

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»

(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Богдалова Е.В./  
Ф.И.О.

28 04 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** «Экономика реконструкций зданий и сооружений»

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки** 38.03.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)** «Экономика предприятий и организаций»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра** Экономика строительства

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2022

**Разработчик:**


старший преподаватель  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись)

/ Е.О.Черемных/  
И.О.Ф


Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«Экономика строительства» протокол № 08 от 08.04.2022г

Заведующий кафедрой

 / И.А. Митченко/  
(подпись) И. О. Ф.


**Согласовано:**


Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций»  / И.А. Митченко/  
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ  / И.В. Аксютина /  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Специалист УМУ  / Е.С. Коваленко /  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Начальник УИТ  / С. В. Пригаро /  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Заведующая научной библиотекой  / Р.С. Хайдикешова/  
(подпись) (инициалы, фамилия)

## Содержание

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.1.3. Очно-заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3. Содержание практических занятий	7
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5. Темы контрольных работ	9
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Образовательные технологии	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	12
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «*Экономика реконструкций зданий и сооружений*» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика»

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

#### **знать:**

31 УК-10.1 Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики

32 УК-10.1 Знать: основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

#### **уметь:**

У1 УК-10.2 Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач

У2 УК-10.2 Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

#### **владеть:**

В1 УК-10.3 Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «*Экономика реконструкций зданий и сооружений*» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Программное обеспечение Гранд-Смета»,

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Очно -заочная</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	8 семестр – 3 з.е.; <b>всего - 3 з.е.</b>	10 семестр – 3 з.е.. <b>всего - 3 з.е.</b>
Лекции (Л)	8 семестр –12 часов; <b>всего - 12 часов</b>	10 семестр – 10 часов <b>всего - 10 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	8 семестр –36 часов; <b>всего - 36 часов</b>	10 семестр –18 часов; <b>всего - 18 часов</b>
Самостоятельная работа (СР)	8 семестр –60 часов <b>всего - 60 часов</b>	10 семестр –80 часов <b>всего - 80 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	семестр – 8	семестр – 10
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	семестр – 8	семестр – 10
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Общие понятия о зданиях и сооружениях	36	8	4		12	20	Контрольная работа, экзамен
2.	Раздел 2. Проектирование реконструкции гражданских зданий	36	8	4		12	20	
3.	Раздел 3. Проектно-сметная документация на реконструкцию и капитальный ремонт гражданских зданий	36	8	4		12	20	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>		<b>12</b>		<b>36</b>	<b>60</b>	

**5.1.2. Заочная форма обучения**

*ОПОП не предусмотрена.*

**5.1.3. Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Общие понятия о зданиях и сооружениях	36	10	2		6	28	Контрольная работа, экзамен
2	Раздел 2. Проектирование реконструкции гражданских зданий	36	10	4		6	26	
3	Раздел 3. Проектно-сметная документация на реконструкцию и капитальный ремонт гражданских зданий	36	10	4		6	26	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>		<b>10</b>		<b>18</b>	<b>80</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Общие понятия о зданиях и сооружениях	Социально-экономические, градостроительные и функциональные аспекты проведения реконструкции гражданских зданий с точки зрения экономики предприятий. Использование базовых инструментальных средств для обработки экономических данных при расчетах в области реконструкции зданий и сооружений. Организация работ по обследованию и оценке технического состояния зданий и их конструктивных элементов, <i>ее экономические особенности с учетом закономерностей функционирования экономики</i>
2	Раздел 2. Проектирование реконструкции гражданских зданий	Основы проектирования и реконструкции гражданских зданий, экономические расчеты при реконструкции зданий и сооружений, базовые экономические понятия и стандарты, применяемые при экономических расчетах в области реконструкции зданий и сооружений. Основные положения системы технической эксплуатации объектов жилищного фонда. <i>Оценка качества гражданских зданий, базирующаяся на основах экономической теории, необходимых для решения профессиональных задач</i>
3	Раздел 3. Проектно-сметная документация на реконструкцию и капитальный ремонт гражданских зданий	Составление сметной документации на реконструкцию зданий и сооружений. Применение сметных норм и нормативов при реконструкции, <i>начисления дополнительных коэффициентов при проведении экономических расчетов, базирующаяся на основах экономической теории, необходимых для решения профессиональных задач.</i>

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

*учебным планом не предусмотрены*

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Общие понятия о зданиях и сооружениях	Входное тестирование по дисциплине. <i>Использование основных положений и методов экономических наук, базовых инструментальных средств для обработки экономических данных при расчетах в области реконструкции зданий и сооружений. Организация работ по обследованию и оценке технического состояния зданий и их конструктивных элементов, экономические особенности принятия обоснованных экономических решений.</i>
2	Раздел 2. Проектирование реконструкции гражданских зданий	<i>Использование основных положений и методов экономических наук при проектировании и реконструкции гражданских зданий. Экономические расчеты при реконструкции зданий и сооружений.</i>

