

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



Е.В. Богдалова /

Подпись: И.О.Ф.

«28» 04 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины Производственный менеджмент  
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»  
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»  
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра Экономика строительства

Квалификация выпускника бакалавр

Астрахань - 2022

**Разработчик:**

к.э.н., доцент

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/И.И.Потапова/

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 8 от 08.04.2022г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/ И.А. Митченко/

И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)  
«Экономика предприятий и организаций»



(подпись)

/ И.А. Митченко/

(инициалы, фамилия)

Начальник УМУ



(подпись)

/ И.В. Аксютина /

(инициалы, фамилия)

Специалист УМУ



(подпись)

/ Е.С. Коваленко /

(инициалы, фамилия)

Начальник УИТ



(подпись)

/ С. В. Пригаро /

(инициалы, фамилия)

Заведующая научной библиотекой



(подпись)

/ Р.С. Хайдикешова/

(инициалы, фамилия)

## Содержание

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.1.3. Очно-заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	9
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7. Образовательные технологии	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «*Производственный менеджмент*» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика»

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

#### **знать:**

31 УК-10.1 Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики

32 УК-10.1 Знать: основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

#### **уметь:**

У1 УК-10.2 Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач

У2 УК-10.2 Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

#### **владеть:**

В1 УК-10.3 Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина Б1.В.08 «*Производственный менеджмент*» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», части формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономика организации (предприятия)», «Экономика труда», «Управление затратами предприятия», «Методы моделирования и прогнозирования в экономике».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Очно-заочная
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	6 семестр – 5 з.е. <b>всего – 5 з.е.</b>	6 семестр – 1з.е. 7 семестр – 4з.е. <b>всего - 5 з.е.</b>
Лекции (Л)	6 семестр – 34 часа <b>всего - 34 часа</b>	6 семестр – 10 часов 7 семестр – 16 часов <b>всего – 26 часов</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>
Практические занятия (ПЗ)	6 семестр – 52 часа <b>всего - 52 часа</b>	6 семестр – 8 часов 7 семестр – 32 часа <b>всего – 40 часов</b>
Самостоятельная работа (СР)	6 семестр – 94 часа (в т.ч. КР – 36 часов) <b>всего - 94 часа</b>	6 семестр – 18 часов 7 семестр – 96 часов (в т.ч. КР – 36 часов) <b>всего -114 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	семестр – 6	семестр – 7
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	семестр - 6	семестр – 7
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

**5.Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий**

**5.1.Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)**

**5.1.1.Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Основные понятия производственного менеджмента	18	6	4		4	10	экзамен, курсовая работа
2.	Раздел 2. Развитие стратегических решений в производственном менеджменте	18	6	6		4	8	
3.	Раздел 3. Прогнозирование в производственном менеджменте	36	6	6		10	20	
4.	Раздел 4. Тактика агрегатного планирования	36	6	6		10	20	
5.	Раздел 5. Управление проектами	36	6	6		12	18	
6.	Раздел 6. Система качества, стандартизация и сертификация	36	6	6		12	18	
<b>Итого:</b>		<b>180</b>		<b>34</b>		<b>52</b>	<b>94</b>	

