

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Экономика природопользования

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра Экономика строительства

Квалификация выпускника бакалавр

Астрахань - 2022

Разработчик:

К.Э.Н., доцент

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/И.И.Потапова/

И.О.Ф

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 8 от 08.04.2022г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/ И.А. Митченко /

И.О.Ф

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»,

направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»



(подпись)

/ И.А. Митченко /

(инициалы, фамилия)

Начальник УМУ



(подпись)

/ И.В. Аксютина /

(инициалы, фамилия)

Специалист УМУ

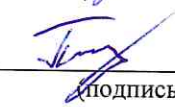


(подпись)

/ Е.С. Коваленко /

(инициалы, фамилия)

Начальник УИТ



(подпись)

/ С. В. Пригаро /

(инициалы, фамилия)

Заведующая научной библиотекой



(подпись)

/ Р.С. Хайдикешова /

(инициалы, фамилия)

Содержание

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.1.3. Очно-заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	9
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Образовательные технологии	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	12
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «*Экономика природопользования*» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

31 УК-10.1 Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики

32 УК-10.1 Знать: основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

уметь:

У1 УК-10.2 Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач

У2 УК-10.2 Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

владеть:

В1 УК-10.3 Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В.ДВ.18.01 «*Экономика природопользования*» Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организации (предприятия)», «Менеджмент», изучаемых ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Очно-заочная
Трудоемкость в зачетных единицах:	5 семестр – 2 з.е.; всего - 2 з.е.	7 семестр – 2 з.е.. всего - 2 з.е.
Лекции (Л)	5 семестр – 18 часов; всего - 18 часов	7 семестр – 8 часов; всего - 8 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	5 семестр – 16 часов; всего - 16 часов	7 семестр – 8 часов; всего - 8 часов
Самостоятельная работа (СР)	5 семестр – 38 часов всего - 38 часов	7 семестр – 56 часов; всего - 56 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	семестр – 5	семестр – 7
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Предмет и задачи науки экономики природопользования. Правовая охрана окружающей природной среды на стадиях хозяйственного процесса	36	5	9		8	19	зачет
2.	Раздел 2. Организация и управление природопользованием на предприятии. Экономический механизм охраны природной среды и природопользования	36	5	9		8	19	
Итого:		72		18		16	38	

5.1.2. Заочная форма обучения

ОПОП не предусмотрена.

5.1.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.	Раздел 1. Предмет и задачи науки экономики природопользования. Правовая охрана окружающей природной среды на стадиях хозяйственного процесса	36	7	4		4	28	зачет
4.	Раздел 2. Организация и управление природопользованием на предприятии. Экономический механизм охраны природной среды и природопользования	36	7	4		4	28	
Итого:		72		8		8	56	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Предмет и задачи науки экономики природопользования. Правовая охрана окружающей природной среды на стадиях хозяйственного процесса	Понятие «природопользование». Историческое развитие взглядов на процесс взаимодействия общества и окружающей среды. Основные принципы экономики природопользования и охраны окружающей среды. <i>Основные законы и закономерности функционирования экономики.</i> Методология экономического анализа экологических проблем. Экологические проблемы и провалы рынка. <i>Основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач.</i> Экологический и природно-ресурсный параметры при принятии макроэкономических решений. Место природоохранной деятельности в системе природопользования. Понятие охраны природы. Ведомственный подход к природопользованию. Оценка управленческих решений в экономике природопользования. Сбор информации для оценки экономики природопользования на предприятии.
2.	Раздел 2. Организация и управление природопользованием на предприятии. Экономический механизм охраны природной среды и природопользования	<i>Основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач.</i> Финансирование рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Виды затрат на охрану окружающей среды. Необходимость осуществления организацией экологической деятельности. Понятие экологического проекта. Виды экологических проектов. Понятие и функции экономического механизма. Понятие экономических инструментов природопользования. Влияние различных видов инструментов природопользования на качество окружающей среды. Механизм рационального природопользования: понятие и типы. Экономическое стимулирование рационального природопользования (позитивные и негативные методы). Основные направления модернизации системы управления природопользованием. Система государственных органов управления природопользованием и природоохранной деятельностью в России. Оценка управленческих решений в экономике природопользования. Сбор информации для оценки экономики природопользования на предприятии.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий учебным планом не предусмотрено