		Основные положения системы технической эксплуатации объектов жилищного фонда. <i>Обоснование оценки качества гражданских зданий с учетом экономических знаний, применяемых при выполнении практических задач</i>
3	Раздел 3. Проектно-сметная документация на реконструкцию и капитальный ремонт гражданских зданий	<i>Использование основных положений и методов экономических наук</i> и выбор инструментальных средств для обработки экономических данных, необходимых при расчетах сметной документации на реконструкцию зданий и сооружений. Проведение экономических расчетов, необходимых для дальнейшего составления сметной документации в области экономики реконструкции зданий и сооружений. Применение сметных норм и нормативов при реконструкции, начисление дополнительных коэффициентов при проведении экономических расчетов. Оценка качества гражданских зданий. <i>Обоснование экономических решений при оценке качества гражданских зданий.</i> Итоговое тестирование

**5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  
очная форма обучения**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание</b>	<b>Учебно-методические материалы</b>
1	Раздел 1. Общие понятия о зданиях и сооружениях	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1]-[7]
2	Раздел 2. Проектирование реконструкции гражданских зданий	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1]-[7]
3	Раздел 3. Проектно-сметная документация на реконструкцию и капитальный ремонт гражданских зданий	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1]-[7]

**Очно-заочная форма обучения**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание</b>	<b>Учебно-методические материалы</b>
1	Раздел 1. Общие понятия о зданиях и	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе.	[1]-[7]

	сооружениях	Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	
2	Раздел 2. Проектирование реконструкции гражданских зданий	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1]-[7]
3	Раздел 3. Проектно-сметная документация на реконструкцию и капитальный ремонт гражданских зданий	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1]-[7]

### 5.2.5. Темы контрольных работ

1. Основные мероприятия по реконструкции зданий и сооружений в современных условиях хозяйствования.
2. Понятие «здание» и «сооружение», их краткая характеристика.
3. Типологическая классификация.
4. Современные требования, предъявляемые к зданиям, их характеристика.
5. Значение реконструкции в решении социальных и функциональных задач в развитии современного города.
6. Признаки морального износа зданий и сооружений.
7. Особенности состояния жилищного фонда и основные задачи по его улучшению.
8. Классификация жилищного фонда, ее основные признаки.
9. Основные градостроительные аспекты реконструкции города.
10. Основные цели реконструкции жилых кварталов исторических городов.
11. Основные проблемы и направления освоения подземного пространства города.
12. Основные задачи по реконструкции дорожно-транспортных сетей в структуре города, их характеристика.
13. Основные категории транспортных артерий города, их содержание.
14. Реконструкция транспортных артерий, ее специфические характеристики.
15. Процесс общего обследования зданий и его конструкций.
16. Основные виды исторической застройки.
17. Оценка технического состояния жилых и общественных зданий, ее основные этапы.
18. Основные виды контроля технического состояния жилых и общественных зданий.
19. Методика оценки состояния конструкций реконструируемого объекта.
20. Проект реконструкции гражданского здания. Факторы, оказывающие влияние на него.
21. Блок-схема проекта реконструкции здания, ее содержание.
22. Документация, необходимая для проектирования процесса реконструкции здания (сооружения), ее состав.
23. Архитектурно-планировочные решения, их характеристика.
24. Основные конструктивные решения реконструкции и капитального ремонта зданий.
25. Система технической эксплуатации здания, факторы, влияющие на нее.
26. Текущий ремонт, его содержание.
27. Капитальный ремонт, его содержание.
28. Стратегия планирования ремонта и реконструкции здания и сооружения.
29. Приемка работ и подготовка жилищного фонда к сезонной эксплуатации, их содержание.
30. Техничко-экономические показатели жилищного фонда, их виды.
31. Основные группы работ по текущему ремонту и техническому обслуживанию жилищного фонда, их характеристика.

32. Физический износ гражданских зданий, его характеристика.
33. Основные показатели качества жилых и общественных зданий.
34. Методика оценки качества жилых и общественных зданий.

### 5.2.6. Темы курсовых работ

«учебным планом не предусмотрены».

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

<b>Организация деятельности студента</b>
<p><b><u>Лекция</u></b></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><b><u>Практическое занятие</u></b></p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.</p>
<p><b><u>Самостоятельная работа</u></b></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конспектирование (составление тезисов) лекций;</li> <li>– работу со справочной и методической литературой;</li> <li>– работу с нормативными правовыми актами;</li> <li>– участие в тестировании и др.</li> </ul> <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повторения лекционного материала;</li> <li>– подготовки к практическим занятиям;</li> <li>– изучения учебной и научной литературы;</li> <li>– изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);</li> <li>– подготовки к контрольной работе, предусмотренной учебным планом;</li> <li>– подготовки к итоговому тестированию;</li> <li>– выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.</li> <li>– проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.</li> </ul>
<p><b><u>Контрольная работа</u></b></p> <p>Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо</p>

изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

### **Подготовка к экзамену**

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «*Экономика реконструкций зданий и сооружений*»

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «*Экономика реконструкций зданий и сооружений*» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «*Экономика реконструкций зданий и сооружений*» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «*Экономика реконструкций зданий и сооружений*» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «*Экономика реконструкций зданий и сооружений*» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная учебная литература:**

1. Дистергефт, Л. В. Подготовка бизнес-плана реконструкции предприятия : учебно-методическое пособие / Л. В. Дистергефт, Е. Б. Мишина, Ю. В. Леонтьева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 76 с. — ISBN 978-5-7996-1290-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66573.html>

2. Карпенко, С. М. Техничко-экономическое обоснование проекта реконструкции электрической сети : методические указания для выполнения расчетного домашнего задания по дисциплине «Экономика и менеджмент в электротехнических системах» / С. М. Карпенко. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2022. — 49 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129765.html>

