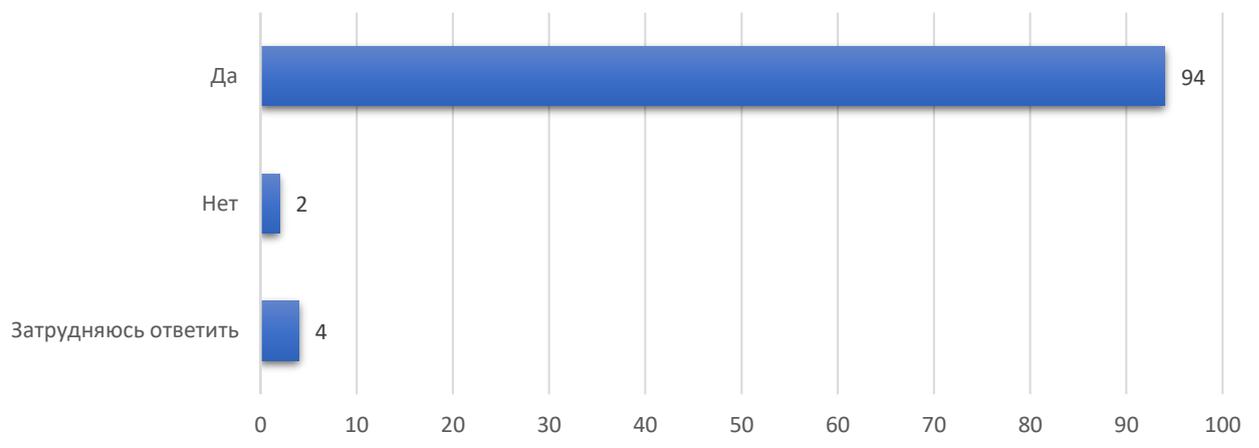
Вывод: 67% преподавателей считают, что смешанная форма обучения более эффективна в современных условиях, а 30% преподавателей говорят, что дистанционная форма обучения неприемлема

3. Какие проблемы учебного процесса требуют, по-Вашему мнению, первоочередного решения? (четыре критерия наиболее актуальные на Ваш взгляд)

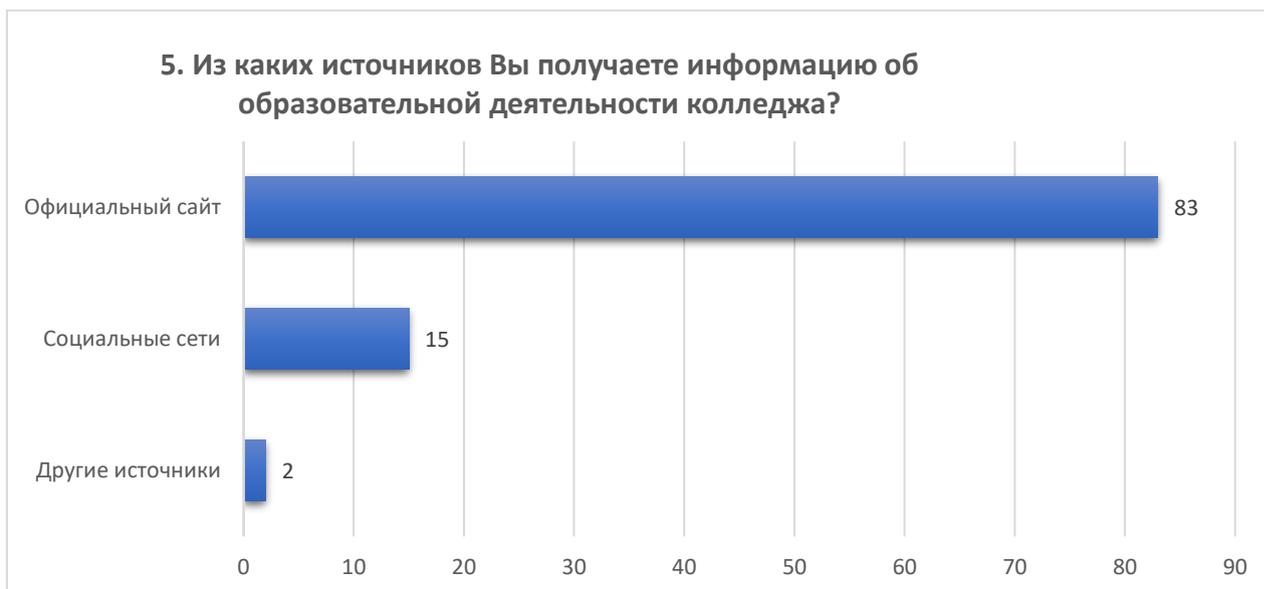


Вывод: Критерий «Дефицит аудиторий» (24%), «недостаточная лабораторная база» (15%), «Несовершенство учебных планов» (27%); **необходимо обратить внимание** «Низкая дисциплина студентов» - 43%.