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Предмет и задачи науки экономики природопользования. Правовая охрана окружающей природной среды на стадиях хозяйственного процесса	<p>Входное тестирование по дисциплине.</p> <p><i>Использование основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач.</i> Расчет основных показателей природоемкости и экологичности производства. Методики расчета. Отраслевые особенности загрязнения природной среды. Экологический и природно-ресурсный параметры при принятии обоснованных макроэкономических решений. Понятие «зеленых» национальных счетов. Определение нормативов качества окружающей среды. Экономические и административные методы управления качеством окружающей среды. Разработка и оценивание управленческих решений в области экономики природопользования. Оценка управленческих решений в экономике природопользования. Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения задач экономики природопользования.</p>
2.	Раздел 2. Организация и управление природопользованием на предприятии. Экономический механизм охраны природной среды и природопользования	<p><i>Использование основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач.</i> Анализ источников финансирования мероприятий по охране окружающей среды. Экологические фонды. Экологическое страхование.</p> <p><i>Применение экономических знаний при выполнении практических задач.</i> Алгоритм составления и реализации экологических проектов. Эффективность экологических проектов и способы ее оценки системой методов оценки воздействия на окружающую природную среду.</p> <p>Виды инструментов природопользования.</p> <p>Оценка эффективности применения инструментов природопользования.</p> <p>Система оценок природных ресурсов. Понятие качества окружающей среды. Экономическая оценка природных условий. Экономическая и внеэкономическая оценка природных условий. Комплексный территориальный кадастр природных ресурсов (КТКПР) как основа стоимостного измерения природно-ресурсного потенциала территорий.</p> <p>Изучение законодательства РФ в области управления природопользованием и природоохранной деятельностью: федеральный и региональный уровни. Разработка и оценивание управленческих решений в области экономики природопользования. Оценка управленческих решений в экономике природопользования. Сбор, анализ и обработка</p>

	данных, необходимых для решения задач экономики природопользования. Итоговое тестирование
--	--

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Предмет и задачи науки экономики природопользования. Правовая охрана окружающей природной среды на стадиях хозяйственного процесса	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию	[1] - [9]
2.	Раздел 2. Организация и управление природопользованием на предприятии. Экономический механизм охраны природной среды и природопользования	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию	[1] - [9]

Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Предмет и задачи науки экономики природопользования. Правовая охрана окружающей природной среды на стадиях хозяйственного процесса	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию	[1] - [9]
2.	Раздел 2. Организация и управление природопользованием на предприятии. Экономический механизм охраны природной среды и природопользования	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка к итоговому тестированию	[1] - [9]

5.2.5. Темы контрольных работ

учебным планом не предусмотрены

5.2.6. Темы курсовых работ

учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента

Лекция

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практическое занятие

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторения лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к итоговому тестированию и т.д.;
- выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Подготовка к зачету

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «*Экономика природопользования*»

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «*Экономика природопользования*» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «*Экономика природопользования*» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «*Экономика природопользования*» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

По дисциплине «*Экономика природопользования*» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Беженцева, Т. В. Экономика природопользования : учебное пособие / Т. В. Беженцева, Н. В. Меллер, И. Ю. Некрасова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-9961-2383-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115069.html>
2. Агафонов, И. А. Экологический менеджмент и экономика природопользования : учебно-методическое пособие / И. А. Агафонов. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 91 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122196.html>
3. Белик, И. С. Экономика природопользования и управление эколого-экономической безопасностью : учебное пособие / И. С. Белик, С. В. Рачек, Н. В. Стародубец. — Екатеринбург : Уральский государственный университет путей сообщения, 2018. — 137 с. — ISBN 978-5-94614-449-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122272.html>

б) дополнительная учебная литература:

4. Петрова, Н. В. Нормативно-правовые требования в области обращения с отходами производства и потребления : учебное пособие / Н. В. Петрова, М. В. Леган. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2021. — 75 с. — ISBN 978-5-7782-4529-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126574.html>
5. Хартанович, Е. А. Экономика природопользования: практикум для студентов бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность «Экономика предприятий и организаций», всех форм обучения / Е. А. Хартанович. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 82 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94922.html>
6. Наумова, Т. М. Экономика природопользования : учебно-методическое пособие : [16+] / Т. М. Наумова ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола :

Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 52 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570642>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Никулина Т.Н. Курс лекций. Астрахань: АГАСУ, 2021 – 66 с. URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/2JD4w9Gz2EdBD9j>

г) периодические издания

8. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы экономики и менеджмента» URL: <https://www.sstu.ru/nauka/nauchnye-izdaniya/zhurnal-aktualnye-problemy-ekonomiki-i-menedzhmenta/>