**б) дополнительная учебная литература:**

3. Уськов, В. В. Инновации в строительстве: организация и управление : практическое пособие / В. В. Уськов. — 2-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-9729-0672-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115215.html>

4. Гурьева В. А., Кузнецова Е. В., Касимов Р. Г. Организационно-технологические вопросы при строительстве и реконструкции зданий и сооружений: учебное пособие [Электронный ресурс] / Оренбург: Огу, 2014. – 270 с. – Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=330535&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=330535&sr=1)

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

5. Лихобабин В.К. Методические указания по выполнению контрольной работы. Астрахань: АГАСУ, 2021 – 16с. URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/yE3NngYJN5Bn6KR>

**г) периодические издания**

6. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы экономики и менеджмента» URL: <https://www.sstu.ru/nauka/nauchnye-izdaniya/zhurnal-aktualnye-problemy-ekonomiki-i-menedzhmenta/>

**д) перечень онлайн курсов**

7. Онлайн-курсы SKILLBOX URL: «Анализ и исследование рынка недвижимости» <https://skillbox.ru/course/estate-market-analysis/>

**8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip
2. Adobe Acrobat Reader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. Kaspersky Endpoint Security.
6. Яндекс браузер

**8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной безопасности (<http://www1.fipt.ru/>)

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий:  414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б аудитории № 209.	<b>№ 209</b> Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещения для самостоятельной работы:  414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а аудитории № 201, 203;  414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а библиотека, читальный зал.	<b>№ 201</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». <b>№ 203</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <b>библиотека, читальный зал,</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Экономика реконструкций зданий и сооружений» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Экономика реконструкций зданий и сооружений» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной  
дисциплины**  
**«Экономика реконструкций зданий и сооружений»**  
(наименование дисциплины)

**на 2023 - 2024 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства»  
протокол №09 от 11.04.2023 г.

Зав. Кафедрой

К.Э.Н., доцент  
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/И.А. Митченко/  
И. О. Ф.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В П. 8.1. внесены следующие изменения:

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой  
для освоения дисциплины

а) основная учебная литература

1. Левченко, В. Н. Анализ методов оценки технического состояния и методология  
экономических обоснований повышения долговечности строительных конструкций при  
реконструкции зданий и сооружений : учебное пособие / В. Н. Левченко, Д. В. Левченко,  
С. Н. Машталер. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и  
архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 273 с. — Текст : электронный // Цифровой  
образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:  
<https://www.iprbookshop.ru/125887.html>

**б) дополнительная учебная литература:**

3. Уськов, В. В. Инновации в строительстве : организация и управление : практическое  
пособие : [16+] / В. В. Уськов. — 2-е изд. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. —  
344 с. : ил., табл., схем., граф. — Режим доступа: по подписке. — URL:  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618198>

Составители изменений и дополнений:

К.т.н., доцент  
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_  
подпись

/С.А. Зубанов/  
И.О. Фамилия

Председатель МКН по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

К.Э.Н., доц  
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/И.А. Митченко/  
И. О. Ф.

11.04.2023г.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
**«Экономика реконструкций зданий и сооружений»**  
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»  
по программе бакалавриата

*Никулиной Тамарой Николаевной* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «**Экономика реконструкций зданий и сооружений**» ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «**Экономика строительства**» (разработчик – *старший преподаватель Черемных Екатерина Олеговна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «**Экономика реконструкций зданий и сооружений**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *12 августа 2020г., № 954* и зарегистрированного в Минюсте России *25 августа 2020, №59425*

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «**Экономика предприятий и организаций**».

В соответствии с Программой за дисциплиной «**Экономика реконструкций зданий и сооружений**» закреплена **1 компетенция**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в программе индикаторы компетенции в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимся соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины

Учебная дисциплина «**Экономика реконструкций зданий и сооружений**» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «**Экономика предприятий и организаций**» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «**Экономика предприятий и организаций**».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Экономика реконструкций зданий и сооружений»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономика реконструкций зданий и сооружений»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоение обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению **38.03.01 «Экономика»** направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономика реконструкций зданий и сооружений»** представлены:

- заданиями для контрольной работы
- тестовыми заданиями
- вопросами к экзамену
- вопросами устного опроса.


Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Экономика реконструкций зданий и сооружений»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Экономика реконструкций зданий и сооружений»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **старшим преподавателем Черемных Е.О.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

к.э.н., доцент,  
кафедра «Производственный менеджмент», АГТУ

  
(подпись) / Т.Н. Никулина  
И.О.Ф.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
**«Экономика реконструкций зданий и сооружений»**  
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»  
по программе бакалавриата

*Кузнецовым Сергеем Владимировичем* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «**Экономика реконструкций зданий и сооружений**» ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «**Экономика строительства**» (разработчик – *старший преподаватель Черемных Екатерина Олеговна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «**Экономика реконструкций зданий и сооружений**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 августа 2020г., № 954** и зарегистрированного в Минюсте России **25 августа 2020, №59425**

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «**Экономика предприятий и организаций**».