**5.1.2. Заочная форма обучения**

*ОПОП не предусмотрена.*

### 5.1.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточ ной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Основные понятия производственного менеджмента	18	6	4	-	4	10	экзамен, курсовая работа
2.	Раздел 2. Развитие стратегических решений в производственном менеджменте	18	6	6	-	4	8	
3.	Раздел 3. Прогнозирование в производственном менеджменте	36	7	4	-	8	24	
4.	Раздел 4. Тактика агрегатного планирования	36	7	4		8	24	
5.	Раздел 5. Управление проектами	36	7	4		8	24	
6.	Раздел 6. Система качества, стандартизация и сертификация	36	7	4		8	24	
<b>Итого:</b>		<b>180</b>		<b>26</b>		<b>40</b>	<b>114</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Основные понятия производственного менеджмента	<i>Основные законы и закономерности</i> организации создания товаров и услуг. Что такое производственный менеджмент? Функции производственных менеджеров. Понятия: «производство» и «производительность» в производственном менеджменте. Типы производственного процесса.
2.	Раздел 2. Развитие стратегических решений в производственном менеджменте	Основные понятия, цели, задачи, инструменты производственной стратегии. Структура управленческих решений. <i>Основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач.</i> Критерии оценки показателей эффективности. Особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества.
3.	Раздел 3. Прогнозирование в производственном менеджменте	Понятие и типы прогнозов. Основные подходы к прогнозированию. Прогнозные приближения. Временные интервалы прогнозирования. Сезонные колебания данных. Основные типовые методики для расчета экономических показателей предприятия. <i>Основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач.</i>
4.	Раздел 4. Тактика агрегатного планирования	<i>Основные законы и закономерности</i> процессов планирования. Содержание агрегатного планирования. Стратегии в агрегатном планировании. Методы агрегатного планирования.
5.	Раздел 5. Управление проектами	<i>Основные законы и закономерности</i> управления проектами. Планирование проектов. Расписание проектов. Жизненный цикл проекта. Контроллинг проектов.
6.	Раздел 6. Система качества, стандартизация и сертификация	<i>Основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач</i> в области менеджмента качества. Система качества серии ISO. Политика предприятия в области качества. Стандартизация и сертификация. Государственные стандарты Российской Федерации в области качества. Технические условия.

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрено

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Основные понятия производственного менеджмента	Входное тестирование. Основные подходы к формированию производственной программы. Эволюция производственных стратегий. <i>Применение экономических знаний об управленческих планах при выполнении профессиональных практических задач,</i> анализировать риски при разработке планов и прогнозировать последствия развития общественного производства.
2.	Раздел 2. Развитие стратегических решений в производственном менеджменте	Развитие производственной стратегии в контексте общей стратегии предприятия. Типовые методики расчета показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для <i>принятия обоснованных экономических решений</i>

3.	Раздел 3. Прогнозирование в производственном менеджменте	<i>Использование основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных практических задач. Методы регрессионного и корреляционного анализа. Мониторинг и контроллинг прогноза. Типовые методики расчета показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</i>
4.	Раздел 4. Тактика агрегатного планирования	<i>Применение экономических знаний при выполнении профессиональных практических задач Дезагрегирование. Агрегатное планирование. Иерархические системы планирования.</i>
5.	Раздел 5. Управление проектами	<i>Использование основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных практических задач. Техника управления проектами PERT и СРМ. Метод PERT/Cost. Критика PERT и СРМ. Альтернативный метод GERT. Планирование проектов с СРМ/MRP. Интерпретация экономических показателей предприятия.</i>
6.	Раздел 6. Система качества, стандартизация и сертификация	<i>Международное сотрудничество в области качества. Способы управления рисками и выявление последствий при нерациональном управленческом решении. Способы критической оценки предложений для принятия обоснованных экономических решений. Итоговое тестирование</i>

**5.2.4.Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Очная форма обучения**

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Основные понятия производственного менеджмента	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [9]
2.	Раздел 2. Развитие стратегических решений в производственном менеджменте	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [9]
3.	Раздел 3. Прогнозирование в производственном менеджменте	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [9]
4.	Раздел 4. Тактика агрегатного планирования	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [9]
5.	Раздел 5. Управление проектами	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [9]

6.	Раздел 6. Система качества, стандартизации сертификация	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [9]
----	---	--	-----------

### Очно-заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Основные понятия производственного менеджмента	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [9]
2.	Раздел 2. Развитие стратегических решений в производственном менеджменте	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [9]
3.	Раздел 3. Прогнозирование в производственном менеджменте	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [9]
4.	Раздел 4. Тактика агрегатного планирования	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [9]
5.	Раздел 5. Управление проектами	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [9]
6.	Раздел 6. Система качества, стандартизации сертификация	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к курсовой работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [9]

#### 5.2.5. Темы контрольных работ

*учебным планом не предусмотрены*

#### 5.2.6. Темы курсовых работ

1. Оперативное управление производством
2. Концепции производства и оптимальные размеры предприятия
3. Разработка производственной программы предприятия и его оптимизация
4. Предприятие как технико-экономическая система и объект производственного менеджмента
5. Планирование и оперативное управление подготовкой производства
6. Управление производственной деятельностью предприятия
7. Управление материально-техническим снабжением производства
8. Производственный менеджмент в системе менеджмента предприятия
9. Управление инновационной деятельностью предприятия
10. Организация оплаты труда на предприятии и направление его совершенствования