д) перечень онлайн курсов:

9. Онлайн-курс «Право природопользования: современные концепции» URL: https://openedu.ru/course/spbu/ENV_LAW/?ysclid=mnblhgh859516448894

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. Adobe Acrobat Reader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. Kaspersky Endpoint Security.
6. Yandex браузер

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://moodle.aucu.ru>)
2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной безопасности (<http://www1.fips.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б аудитории № 209.	№ 209 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а аудитории № 201, 203; 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а	№ 201 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

	библиотека, читальный зал.	№ 203 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		библиотека, читальный зал, Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Экономика природопользования» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «*Экономика природопользования*» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной
дисциплины**

«Экономика природопользования»
(наименование дисциплины)

на 2023 - 2024 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства»
протокол №09 от 11.04.2023 г.

Зав. Кафедрой

К.Э.Н., доцент
ученая степень, ученое звание


_____ подпись

/ И.А. Митченко /
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В П. 8.1. внесены следующие изменения:

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой
для освоения дисциплины

а) основная учебная литература

2. Беженцева, Т. В. Экономика природопользования : учебное пособие / Т. В. Беженцева,
Н. В. Меллер, И. Ю. Некрасова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет,
2020. — 90 с. — ISBN 978-5-9961-2383-4. — Текст : электронный // Цифровой
образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:
<https://www.iprbookshop.ru/115069.html>

б) дополнительная учебная литература:

3. Чернобай, Н. Б. Экологический менеджмент : учебное пособие : [16+] / Н. Б. Чернобай ;
Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра менеджмента и
управленческих технологий. – Ставрополь : Секвойя, 2020. – 165 с. : ил., табл. – Режим
доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700608>

Составители изменений и дополнений:

К.Э.Н. доцент
ученая степень, ученое звание


_____ подпись

/ Т.Н. Никулина /
И.О. Фамилия

Председатель МКН по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

К.Э.Н., доц
ученая степень, ученое звание


_____ подпись

/ И.А. Митченко /
И.О. Фамилия

11.04.2023г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Экономика природопользования»
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»
по программе бакалавриата

Никулиной Тамарой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Экономика природопользования» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе бакалавриата, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Экономика строительства» (разработчик – к.э.н., доцент *Потапова Ирина Ивановна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Экономика природопользования» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020г., №954 и зарегистрированного в Минюсте России 25 августа 2020, №59425

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

В соответствии с Программой за дисциплиной «Экономика природопользования» закреплена **1 компетенция**, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в программе индикаторы компетенции в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «Экономика природопользования» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Экономика природопользования»
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»
по программе бакалавриата

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «*Экономика природопользования*» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «*Экономика строительства*» (разработчик – *к.э.н., доцент Потапова Ирина Ивановна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «*Экономика природопользования*» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020г., №954 и зарегистрированного в Минюсте России 25 августа 2020, №59425.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «*Экономика предприятий и организаций*».

В соответствии с Программой за дисциплиной «*Экономика природопользования*» закреплена 1 компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в программе индикаторы компетенции в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «*Экономика природопользования*» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «*Экономика предприятий и организаций*» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «*Экономика предприятий и организаций*».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Экономика природопользования»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономика природопользования»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоение обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению **38.03.01 «Экономика»** направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономика природопользования»** представлены:

- тестовыми заданиями
- вопросами к зачету
- темами докладов (сообщений).

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Экономика природопользования»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Экономика природопользования»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **к.э.н., доцент Потаповой И.И.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «АМС»



С.В. Кузнецов
И.О.Ф.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Экономика природопользования»
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Экономика природопользования» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина «Экономика природопользования» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организации (предприятия)», «Менеджмент».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет и задачи науки экономики природопользования. Правовая охрана окружающей природной среды на стадиях хозяйственного процесса

Раздел 2. Организация и управление природопользованием на предприятии. Экономический механизм охраны природной среды и природопользования

Заведующий кафедрой


(подпись)

/ И.А. Митченко /
И.О.Ф

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины Экономика природопользования

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра Экономика строительства

Квалификация выпускника бакалавр

Астрахань - 2022

Разработчик:

К.Э.Н., доцент

(занимаемая должность
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/И.И.Потапова/
И.О.Ф

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Экономика строительства» протокол № 08 от 04 2022г.