В соответствии с Программой за дисциплиной «**Экономика реконструкций зданий и сооружений**» закреплена **1 компетенция**, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в программе индикаторы компетенции в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины

Учебная дисциплина «**Экономика реконструкций зданий и сооружений**» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «**Экономика предприятий и организаций**» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «**Экономика предприятий и организаций**».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Экономика реконструкций зданий и сооружений»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономика реконструкций зданий и сооружений»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоение обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению **38.03.01 «Экономика»** направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Экономика реконструкций зданий и сооружений»** представлены:

- заданиями для контрольной работы
- тестовыми заданиями
- вопросами к экзамену
- вопросами устного опроса.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Экономика реконструкций зданий и сооружений»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Экономика реконструкций зданий и сооружений»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **старшим преподавателем Черемных Е.О.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Генеральный директор  
ООО «АМС»



/С.В. Кузнецов/  
И.О.Ф.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Экономика реконструкций зданий и сооружений»  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью учебной дисциплины «Экономика реконструкции зданий и сооружений» углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина «Экономика реконструкции зданий и сооружений» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Программное обеспечение Гранд смета».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие понятия о зданиях и сооружениях

Раздел 2. Проектирование реконструкции гражданских зданий

Раздел 3. Проектно-сметная документация на реконструкцию и капитальный ремонт гражданских зданий

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/И.А. Митченко/  
И.О.Ф

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»

(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Богдалова Е.В./

Ф.И.О.

28  
2022 г.



**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Наименование дисциплины** Экономика реконструкции зданий и сооружений

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки** 38.03.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)** «Экономика предприятий и организаций»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра** Экономика строительства

Квалификация выпускника *бакалавр*

Астрахань - 2022

**Разработчики:**


старший преподаватель  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
(подпись)

Е.О.Черемных  
И.О.Ф.


Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 08 от 08.04.2022г.

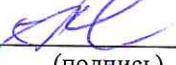
Заведующий кафедрой

  
(подпись) / И.А. Митченко/  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

«Экономика предприятий и организаций»   
(подпись) / И.А. Митченко/  
И. О. Ф.

Начальник УМУ   
(подпись) / И.В. Аксютина /  
(инициалы, фамилия)

Специалист УМУ   
(подпись) / Е.С. Коваленко /  
(инициалы, фамилия)

## Содержание:

	<b>Стр.</b>
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.3. Шкала оценивания	6
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	11
Приложение 1	13
Приложение 2	14
Приложение 3	17
Приложение 4	20

# 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

## 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижения компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п. 5.1 РПД)			Формы контроля с конкретизацией задания	
		1	2	3		
1	2	3	4	5	6	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать:					
	31 УК-10.1 Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики	X			Вопросы к экзамену.(вопросы 1-52) Контрольная работа (1-34 темы) Итоговый тест (1-17 задания) Опрос устный (1-29 вопрос)	
	32 УК-10.1-основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач		X	X	Вопросы к экзамену.(вопросы 1-52) Контрольная работа (1-34 темы) Итоговый тест (1-17 задания) Опрос устный (1-29 вопрос)	
	Уметь:					
	У1 УК10.2-применять экономические знания при выполнении практических задач			X	Опрос устный (30-31 вопрос) Контрольная работа (35-36 вопросы)	
	У2 УК10.2-принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	X			X	Опрос устный (30-31 вопрос) Контрольная работа (35-36 вопросы)
	Владеть:					
В1 УК-10.3-способность использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	X		X	X	Опрос устный (30-31 вопрос) Контрольная работа (35-36 вопросы)	

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Опрос (устный или письменный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

### 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения различных областях жизнедеятельности	<b>Знает</b> 31 УК-10.1 - основные законы и закономерности функционирования экономики	Обучающийся не знает и не понимает основные законы и закономерности функционирования экономики	Обучающийся знает основные законы и закономерности функционирования экономики в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает основные законы и закономерности функционирования экономики в типовых ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает основные законы и закономерности функционирования экономики в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	<b>Знает</b> 32 УК-10.1 - основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся не знает и не понимает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в типовых ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

	<b>Умеет</b> У1 УК-10.2 - применять экономические знания при выполнении практических задач	Обучающийся не умеет применять экономические знания при выполнении практических задач	Обучающийся умеет применять экономические знания при выполнении практических задач в типовых ситуациях	Обучающийся умеет применять экономические знания при выполнении практических задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет применять экономические знания при выполнении практических задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	<b>Умеет</b> У2 УК-10.2 принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся не умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в типовых ситуациях	Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся в совершенстве умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	<b>Владеет</b> В1 УК-10.3 - способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся не владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в типовых ситуациях	Обучающийся владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся в совершенстве владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