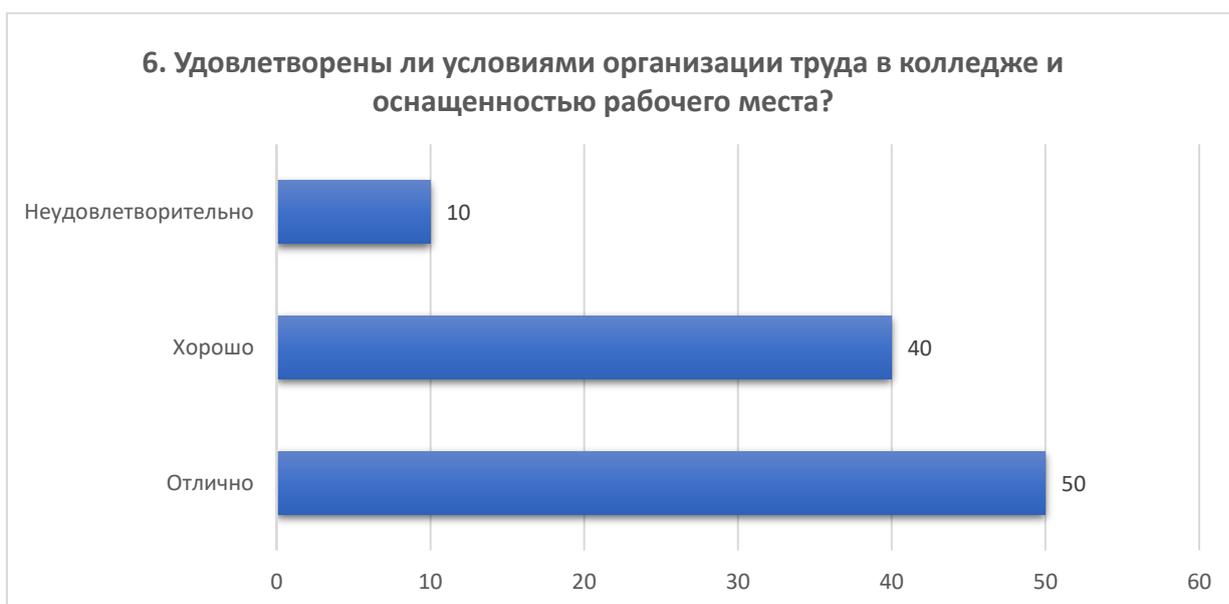
4. Готовы ли Вы рекомендовать наш колледж для поступления родственникам и знакомым?



Вывод: 94% преподавателей готовы рекомендовать колледж для поступления родственникам и знакомым.

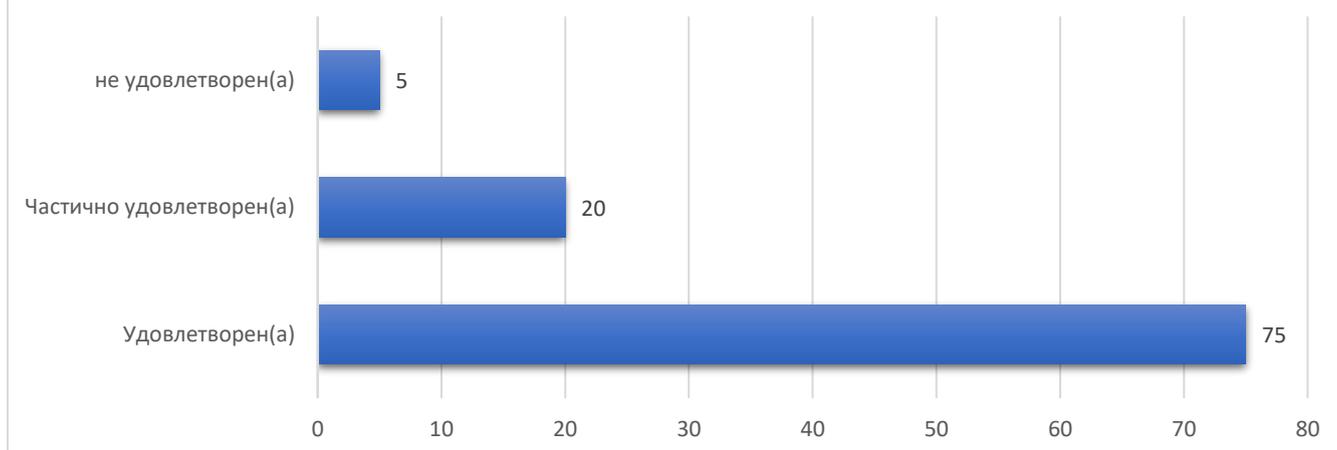


Вывод: большинство преподавателей получают информацию об образовательной деятельности из официальных источников.