Заведующий кафедрой



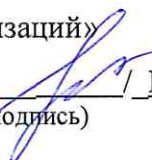
(подпись)

/И.А. Митченко /
И.О.Ф

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»

направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»



(подпись) / И.А. Митченко /
И.О.Ф

Начальник УМУ  / И.В. Аксютина /

(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ  / Е.С. Коваленко /

(подпись) И. О. Ф

Содержание:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.3. Шкала оценивания	7
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	11
Приложение 1	12
Приложение 2	15
Приложение 3	19

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижения компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)		Формы контроля с конкретизацией задания	
		1	2		
1	2	3	4	5	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать:				
	З1 УК10.1-основные законы и закономерности функционирования экономики	X		Итоговое тестирование (1-31 вопросы) Вопросы к зачету (1-32 вопросы) Доклады, сообщения (1-44 темы)	
	З2 УК-10.1-основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач	X	X	Итоговое тестирование (1-31 вопросы) Вопросы к зачету (1-32 вопросы) Доклады, сообщения (1-44 темы)	
	Уметь:				
	У1 УК10.2-применять экономические знания при выполнении практических задач			X	Доклады, сообщения (1-44 темы)
	У2 УК10.2-принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	X			Доклады, сообщения (1-44 темы)
	Владеть:				
В1 УК-10.3-способность использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	X		X	Доклады, сообщения (1-44 темы)	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы	Темы докладов, сообщений

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	Знает 31 УК-10.1 - основные законы и закономерности и функционирования экономики	Обучающийся не знает и не понимает основные законы и закономерности функционирования экономики	Обучающийся знает основные законы и закономерности функционирования экономики в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает основные законы и закономерности функционирования экономики в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает основные законы и закономерности функционирования экономики в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	Знает 32 УК-10.1 - основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и	Обучающийся не знает и не понимает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных	Обучающийся знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в	Обучающийся знает и понимает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в типовых ситуациях и	Обучающийся знает и понимает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила

социальных задач	и социальных задач	типовых ситуациях	ситуациях повышенной сложности	и алгоритмы действий
Умеет У1 УК-10.2 - применять экономические знания при выполнении практических задач	Обучающийся не умеет применять экономические знания при выполнении практических задач	Обучающийся умеет применять экономические знания при выполнении практических задач в типовых ситуациях	Обучающийся умеет применять экономические знания при выполнении практических задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет применять экономические знания при выполнении практических задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Умеет У2 УК-10.2 принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся не умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в типовых ситуациях	Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся в совершенстве умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
Владеет В1 УК-10.3 - способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся не владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в типовых ситуациях	Обучающийся владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся в совершенстве владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы к зачету

31 УК-10.1(знать) 32 УК-10.1(знать)

1. Определение основных понятий и объекта исследований «Экономики природопользования»
2. Предмет и методология курса.
3. Основные функции и задачи «Экономики природопользования»
4. Закономерности и принципы природопользования.
5. Антропогенное воздействие. Загрязнение и его виды.
6. Понятие и сущность экологизации.
7. Основные направления экологизации экономического развития
8. Вторичные материальные ресурсы и их использование.
9. Понятия «природные ресурсы и условия». Классификация природных ресурсов.
10. Роль природных условий и ресурсов в развитии и размещении производительных сил.
11. Сущность функции и задачи экономической оценки природных ресурсов.
12. Теоретические основы и методы определения экономической оценки природных ресурсов.
13. Понятие хозяйственный механизм природопользования.
14. Система прогнозирования и планирования рационального природопользования и природоохранной деятельности.
15. Управление природопользованием: сущность методы функции.
16. Организационные структуры управления природопользованием.
17. Правовое регулирование природопользования и природоохранной деятельности.
18. Сущность и задачи мониторинга окружающей среды.
19. Учет и анализ природопользования и охраны окружающей среды.
20. Основы экологического нормирования.
21. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности.
22. Основные источники и виды финансирования природоохранной сферы.
23. Новые подходы к финансированию природоохранной деятельности.
24. Понятие ущерба от загрязнения окружающей среды и его виды
25. Методики определения ущерба от загрязнения окружающей среды и функции показателя ущерба.
26. Природоохранные затраты и их экономическое обоснование.
27. Экономическая и социальная эффективность природоохранных затрат.
28. Основные этапы в развитии международного экологического сотрудничества.
29. Основные методы экономической оценки природных ресурсов.
30. Экономическая оценка при затратном подходе.
31. Необходимость учета и оценки природных ресурсов.
32. Анализ макро- и микроэкономических условий хозяйственной деятельности.