11. Планирование деятельности предприятия
12. Пути оптимизации организационной структуры предприятия
13. Совершенствование производственной структуры предприятия
14. Планирование и управление материально-технического снабжения на предприятии
15. Специализация производства
16. Кооперирование производства
17. Резервы повышения производственной мощности предприятия
18. Организация и управление производственным процессом
19. Социально-экономическая эффективность производства, методы ее определения
20. Оптимизация производственной программы фирмы в рыночных условиях с использованием элементов теории игр
21. Оперативно управление производством на основе методов сетевого планирования и управления
22. Особенности производственного менеджмента на японских фирмах
23. Особенности производственного менеджмента на западных фирмах
24. Оперативно-календарное планирование и управление производством
25. Пути оптимизации производственного процесса
26. Функции, методы и системы управления производством
27. Пути сокращения длительности производственного цикла в основном производстве
28. Экономическое и социальное значение разделения труда
29. Особенности кооперации труда в основном и вспомогательном производстве
30. Совершенствование организации нормирования труда в условиях рынка
31. Особенности организации производственного процесса в строительстве
32. Проектирование производственного процесса на предприятии
33. Организация основного производства и повышение его эффективности
34. Методы организации основного производства на предприятии
35. Расчет производственной мощности на предприятии и пути ее повышения
36. Организация сбытовой деятельности предприятия
37. Организация труда как элемент организации производства на предприятии
38. Влияние особенностей организации основного производства в строительстве на финансовые ресурсы деятельности предприятия
39. Бригадный метод организации производства
40. Факторы, определяющие развития производственной системы в строительстве

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

<b>Организация деятельности студента</b>
<p><b><u>Лекция</u></b>  В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><b><u>Практическое занятие</u></b>  Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение экономических задач по алгоритму.</p>
<p><b><u>Самостоятельная работа</u></b>  Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях.</p>

Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторения лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к курсовой работе, предусмотренной учебным планом;
- подготовки к итоговому тестированию;
- выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.

– проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

#### **Курсовая работа**

Теоретическая часть курсовой работы выполняется по установленным темам с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики.

К каждой теме курсовой работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения курсовой работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. При написании курсовой работы необходимо ознакомиться с публикациями по теме, опубликованными в журналах.

Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.

#### **Подготовка к экзамену**

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

## **7.Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины **«Производственный менеджмент»**.

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина **«Производственный менеджмент»** проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине **«Производственный менеджмент»** с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

## **Интерактивные технологии**

По дисциплине «*Производственный менеджмент*» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучаемых.

По дисциплине «*Производственный менеджмент*» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Иванов, В. Н. Производственный менеджмент : учебное пособие / В. Н. Иванов, Д. В. Рудаков. — Омск : Омский государственный технический университет, 2022. — 121 с. — ISBN 978-5-8149-3450-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131221.html>

2. Васылева-Керян, О. В. Производственный менеджмент : учебное пособие / О. В. Васылева-Керян ; под редакцией О. В. Васылевой-Керян. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 362 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125889.html>

3. Акри, Е. П. Производственный менеджмент : учебное пособие / Е. П. Акри, Ж. В. Селезнева. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 174 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105054.html>

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

4. Васылева-Керян, О. В. Производственный менеджмент : практикум для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» / О. В. Васылева-Керян. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2022. — 126 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132642.html>

5. Производственный менеджмент : учебное пособие / составители И. Г. Видяев. — 2-е изд. — Томск : Томский политехнический университет, 2019. — 128 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96102.html>

6. Костюхин, Ю. Ю. Основы производственного менеджмента : учебник / Ю. Ю. Костюхин, О. О. Скрябин. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-907560-11-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129540.html>

#### ***в) перечень учебно-методического обеспечения:***

7. Никулина Т.Н. Методические указания по выполнению курсовой работы. Астрахань: АГАСУ, 2021 – 28 с. URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/nTabJco7sYEJFDA>

*з) периодические издания*

8. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы экономики и менеджмента» URL: <https://www.sstu.ru/nauka/nauchnye-izdaniya/zhurnal-aktualnye-problemy-ekonomiki-i-menedzhmenta/>

*д) перечень онлайн курсов:*

9. Онлайн-курсы «Производственный менеджмент»