Вывод: 50% удовлетворены условиями организации труда, 40% - не полностью, а 10% не удовлетворены.

7. Насколько Вы удовлетворены степенью доброжелательности, вежливости и тактичности со стороны членов администрации?



Вывод: 75% инженерно-педагогического коллектива удовлетворены членами администрации.

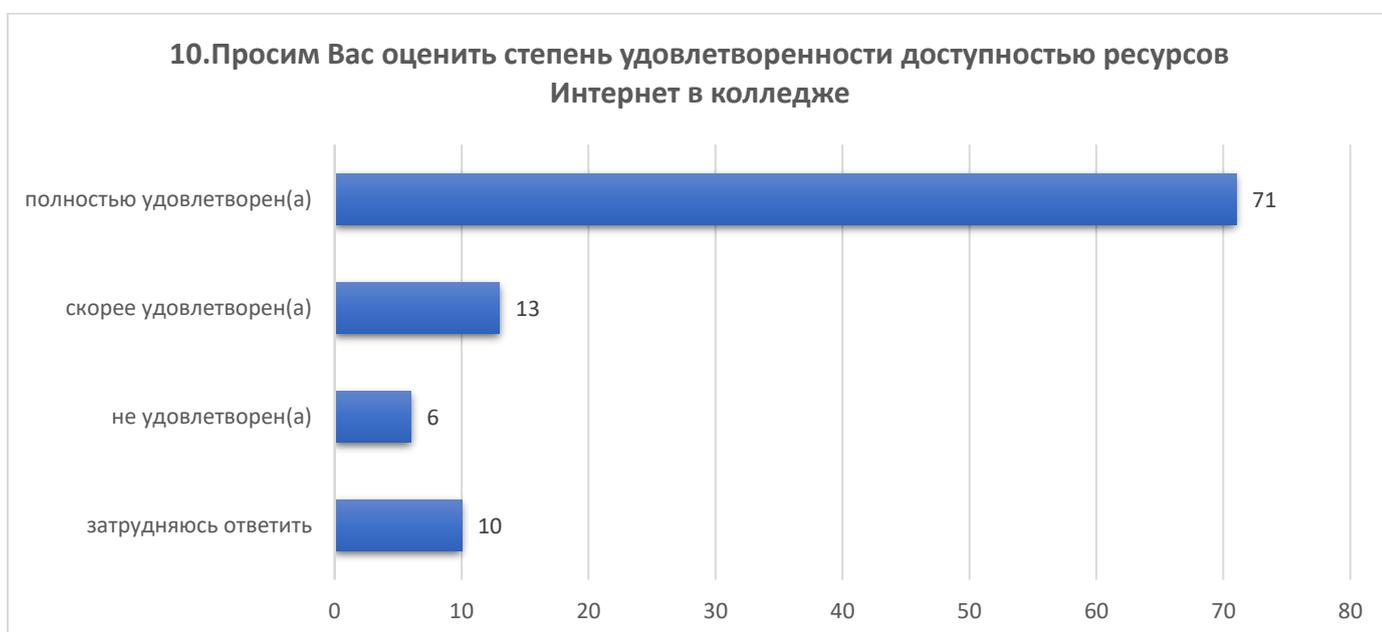
8. Как вы оцениваете официальный сайт Университета?



Вывод: 65 % ППС оценивают работу сайта отлично, 20% - хорошо и 10% удовлетворительно.



Вывод: 71% ППС полностью удовлетворены расписанием занятий и 3% не удовлетворены.



Вывод: 71% ППС полностью удовлетворены доступностью ресурсов Интернет и 6% не удовлетворены.