б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2 Тест

а) *типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 1)*
типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 2)

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.

6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.3. Доклад, сообщение.

а) типовые темы докладов (Приложение 3)

б) критерии оценивания

При оценке работы студента учитывается:

1. Актуальность темы исследования
2. Соответствие содержания теме
3. Глубина проработки материала
4. Правильность и полнота разработки поставленных задач
5. Значимость выводов для дальнейшей практической деятельности
6. Правильность и полнота использования литературы
7. Соответствие оформления доклада методическим требованиям
8. Качество сообщения и ответов на вопросы при защите доклада

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

2	Хорошо	Основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
3	Удовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
4	Неудовлетворительно	Тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальными нормативными актами.

Перечень и характеристика процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	ведомость, зачетная книжка
2	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/не зачтено	Рабочая тетрадь. Журнал успеваемости преподавателя
3	Доклад, сообщение	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	журнал успеваемости преподавателя

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. Как называют факторы неорганической среды, которые влияют на жизнь и распространение живых организмов?

- а) Абиотическими.
- б) Живыми.
- в) Антропогенными.
- г) Биотическими.
- д) Лимитирующие.

2. Какие существуют виды адаптации организмов?

- а) Этологические виды.
- б) Только физиологические виды.
- в) Только морфологические виды
- г) Морфологические, этологические, физиологические.
- д) Правовые свойства организмов

3. Какая наука изучает характер и поведение животных?

- а) Токсикология.
- б) Этология.
- в) Экология.
- г) Зоология.
- д) Биология.

4. Какой инженер ввел термин “кислотные дожди”:

- а) Г. Крутцен.
- б) Роберт Смит.
- в) В.И Вернадский.
- г) Ш. Раулап.
- д) Исаченко.

5. Термин «экологическая система» в науку ввел:

- а) Вернадский.
- б) Зюсс.
- в) Генсли.
- г) Дарвин.
- д) Геккель.

6. Что было сделано на первом этапе развития экологии?

- а) Собрано много видов животных
- б) Изучение природы заменяется господством схоластики и богословия.
- в) Научились использовать огонь и орудия труда
- Д) Изучен круговорот веществ
- д) Накоплен и систематизирован фактический материал об условиях жизни живых организмов

7. В каком году экология основалась как наука:

- а) 1954 г.
- б) 1904 г.
- в) 1854 г.
- г) 1860 г.
- д) 1860 г.

8. Как называется взаимодействие между популяциями, при котором одна из них подавляет другую без пользы для себя

- а) мутуализм.
- б) аменсализм.
- в) комменсализм.
- г) протокооперация.
- д) паразитизм.

9. По степени очистки промышленные отходы делятся на:

- а) Проходящие очистку, непроходящие очистку.
- б) Выбрасываемые после очистки.
- в) Периодические и непериодические.
- Д) Организованный и неорганизованный.
- д) Горячие и холодные.

10. В каком году был введен термин «биоценоз»?

- а) В 1990 г.
- б) В 2003 г.
- в) В 2000 г.
- Д) В 1877 г.
- д) В 1999 г.

11. Как называются виды, которые широко распространены на планете?

- а) Эндемики.
- б) Убиквисты.
- в) Космополиты.
- г) Виоленты.
- д) Реликты.

12. Каковы основные направления экологии?

- а) Физическая, химическая, космическая.
- б) Био-, гидро-, демэкология.
- в) Гидро-, атмо-, литоэкология.
- г) Зоо-, фито-, антропоэкология.
- д) Аут-, син-, демэкология.

13. Как называется сфера разума?

- а) Техносфера
- б) Биосфера
- в) Криосфера
- г) Стратосфера
- д) Ноосфера

14. Какие вещества способствуют разрушению озонового слоя:

- а) Неорганические вещества
- б) Канцерогенные вещества
- в) Фреоны.
- г) Тяжелые металлы.
- д) Гербициды.

15. Какие виды природопользования существуют?

- а) Общие и индивидуальные.

- б) Государственные и индивидуальные.
- в) Общие и специальные.
- г) Общие и государственные.
- д) Государственные и специальные.

16. Как называется превращение органических соединений из неорганических за счет энергии света?

- а) Фотосинтез.
- б) Фотопериодизм.
- в) Гомеостаз.
- г) Климакс.
- д) Сукцессия.

17. Как называется совокупность всех растительных организмов?