## **2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

#### **2.1. Экзамен**

*а) типовые вопросы к экзамену*

*31 УК-10.1(знать) 32 УК-10.1(знать)*

1. Предмет и значение курса «Экономика реконструкции зданий и сооружений».
2. Основные мероприятия по реконструкции зданий и сооружений в современных условиях хозяйствования.
3. Понятие «здание» и «сооружение», их краткая характеристика.
4. Типологическая классификация.
5. Современные требования, предъявляемые к зданиям, их характеристика.
6. Значение реконструкции в решении социальных и функциональных задач в развитии современного города.
7. Признаки морального износа зданий и сооружений.
8. Особенности состояния жилищного фонда и основные задачи по его улучшению.
9. Классификация жилищного фонда, ее основные признаки.
10. Основные градостроительные аспекты реконструкции города.
11. Основные цели реконструкции жилых кварталов исторических городов.
12. Основные проблемы и направления освоения подземного пространства города.
13. Основные задачи по реконструкции дорожно-транспортных сетей в структуре города, их характеристика.
14. Основные категории транспортных артерий города, их содержание.
15. Реконструкция транспортных артерий, ее специфические характеристики.
16. Процесс общего обследования зданий и его конструкций.
17. Основные виды исторической застройки.
18. Оценка технического состояния жилых и общественных зданий, ее основные этапы.
19. Основные виды контроля технического состояния жилых и общественных зданий.
20. Методика оценки состояния конструкций реконструируемого объекта.
21. Проект реконструкции гражданского здания. Факторы, оказывающие влияние на него.
22. Блок-схема проекта реконструкции здания, ее содержание.
23. Документация, необходимая для проектирования процесса реконструкции здания (сооружения), ее состав.
24. Архитектурно-планировочные решения, их характеристика.
25. Основные конструктивные решения реконструкции и капитального ремонта зданий.
26. Система технической эксплуатации здания, факторы, влияющие на нее.
27. Текущий ремонт, его содержание.
28. Капитальный ремонт, его содержание.
29. Стратегия планирования ремонта и реконструкции здания и сооружения.
30. Приемка работ и подготовка жилищного фонда к сезонной эксплуатации, их содержание.
31. Техничко-экономические показатели жилищного фонда, их виды.
32. Основные группы работ по текущему ремонту и техническому обслуживанию жилищного фонда, их характеристика.
33. Физический износ гражданских зданий, его характеристика.
34. Основные показатели качества жилых и общественных зданий.
35. Методика оценки качества жилых и общественных зданий.

36. Программа общего обследования зданий для реконструкции и капитального ремонта, ее составные элементы.
37. Камеральная обработка данные о реконструируемом участке, ее содержание.
38. Проектно-сметная документация на реконструкцию и капитальный ремонт гражданских зданий, ее состав.
39. Смета, ее назначение. Сметная стоимость.
40. Порядок разработки и оформления проектно-сметной документации.
41. Объектные и локальные сметы, их характеристика.
42. Планирование капитального ремонта жилищного фонда на перспективу, его содержание.
43. Принципы планирования капитального ремонта жилищного фонда, их классификация.
44. Программно-целевой принцип и долгосрочность планирования, их содержание.
45. Непрерывность и комплексность планирования реконструкции и капитального ремонта жилищного фонда.
46. Оптимизация планирования, ее сущность.
47. Информационная база перспективного планирования капитального ремонта и реконструкции зданий, ее содержание.
48. Классификация зданий в зависимости от их технического состояния.
49. Основные показатели экономической эффективности инвестиционных проектов, их характеристика.
50. Основные принципы оценки экономической эффективности процесса реконструкции жилых зданий.
51. Капитальный ремонт и реконструкция зданий – как объекты изучения, их роль в современных условиях хозяйствования.
52. Сметы на реставрацию архитектурно-исторических объектов, памятников истории и культуры. Порядок их составления.

*б) критерии оценивания*

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

<b>№ п/п</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.

		Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Контрольная работа

а) темы (задания) для контрольной работы (Приложение 1)

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена

6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не
---	------------	---

### 2.3 Тест

а) *Типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 2)*

*Типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 3)*

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## 2.4. Опрос устный

а) типовой комплект вопросов (Приложения 4);

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материал

### 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальными нормативными актами.

#### Перечень и характеристика процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/Не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/Не зачтено	Регистрационная тетрадь для заочной формы обучения и журнал учета успеваемости преподавателя для очной формы обучения
3.	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины. Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины.	Зачтено/Не зачтено	Журнал учета успеваемости преподавателя
4.	Опрос (устный)	Систематически на практических занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя

**Типовой комплект заданий контрольной работы**

31 УК-10.1: (знать), 32 УК-10.1(знать)

1. Основные мероприятия по реконструкции зданий и сооружений в современных условиях хозяйствования.
2. Понятие «здание» и «сооружение», их краткая характеристика.
3. Типологическая классификация.
4. Современные требования, предъявляемые к зданиям, их характеристика.
5. Значение реконструкции в решении социальных и функциональных задач в развитии современного города.
6. Признаки морального износа зданий и сооружений.
7. Особенности состояния жилищного фонда и основные задачи по его улучшению.
8. Классификация жилищного фонда, ее основные признаки.
9. Основные градостроительные аспекты реконструкции города.
10. Основные цели реконструкции жилых кварталов исторических городов.
11. Основные проблемы и направления освоения подземного пространства города.
12. Основные задачи по реконструкции дорожно-транспортных сетей в структуре города, их характеристика.
13. Основные категории транспортных артерий города, их содержание.
14. Реконструкция транспортных артерий, ее специфические характеристики.
15. Процесс общего обследования зданий и его конструкций.
16. Основные виды исторической застройки.
17. Оценка технического состояния жилых и общественных зданий, ее основные этапы.
18. Основные виды контроля технического состояния жилых и общественных зданий.
19. Методика оценки состояния конструкций реконструируемого объекта.
20. Проект реконструкции гражданского здания. Факторы, оказывающие влияние на него.
21. Блок-схема проекта реконструкции здания, ее содержание.
22. Документация, необходимая для проектирования процесса реконструкции здания (сооружения), ее состав.
23. Архитектурно-планировочные решения, их характеристика.
24. Основные конструктивные решения реконструкции и капитального ремонта зданий.
25. Система технической эксплуатации здания, факторы, влияющие на нее.
26. Текущий ремонт, его содержание.
27. Капитальный ремонт, его содержание.
28. Стратегия планирования ремонта и реконструкции здания и сооружения.
29. Приемка работ и подготовка жилищного фонда к сезонной эксплуатации, их содержание.
30. Техничко-экономические показатели жилищного фонда, их виды.
31. Основные группы работ по текущему ремонту и техническому обслуживанию жилищного фонда, их характеристика.
32. Физический износ гражданских зданий, его характеристика.
33. Основные показатели качества жилых и общественных зданий.
34. Методика оценки качества жилых и общественных зданий.