Общий вывод: результаты анкетирования показывают удовлетворенность образовательной деятельностью педагогических работников Колледжа ЖКХ АГАСУ - 77%, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования - **повышенной степени удовлетворенности.**

3. Опрос обучающихся организации об удовлетворенности условиями, содержанием, и качеством образовательного процесса (в целом) и отдельных дисциплин и практик условиями и организацией образовательной деятельности

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование обучающихся Колледжа ЖКХ АГАСУ в феврале - марте 2025 года

Целью мониторинга «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса, условиями и содержанием Колледжа ЖКХ АГАСУ» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса обучающихся выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности;

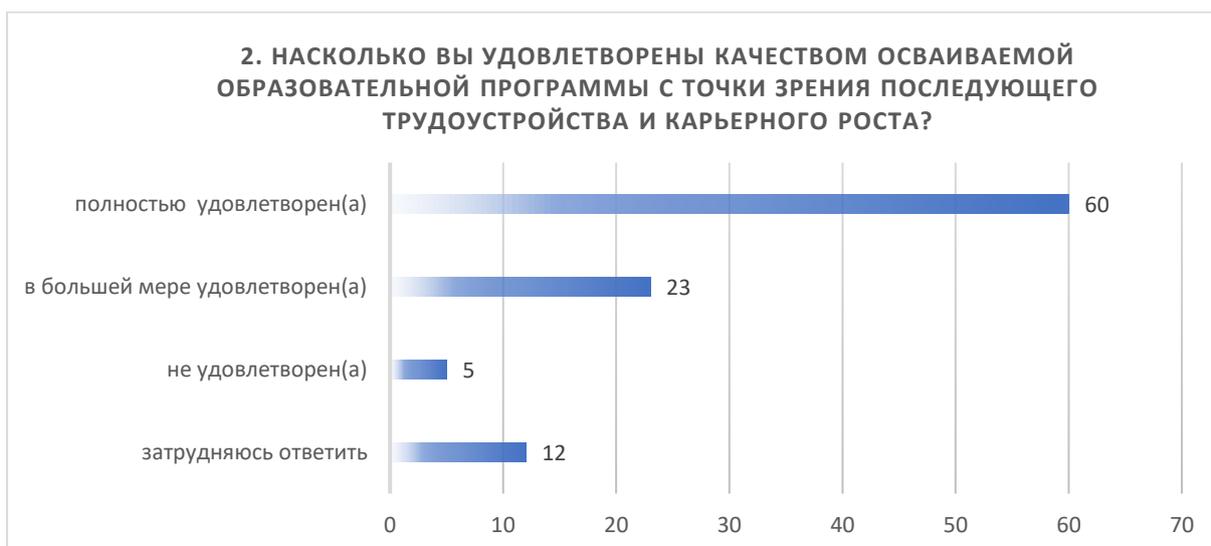
от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

В анкетировании приняли участие __43__ обучающихся, что составляет 100% и это дает нам право сделать объективные выводы.



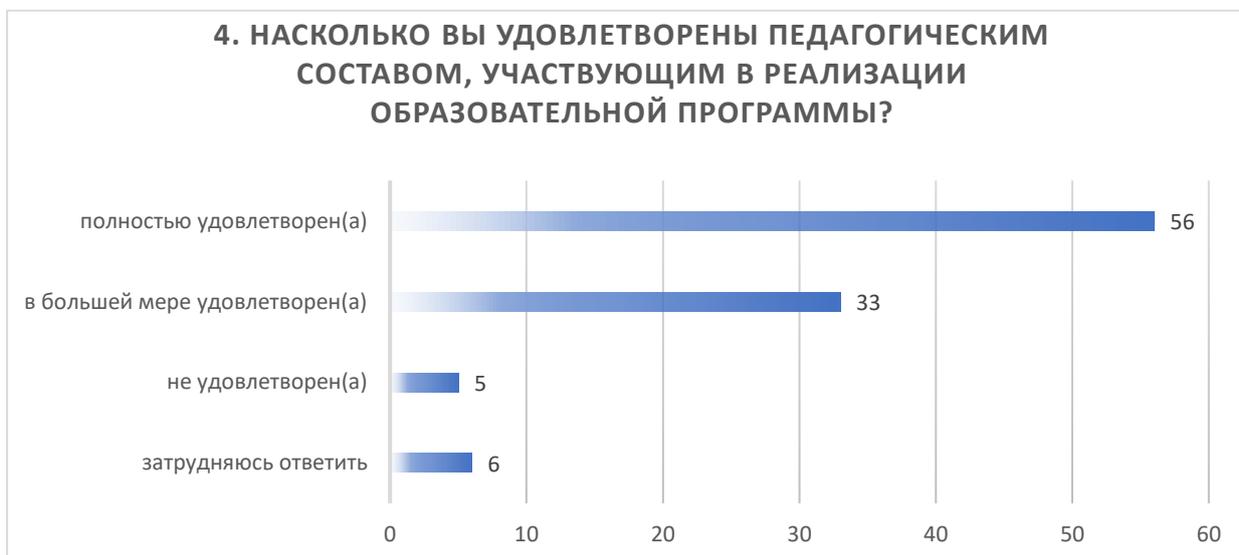
Вывод: 58 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 5% не удовлетворены.