- а) экотип.
- б) биофауна
- в) общество.
- г) фауна
- д) флора

18. Как называются физико-химические процессы очистки сточных вод?

- а) Окисление и экстракция.
- б) Природная очистка
- в) Нейтрализация и озонизация.
- г) Флотация и экстракция.
- д) Оседание и фильтрация

19. Что относят к исчерпаемым природным ресурсам?

- а) Космические.
- б) Флора, фауна, почва
- в) Солнечная радиация.
- Д) Воды мирового океана
- д) Атмосферный воздух.

20. Какие автотрофные организмы способны производить органические вещества из неорганических:

- а) Консументы.
- б) Литотрофы.
- в) Сапрофаги.
- г) Редуценты.
- д) Продуценты.

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

31 УК-10.1: (знать), 32 УК-10.1(знать)

Выберите один вариант ответа:

1. Под экономикой природопользования понимают

- a) экономическую науку, занимающуюся изучением социально экономического взаимодействия общества и окружающей природной среды
- b) политическую науку, занимающуюся изучением охраны окружающей среды
- c) экономическую науку, занимающуюся изучением взаимодействия социальной сферы с обществом
- d) науку, которая отражает формы технических отношений

2 Объектом экономики природопользования, как науки является

- a) комплекс взаимоотношений между природными ресурсами, естественными условиями жизни общества
- b) воспроизводство среды жизни
- c) качество среды жизни
- d) охрана окружающей среды

3 К задачам дисциплины экономика природопользования относится

- a) улучшение нормирования и контроля качества окружающей среды, учета и отражение в результатах производственно- экономической деятельности предприятия
- b) соблюдение требований природоохранного законодательства
- c) установление лимитов использования природных ресурсов, выбросов и выбросов загрязнения веществ в окружающую среду
- d) международные сотрудничества в охране окружающей среды

4 К лимитам на использование природных ресурсов можно отнести

- a) установленные Водным кодексом Российской Федерации положения, регулирующие право собственности на водные объекты
- b) положения Земельного кодекса Российской Федерации о размерах земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из находящихся в государственной или муниципальной собственности земель для ведения отдельных видов сельскохозяйственной деятельности
- c) перечень объектов животного мира, предоставляемых в пользование
- d) лимиты на размещение отходов производства и потребления

5 Понятие «природопользование» включает

- a) извлечение и переработку природных ресурсов, их возобновление и воспроизводство, использование и охрану природных условий жизни, сохранение экологического баланса природных систем
- b) использование и охрану природных условий жизни
- c) извлечение и переработку природных ресурсов, их возобновление и воспроизводство
- d) сохранение экологического баланса природных систем

6 Какой фактор не формирует концепцию природопользования в глобальном масштабе

- a) увеличение антропогенной нагрузки на природную среду
- b) развертывание научно-технической революции
- c) обострение общечеловеческих проблем выживания

7 Экономика природопользования не решает следующие задачи

- a) реализация принципа безвозмездного природопользования
- b) обеспечение экономической защиты природы и экологической безопасности производства
- c) переход отраслей материального производства к малоотходным технологиям

8 Какой закон неправильный

- a) первично - природа, а вторично – общество

- b) средств труда больше, чем естественных средств жизни
 - c) ноосфера развивается волнообразно
 - d) природная среда оптимально соответствует темпам развития производства
- 9 Рациональное природопользование – это
- a) экономическая эффективность потребления природных ресурсов
 - b) регулирование природоохранных связей на социальной основе
 - c) наука, которая учитывает взаимодействие природы и техники
 - d) эффективность использования, охраны и воспроизводства природных ресурсов
- 10 Экономика природопользования не решает следующую проблему
- a) как наиболее полно использовать имеющиеся ресурсы
 - b) как ликвидировать загрязнение окружающей среды
 - c) как снизить загрязнение окружающей среды
 - d) как предотвратить загрязнение окружающей среды
- 11 Конечный экономический результат, полученный от проведения какого либо мероприятия, вызывающего улучшение каких-либо показателей работы организации это
- a) Экономический эффект
 - b) Экономическая эффективность
 - c) экологическими последствиями
 - d) Природоохранные проекты
- 12 Проектно-инвестиционные решения в рамках региона это
- a) строительство кольцевой дороги, выводящей за пределы крупного города транзитный транспорт
 - b) внедрение замкнутой системы водоснабжения или разработка и переход на систему экологического менеджмента предприятием
 - c) организация раздельной системы сбора отходов с оборудованием специальных водонепроницаемых площадок
 - d) законодательная проработка, утверждение и введение в практику хозяйствования новых, более жестких стандартов на выбросы автотранспорта
 - e) отработка механизма по торговле правами на выбросы парниковых газов
- 13 В зависимости от условий амортизации и степени окупаемости имущества различают
- a) оперативный лизинг
 - b) финансовый лизинг
 - c) пассивный
 - d) страховой
- 14 Эффективность – это
- a) отношение выгоды к величине предварительно совершенных затрат
 - b) величина какой-либо выгоды
 - c) отношение предварительно совершенных затрат к величине выгоды
 - d) разница между выгодой и величиной предварительно совершенных затрат
- 15 Проектно-инвестиционные решения могут приниматься на различных уровнях экономики
- a) на уровне отдельного предприятия, МО, региональном, общенациональном, глобальном
 - b) на муниципальном, региональном, федеральном
 - c) на федеральном и региональном уровнях
 - d) только на федеральном
- 16 Формула определения чистого экономического эффекта
- a) $R = P - Z > 0$
 - b) $R = P - Z < 0$
 - c) $P = R - Z < 0$
 - d) $P = R - Z > 0$
- 17 Экономическая эффективность это
- a) это показатель, определяемый соотношением экономического эффекта и затрат, породивших этот эффект