У1 УК-10.2: (уметь), У2 УК-10.2 (уметь), В1 УК-10,3 (владеть)

35. Определить сметную стоимость СМР по устройству монолитного фундамента для пром. здания по следующим данным:

объем работ 172 м<sup>3</sup>

норма на 100 м<sup>3</sup>

ПЗ=76792,76 руб, ОЗП=4203,68 руб, ЗПМ=336,8 руб, НР=106%, СП=65%

36. Определить по исходным данным прямые затраты:

Наименование работ	Объем работ	Норматив работ	Стоимость материалов	ЭММ	ОЗП	НР	СП
Устройство Перемычек монолитных	112 м <sup>3</sup>	100 м <sup>3</sup>	114381,1 руб	7012,23 руб	10178,78 руб	106%	65%

**Типовой комплект заданий для входного тестирования**

1. Фундамент, который устраивается непрерывно сплошной лентой под всеми несущими и самонесущими стенами здания называется:
  - А) свайный;
  - Б) столбчатый;
  - В) сплошной плитный;
  - Г) ленточный.
2. Основными элементами железобетонного сборного ленточного фундамента являются:
  - А) блоки ФБС и ФЛ;
  - Б) монолитная железобетонная плита перекрытия;
  - В) отдельные столбчатые опоры
3. Сборные железобетонные столбчатые фундамента состоят из:
  - А) столбов и фундаментных балок;
  - Б) только из столбов;
  - В) блоков ФБС и ФЛ
4. Глубина заложения фундамента зависит от:
  - А) глубины промерзания грунтов в данном климатическом районе;
  - Б) наличия в здании подвальных и цокольных помещений;
  - В) все ответы верны
5. Какого вида гидроизоляции не существует:
  - А) мембранная
  - Б) окрасочная
  - В) литая
  - Г) оклеечная
  - Д) смешанная
6. Вторичная гидроизоляция это:
  - А) использование конструкций из плотных водонепроницаемых материалов;
  - Б) Второй слой окрасочной гидроизоляции;
  - В) дополнительная окраска, пропитка, штукатурка подземных конструкций гидроизоляционными материалами
7. По назначению гидроизоляция бывает:
  - А) противокapиллярная
  - Б) антифилтрационная
  - В) противонапорная
  - Г) защищающая
8. Какой фактор не относится к силовым воздействиям на стены:
  - А) нагрузка от перекрытий и покрытий
  - Б) ветровая нагрузка
  - В) нагрузка от сейсмических воздействий
  - Г) температура наружного воздуха
9. Какой фактор не относится к несилowym воздействиям на стены:
  - А) влага почвы;
  - Б) солнечная радиация;
  - В) температура наружного воздуха, её перепады;
  - Г) агрессивные вещества, содержащиеся в воздухе;
  - Д) ветровая нагрузка
10. В зависимости от восприятия нагрузок стены могут быть:
  - А) ненесущие;
  - Б) несущие;
  - В) самонесущие

Г) смешанные

11. По наличию специального воздушного зазора (прослойки) стены подразделяют на:

А) вентилируемые ;

Б) невентилируемые;

В) комбинированные

12. По материалу основных элементов перекрытия бывают:

А) деревянные,

Б) железобетонные,

В) деревобетонные

Г) сталежелезобетонные,

13. По конструктивному решению перекрытия бывают:

А) балочные

Б) плитные

В) безбалочные

14. Понятие прочности перекрытия обозначает:

А) способность удерживать действующие на них постоянные и временные нагрузки

Б) способность не прогибаться под действующими нагрузками на перекрытие

В) необходимость иметь требуемую массу и толщину

Г) все ответы верны

15. Перекрытие может иметь следующие функциональные слои:

А) несущую конструкцию

Б) пол

В) потолок

Г) все ответы верны

16. Что не является несущим элементом скатных крыш:

А) стропило

Б) Стойка

В) прогон

Г) ендова

17. Наклонный несущий элемент крыши, служащий для устройства кровли называется:

А) стропило

Б) прогон

В) кобылка

Г) стойка

18. От чего зависит уклон скатных крыш:

А) снеговой нагрузки в данной температурной зоне

Б) материала кровли

В) от желания заказчика.