Вывод: 60 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 5% не удовлетворены



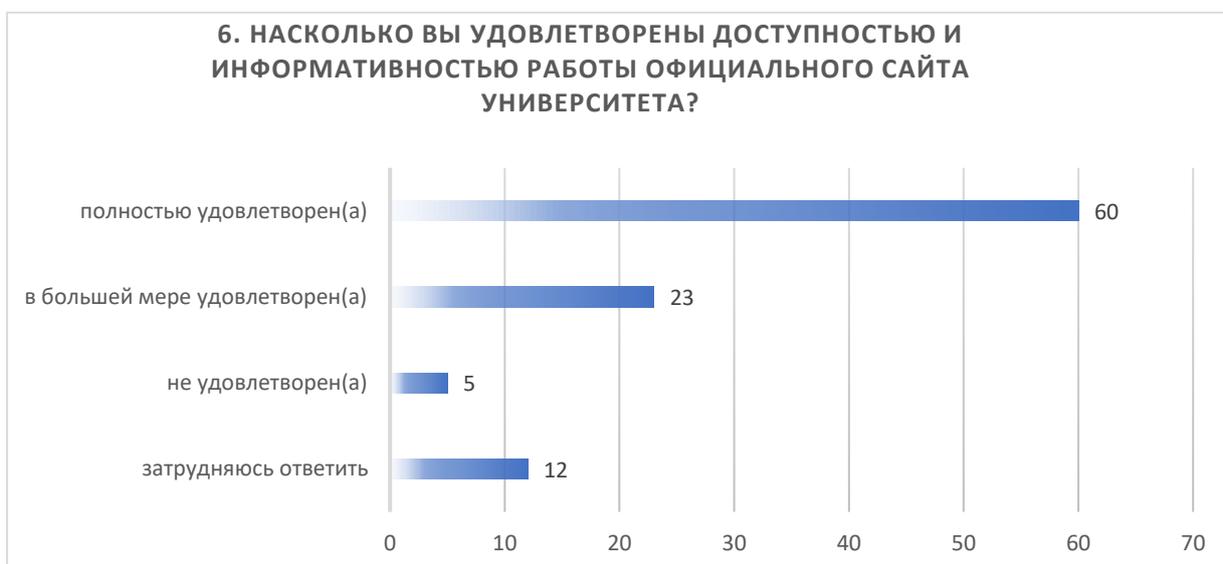
Вывод: 55% обучающихся считают, что 30% / 70% оптимальное соотношение теории и практики.



Вывод: 56 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 5% не удовлетворены.



Вывод: 50 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 5% не удовлетворены



Вывод: 60 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 5% не удовлетворены



Вывод: 53 % обучающихся считают, что получаемые от практике навыки необходимы при трудоустройстве и 5% не удовлетворены



Вывод: 69 % обучающихся считают, что атмосфера в колледже благоприятная и 5% считают атмосферу не благоприятной.



Вывод: 69 % обучающихся считают, что для людей с ОВЗ и инвалидов созданы специальные условия для получения образования.



Вывод: 51 % обучающихся довольны результатами обучения в училище.

Общий вывод: результаты анкетирования показывают удовлетворенность условиями, содержанием и качеством образовательного процесса обучающихся Колледжа ЖКХ АГАСУ - 78%, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования - **повышенной степени удовлетворенности.**

Заключение

В результате проведенного самообследования ОПОП 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» за 2025 год оценивается положительно.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных и элективных дисциплин.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам.

Реализация компонентов ОПОП в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебные планы соответствуют ФГОС СПО и ежегодно обновляются с учетом развития региона. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами училища, ее распределение и выполнение контролируется учебно-методическим управлением.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на Ученом совете ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по ОПОП обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Колледжа ЖКХ АГАСУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Колледжа ЖКХ АГАСУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Колледжа ЖКХ АГАСУ.

ОПОП 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и при необходимости обновляется. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Контингент студентов по направлению подготовки ОПОП 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» стабилен.

Выпускники данного направления трудоустраиваются на предприятиях

и в организациях региона, проводится большая деятельность для содействия их трудоустройству.

В целом, по результатам опросов работодателей, педагогических работников и обучающихся наблюдается достаточно хорошая тенденция удовлетворенности условиями, содержанием, качеством и комфортностью обучения в колледже, дается высокая оценка различным сторонам жизнедеятельности образовательной организации и уровню преподавания дисциплин.

Директор



Е.Ю. Ибатуллина

Зам.директора по УР



Е.В. Чертина