b) это конечный экономический результат, полученный от проведения какого-либо мероприятия, вызывающего улучшение каких-либо показателей работы организации
c) это финансово-экономический механизм восстановления имущественных интересов физических, юридических лиц и государства, нарушенных в случае непредвиденных природных и техногенных явлений

d) понимается увязанный по ресурсам, срокам осуществления, исполнителям комплекс мероприятий, направленных на решение экологических проблем

18 Какие различают эффекты от мероприятий по охране ОС

a) Первичный и социально-экономический

b) Первичный и вторичный

c) Социальный и экономический

d) Первичный, вторичный и третичный

19 К организационно – управленческим экологическим проектам относят

a) разработка и внедрение новых экологических стандартов и нормативов, формирование единой региональной системы контроля и экологического мониторинга, реструктуризация и рационализация топливно-энергетического баланса региона (города), разработка и внедрение природоохранного законодательства

b) проектирование и установка очистного оборудования, средств контроля и мониторинга технологических процессов, внедрение замкнутых технологических линий, освоение производства экологически чистой продукции, меры по утилизации и переработке отходов и вторичных ресурсов

c) исследования и разработки в области создания природоохранного оборудования, экологически чистых технологических процессов, экологически безопасной продукции

d) направленные на реализацию системы непрерывного экологического образования, природоохранное просвещение местного населения

20 К производственно-технологическим экологическим проектам относят

a) проектирование и установка очистного оборудования, средств контроля и мониторинга технологических процессов, внедрение замкнутых технологических линий, освоение производства экологически чистой продукции, меры по утилизации и переработке отходов и вторичных ресурсов

b) исследования и разработки в области создания природоохранного оборудования, экологически чистых технологических процессов, экологически безопасной продукции

c) разработка и внедрение новых экологических стандартов и нормативов, формирование единой региональной системы контроля и экологического мониторинга, реструктуризация и рационализация топливно-энергетического баланса региона (города), разработка и внедрение природоохранного законодательства

d) направленные на реализацию системы непрерывного экологического образования, природоохранное просвещение местного населения

Выберите несколько верных вариантов ответа:

21 Виды природопользования

a) Рациональное

b) нерациональное

c) линейное, круговое

d) общественное, политическое

22 Принципами рационального природопользования являются

a) учет природоохранных интересов территорий регионов

b) обеспечение более эффективного природопользования

c) безвозмездное использование ресурсов природы

d) арендная плата

23 Методы экономического регулирования в области ООС

a) планирование и финансирование природоохранных мероприятий

- b) проведение экономической оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности на ОС
 - c) установление платы и размеров платежей за использование природных ресурсов
 - d) эколого-экономическая оценка территорий и производств
- 24 Стратегическими целями РФ в области природопользования и охраны ОС является
- a) решение проблем развития хозяйственной деятельности с учетом экологических требований
 - b) рациональное использование природно-ресурсного потенциала
 - c) планирование и финансирование природоохранных мероприятий
 - d) разработка федеральных программ в области ООС
- 25 К эксплуатационным расходам природоохранного назначения относятся текущие затраты на содержание и обслуживание основных фондов природоохранного назначения
- a) расходы на оплату услуг, связанных с охраной ОС
 - b) создание новых и реконструкцию существующих основных фондов, предотвращающих отрицательное воздействие хозяйственной деятельности на ОС
 - c) модификацию технологии в части, обеспечивающей достижение природоохранных целей
- 26 Экологическое страхование объединяет интересы
- a) государства, предоставляющего интересы всего населения через деятельность страховщиков
 - b) третьих лиц (юридических и физических), которые могут понести убытки от непредвиденных, аварийных случаев загрязнения природной среды
 - c) самих предприятий (страхователей) - природопользователей, по вине которых возможно внезапное загрязнение
 - d) кредитных учреждений
- 27 К международным финансовым институтам, осуществляющие международную деятельность в области охраны окружающей среды, относят
- a) Европейский банк реконструкции и развития
 - b) Всемирный Банк
 - c) Региональный банк реконструкции и развития
 - d) Центральный Банк РФ
- 28 Экологические фонды формируются за счет
- a) платежей за загрязнение окружающей среды и складирование отходов
 - b) штрафов
 - c) дивидендов, процентов от вкладов, прибылей от долевого участия в деятельности предприятий
 - d) субсидий
- 29 Что определяют страховщики при осуществлении добровольного экологического страхования
- a) виды экологического страхования
 - b) перечень объектов, подлежащих страхованию
 - c) объем страховой ответственности
 - d) объем экологического страхования
- 30 Под экономикой природопользования понимают
- a) экономическую науку, занимающуюся изучением социально-экономического взаимодействия общества и окружающей природной среды
 - b) политическую науку, занимающуюся изучением охраны окружающей среды
 - c) экономическую науку, занимающуюся изучением взаимодействия социальной сферы с обществом
 - d) науку, которая отражает формы технических отношений
- 31 Какие предприятия, организации, учреждения могут участвовать в экологическом страховании
- a) промышленность строительных материалов
 - b) химическая промышленность
 - c) бумажная промышленность
 - d) пищевая промышленность

Типовые темы докладов, сообщений*УК-10 (знать, уметь, владеть)*

1. Роль природных условий и ресурсов в общественном развитии.
2. Особенности природопользования на ранних этапах общественного развития.
3. Пути улучшения использования и охраны земельных ресурсов.
4. Направления повышения эффективности использования лесных ресурсов.
5. Состояние топливно-энергетического комплекса РФ.
6. Эффективность использования топливно-энергетических ресурсов и пути ее повышения.
7. Проблемы природопользования в добывающей промышленности.
8. Промышленное лесопользование.
9. Промысловое природопользование.
10. Металлургическое производство и проблемы охраны окружающей среды.
11. Влияние добычи неметаллических полезных ископаемых на окружающую среду.
12. Производство конструкционных материалов и охрана окружающей среды.
13. Альтернативная энергетика как перспективный путь рационального природопользования.
14. Влияние уровня экономического развития на характер природопользования.
15. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности предприятий.
16. Оценка эффективности затрат на природоохранные материалы.
17. Проблемы природопользования в индустриальных странах.
18. Проблемы природопользования в крупных промышленных городах.
19. Природопользование в развивающихся странах: проблема и пути их решения.
20. НТП – основа рационального использования природных ресурсов.
21. Использование композиционных материалов как возможность экономии природных ресурсов.
22. Проблемы экономии природных ресурсов на основе использования новых материалов.
23. Проблемы использования новых видов энергии.
24. Размещение производительных и решение проблем рационального использования природных ресурсов.
25. Экологическая экспертиза – основа проектирования хозяйственного развития.
26. Управление природопользованием.
27. Влияние размещения производства на окружающую среду.
28. Взаимосвязь экологической безопасности и устойчивого развития.
29. Проблемы урбанизации и экологии.
30. Модели глобального экологического прогнозирования.
31. Взаимодействие стран в решении экологических проблем.
32. Зарубежный опыт в решении экологических проблем.
33. Экология и продовольственная проблема.
34. Экологическая экспертиза проектов капитальных вложений.
35. Международные экологические стандарты в управлении качеством продукции.
36. Водные ресурсы КБР.
37. Региональная экологическая проблема КБР.
38. Труд как способ взаимодействия человека и природы.
39. Стокгольмская конференция 1972 года.
40. Особенности природопользования в КБР.
41. Порядок расчета платы за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу.
42. Порядок расчета платы за размещение отходов.
43. Глобализм и проблемы природопользования.
44. Парниковый эффект и озоновый кризис.