**Типовой комплект заданий для итогового тестирования**

31 УК-10.1: (знать), 32 УК-10.1(знать)

1. Изменение основных ТЭП относится к определению:
  - 1) реконструкции, 2) капитального ремонта, 3) текущего ремонта.
2. ТЭП в понятии реконструкции:
  - 1) технико-экономические показатели здания, 2) технико-эксплуатационные показатели.
3. Техническое обслуживание здания:
  - 1) комплекс работ по поддержанию исправного состояния элементов здания и заданных параметров, а также режимов работы его технических устройств,
  - 2) ремонт здания с целью восстановления его ресурса с заменой при необходимости конструктивных элементов и систем инженерного оборудования.
4. Капитальный ремонт здания:
  - 1) комплекс работ по поддержанию исправного состояния элементов здания и заданных параметров, а также режимов работы его технических устройств,
  - 2) ремонт здания с целью восстановления его ресурса с заменой при необходимости конструктивных элементов и систем инженерного оборудования,
  - 3) комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий, связанных с изменением основных ТЭП здания.
5. Текущий ремонт здания:
  - 1) ремонт с целью восстановления исправности его конструкций и систем инженерного оборудования, а также поддержания эксплуатационных показателей,
  - 2) ремонт здания с целью восстановления его ресурса с заменой при необходимости конструктивных элементов и систем инженерного оборудования,
  - 3) комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий, связанных с изменением основных ТЭП здания..
6. Реконструкция здания:
  - 1) комплекс работ по поддержанию исправного состояния элементов здания и заданных параметров, а также режимов работы его технических устройств,
  - 2) ремонт здания с целью восстановления его ресурса с заменой при необходимости конструктивных элементов и систем инженерного оборудования,
  - 3) комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий, связанных с изменением основных ТЭП здания.
7. Основные технико-экономические показатели (ТЭП) здания:
  - 1) строительный объем, степень физического износа конструкций, степень морального износа,
  - 2) объем, площадь,
  - 3) степень физического износа, объем, пропускная способность (посетителей),
  - 4) площадь застройки,
  - 5) строительный объем, площадь, пропускная способность посетителей,
  - 6) несущая способность конструкций, допустимый срок эксплуатации конструкций,
  - 7) несущая способность конструкций,
  - 8) строительный объем и площадь здания, площадь застройки, несущая способность конструкций, допустимый срок эксплуатации конструкций, инженерного и технологического оборудования, степень физического износа конструкций и инженерного оборудования, степень морального износа, пропускная способность (покупателей), вместимость (зрителей, читателей, обедающих), количество работающих и выпускаемой продукции промышленных (сельскохозяйственных) предприятий,

9) строительный объем и площадь здания, площадь застройки, несущая способность конструкций, допустимый срок эксплуатации конструкций и инженерного оборудования, вместимость (зрителей, читателей, обедающих),

10) степень физического износа конструкций, степень морального износа здания.

8. Отличие Реконструкции от Реставрации зданий:

1) ничем не отличается,

2) наука «Реставрация» рассматривает вопросы по сохранению ОКН (объектов культурного наследия), а наука «Реконструкция зданий» рассматривает вопросы по поддержанию здания (сооружения) в рабочем состоянии и изменению основных ТЭП зданий жилищно-гражданского комплекса.

9. Физический износ здания (элемента здания):

1) показатель, характеризующий степень ухудшения технических и связанных с ними других эксплуатационных показателей здания (элемента) на определенный момент времени,

2) показатель, характеризующий степень несоответствия основных параметров, определяющих условия, объем и качество предоставляемых услуг, современным требованиям.

10. Моральный износ здания (элемента здания):

1) показатель, характеризующий степень ухудшения технических и связанных с ними других эксплуатационных показателей здания (элемента) на определенный момент времени,

2) показатель, характеризующий степень несоответствия основных параметров, определяющих условия, объем и качество предоставляемых услуг, современным требованиям.

11. Основные виды мероприятий реконструкции зданий, сооружений и застройки:

1) техническое обслуживание, капитальный ремонт, 2) техническое обслуживание, текущий ремонт, капитальный ремонт, реконструкция, 3) реконструкция.

12. В реконструкции зданий и сооружений допускается применение:

1) любых строительных материалов,

2) любых строительных материалов, сохраняющих несущую способность конструкций зданий и сооружений,

3) строительных материалов, сохраняющих или изменяющих (в зависимости от Задания): несущую способность конструкций, теплопроводность (тепло- и пароизоляцию), гидропроводность (гидроизоляцию) и звукопроводность (звукоизоляцию) конструкций, а также сохраняющих или изменяющих (в зависимости от Задания) инженерные коммуникации (водопроводные, тепловые, канализационные, газовые, электрические и другие сети),

4) строительных материалов, сохраняющих или изменяющих (в зависимости от Задания): несущую способность конструкций, теплопроводность (тепло- и пароизоляцию), гидропроводность (гидроизоляцию) и звукопроводность (звукоизоляцию) конструкций.

13. Градостроительный кодекс Российской Федерации (законодательство о градостроительной деятельности) от 29.11.2004 г. № 190-ФЗ регулирует отношения:

1) по территориальному планированию, градостроительному зонированию, планировке территории, архитектурно-строительному проектированию, отношения по строительству объектов капитального строительства, их реконструкции, по капитальному ремонту, по реставрации объектов культурного наследия,

2) отношения по строительству объектов капитального строительства, их реконструкции, а также по капитальному ремонту,

3) по территориальному планированию, градостроительному зонированию, планировке территории, архитектурно-строительному проектированию, отношения по

строительству объектов капитального строительства, их реконструкции, а также по капитальному ремонту,

4) только по реставрации объектов культурного наследия.