URL: <https://openedu.ru/course/spbstu/INDMNG/?ysclid=mnafe55xvg69050986>

**8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip
2. Adobe Acrobat Reader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. Kaspersky Endpoint Security.
6. Yandex браузер

**8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fips.ru/>)

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий:  414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б аудитории № 209.	<b>№ 209</b> Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещения для самостоятельной работы:  414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а аудитории № 201, 203;  414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а библиотека, читальный зал.	<b>№ 201</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
		<b>№ 203</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

		<b>библиотека, читальный зал,</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».
--	--	---

**10. Особенности организации обучения по дисциплине «Производственный менеджмент» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина **«Производственный менеджмент»** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
Производственный менеджмент  
(наименование дисциплины)**

**на 2023-2024 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства», протокол № 9 от 11.04.2023 г.

Зав. кафедрой

К.Э.Н., доц.

ученая степень, ученое звание

подпись

/И.А.Митченко/

И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П. 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

***а) основная учебная литература:***

1. Маслова, Е. Л. Менеджмент : учебник / Е. Л. Маслова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 332 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684392> (дата обращения: 06.07.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04542-4. – Текст : электронный.

Составители изменений и дополнений:

К.Э.Н. доцент

ученая степень, ученое звание

подпись

/Никулина Т.Н./

И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

К.Э.Н. доц.

ученая степень, ученое звание

подпись

/Митченко И.А./

И.О. Фамилия

«11» апреля 2023 г.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
«Производственный менеджмент»  
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»  
по программе бакалавриата

*Никулиной Тамарой Николаевной* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «*Производственный менеджмент*» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «*Экономика*», по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «*Экономика строительства*» (разработчик – *к.э.н., доцент Потапова Ирина Ивановна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «*Производственный менеджмент*» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «*Экономика*», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020г., №954 и зарегистрированного в Минюсте России 25 августа 2020, №59425.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «*Экономика*», направленность (профиль) «*Экономика предприятий и организаций*».

В соответствии с Программой за дисциплиной «*Производственный менеджмент*» закреплена 1 компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в программе индикаторы компетенции в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина «*Производственный менеджмент*» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «*Экономика*», направленность (профиль) «*Экономика предприятий и организаций*» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *курсовой работы* и *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «*Экономика*», направленность (профиль)

### **«Экономика предприятий и организаций».**

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Производственный менеджмент»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Производственный менеджмент»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Производственный менеджмент»** представлены:

- типовыми темами курсовых работ
- типовыми вопросами к экзамену
- типовыми тестовыми заданиями
- типовыми вопросами устного опроса.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Производственный менеджмент»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Производственный менеджмент»** ОПОП ВО по направлению **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **к.э.н., доцент Потаповой И.И.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
к.э.н., доцент,  
кафедра «Производственный  
менеджмент», АГТУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Т.Н. Никулина  
И.О.Ф.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
**«Производственный менеджмент»**  
ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»  
по программе бакалавриата

*Кузнецовым Сергеем Владимировичем* (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Производственный менеджмент»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – *к.э.н., доцент Потапова Ирина Ивановна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Производственный менеджмент»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **12 августа 2020г., №954** и зарегистрированного в Минюсте России **25 августа 2020, №59425**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Производственный менеджмент»** закреплена **1 компетенция**, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в программе индикаторы компетенции в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимся соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Производственный менеджмент»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **курсовой работы** и **экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль)

### **«Экономика предприятий и организаций».**

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Производственный менеджмент»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.03.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Производственный менеджмент»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Производственный менеджмент»** представлены:

- типовыми темами курсовых работ
- типовыми вопросами к экзамену
- типовыми тестовыми заданиями
- типовыми вопросами устного опроса.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Производственный менеджмент»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Производственный менеджмент»** ОПОП ВО по направлению **38.03.01 «Экономика»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **к.э.н., доцент Потаповой И.И.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.03.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Генеральный директор  
ООО «АМС»



С.В.Кузнецов  
И.О.Ф.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины «Производственный менеджмент»  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»  
направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.  
Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Целью учебной дисциплины «Производственный менеджмент» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Учебная дисциплина «Производственный менеджмент» входит в Блок 1 части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономика организации (предприятия)», «Экономика труда», «Управление затратами предприятия», «Методы моделирования и прогнозирования в экономике».