14. Один из основных принципов Градостроительного кодекса Российской Федерации (законодательства о градостроительной деятельности):

1) осуществление градостроительной деятельности с соблюдением требований сохранения объектов культурного наследия и особо охраняемых природных территорий,

2) осуществление полномочий по сохранению объектов культурного наследия.

15. Федеральный закон от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» регулирует отношения:

1) в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия,

2) по строительству объектов капитального строительства, их реконструкции, а также по капитальному ремонту,

3) в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия и строительства объектов капитального строительства, их реконструкции, а также по капитальному ремонту.

16. Объекты культурного наследия в соответствии с Федеральным законом от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) подразделяются на следующие категории историко-культурного значения:

1) федерального значения, регионального значения, местного (муниципального) значения,

2) всемирного значения (всемирного наследия), федерального значения, регионального значения, местного (муниципального) значения,

3) всемирного значения, федерального значения.

17. Объекты культурного наследия в соответствии с Федеральным законом от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) подразделяются на следующие виды:

1) памятники (отдельные постройки); ансамбли (группы изолированных или объединенных памятников), достопримечательные места (творения, созданные человеком или совместные творения человека и природы; центры исторических поселений или фрагменты градостроительной планировки и застройки),

2) памятники (отдельные постройки),

3) ансамбли (группы изолированных или объединенных памятников),

4) достопримечательные места (творения, созданные человеком или совместные творения человека и природы, центры исторических поселений или фрагменты градостроительной планировки и застройки).

### Типовой комплект вопросов к устному опросу

31 УК-10.1: (знать), 32 УК-10.1(знать)

1. Каковы особенности застройки при реконструкции крупных городов?
2. Что означает «материальный и моральный износ зданий»?
3. Какие мероприятия должны быть выполнены перед реконструкцией кварталов застройки?
4. Особенности реконструкции гражданских зданий.
5. Какие обследования следует выполнить перед реконструкцией?
6. Какими приборами пользуются при обследовании?
7. Какой документ составляется в результате обследования, и что он содержит?
8. Как производится оценка состояния конструкций?
9. Особенности реконструкции промышленных зданий.
10. Какие меры безопасности должны быть соблюдены, если реконструкция промздания производится без остановки производства в отдельных цехах?
11. Можно ли использовать мостовые краны, занятые в производстве, для работ по реконструкции здания?
12. Какие основные задачи решаются при реконструкции промздания?
13. Какова основная причина проведения реконструкции промздания?
14. Основные виды дефектов в сооружениях (железобетонных, каменных, металлических, деревянных).
15. Основные способы усиления железобетонных конструкций.
16. То же, каменных и армокаменных конструкций.
17. То же, металлических конструкций.
18. То же, деревянных конструкций.
19. Способы усиления железобетонных фундаментов.
20. Способы усиления железобетонных плит перекрытий и балок.
21. Способы усиления железобетонных колонн.
22. Способы усиления железобетонных ферм.
23. Способы усиления металлических балок.
24. Способы усиления металлических колонн (центрально и внецентренно сжатых).
25. Способы усиления каменных фундаментов.
26. Способы усиления каменных стен и столбов.
27. Способы усиления конструкций из дерева.
28. Способы усиления металлических каркасов зданий.
29. Предпосылки проведения реконструкции зданий и сооружений. Социально-экономические основы реконструкции.

У1 УК-10.2: (уметь), У2 УК-10.2 (уметь), В1 УК-10,3 (владеть)

#### 30. Расчет стоимости работ в текущих ценах

Подрядная организация осуществила ввод строящегося комплекса 1 августа при договорном сроке ввода 1 ноября. Договорная цена комплекса 800 млн. руб. Ожидаемая эффективность 0,15 руб./руб. в год. В соответствии с подрядным договором строители получают дополнительную оплату в размере 0,6% освоенных инвестиций за каждый месяц ускоренного ввода.

Определить экономический эффект от досрочного ввода комплекса для инвестора и для подрядчика.

#### 31. Порядок определения сметной стоимости ремонтно-строительных работ

На предприятии разработан инновационный проект «НИОКР и освоение производства нового товара», предусматривающий три варианта инвестиций в форме капиталовложений объемом 600 тыс. руб. Смета расходов на проект по вариантам и сроки осуществления инвестиций одинаковы. Структура инвестиционных затрат по годам расчётного периода различна (номер шага (года) расчёта). Расчётным годом ( $I = 0$ ) является год начала финансирования инвестиций. Расчётный инвестиционный период (горизонт расчёта –  $T$ , измеряемый количеством шагов) – четыре года. Норма дисконта ( $r$ ) равна 10% (0,1).

Определите дисконтированную сумму инвестиций по вариантам. Какой из вариантов осуществления инвестиций с учётом фактора времени является более эффективным.

Варианты инвестиций в форме капиталовложений	Расчётный период (годы осуществления инвестиций)				Сумма инвестиций
	первый	второй	третий	четвертый	
Первый вариант	240	180	120	60	600
Второй вариант	102	138	156	204	600
Третий вариант	150	150	150	150	600