Краткое содержание дисциплины:

- Раздел 1. Основные понятия производственного менеджмента
- Раздел 2. Развитие стратегических решений в производственном менеджменте
- Раздел 3. Прогнозирование в производственном менеджменте
- Раздел 4. Тактика агрегатного планирования
- Раздел 5. Управление проектами
- Раздел 6. Система качества, стандартизация и сертификация

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

/ И.А. Митченко /  
И.О.Ф

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Е.В. Богдалова /  
И. О. Ф.



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины \_\_\_\_\_ Производственный менеджмент

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки \_\_\_\_\_ 38.03.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_ «Экономика предприятий и организаций»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра \_\_\_\_\_ Экономика строительства

Квалификация выпускника бакалавр

Астрахань - 2022

**Разработчик:**

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/И.И.Потапова/

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 08 от 04 2022г.

Заведующий кафедрой



(подпись)


/И.А. Митченко /

И.О.Ф

**Согласовано:**

Председатель МКН «Экономика»,

направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»



/ И.А. Митченко /

(подпись)

И. О. Ф.

Начальник УМУ  / И.В. Аксютина /

(подпись)

И. О. Ф

Специалист УМУ  / Е.С. Коваленко /

(подпись)

И. О. Ф

## Содержание

	<b>Стр.</b>
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.3. Шкала оценивания	6
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	11
Приложение 1	13
Приложение 2	16
Приложение 3	19

**1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижения компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)						Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>Знать:</b>							
	З1 УК10.1-основные законы и закономерности функционирования экономики	X			X	X		Вопросы к экзамену (1-32) Курсовая работа (1-40 темы) Итоговый тест (1-24 задание) Опрос устный (1-28 вопрос)
	З2 УК-10.1-основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач		X	X			X	Вопросы к экзамену (1-32) Курсовая работа (1-40 темы) Итоговый тест (1-24 задание) Опрос устный (1-28 вопрос)
	<b>Уметь:</b>							
	У1 УК10.2-применять экономические знания при выполнении практических задач	X		X	X	X		Курсовая работа (1-40 темы) Опрос устный (29-30 вопрос)
	У2 УК10.2-принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		X				X	Курсовая работа (1-40 темы) Опрос устный (29-30 вопрос)
	<b>Владеть:</b>							
В1 УК-10.3-способность использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	X		X	X	X		Курсовая работа (1-40 темы) Опрос устный (29-30 вопрос)	

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

### 1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>Знает</b> 31 УК-10.1 - основные законы и закономерности функционирования экономики	Обучающийся не знает и не понимает основные законы и закономерности функционирования экономики	Обучающийся знает основные законы и закономерности функционирования экономики в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает основные законы и закономерности функционирования экономики в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает основные законы и закономерности функционирования экономики в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	<b>Знает</b> 32 УК-10.1 - основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся не знает и не понимает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

	<b>Умеет</b> У1 УК-10.2 - применять экономические знания при выполнении практических задач	Обучающийся не умеет применять экономические знания при выполнении практических задач	Обучающийся умеет применять экономические знания при выполнении практических задач в типовых ситуациях	Обучающийся умеет применять экономические знания при выполнении практических задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет применять экономические знания при выполнении практических задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	<b>Умеет</b> У2 УК-10.2 принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся не умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в типовых ситуациях	Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся в совершенстве умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	<b>Владеет</b> В1 УК-10.3 - способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся не владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в типовых ситуациях	Обучающийся владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся в совершенстве владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

**2.1. Экзамен**

*а) типовые вопросы к экзамену*

*31 УК-10.1 (знать), 32 УК-10.1 (знать),*

1. Организация производства: понятие и содержание.
2. Основные положения теории производственных систем.
3. Принципы и категории организации производства.
4. Цели и задачи управления производством.
5. Проектирование работ и нормирование труда. Методы организации труда.
6. Информационное обеспечение системы управления производством.
7. Направления развития хозяйственного управления
8. Риски в управлении предприятием
9. Реализация стратегических изменений
10. Система управления качеством продукции
11. Организационно-правовые формы предприятия
12. Организационно-экономическая подготовка производства
13. Современная концепция управления предприятием
14. Детерминированные модели планирования производственной программы.
15. Матричные модели планирования производственной программы
16. Оптимизационные методы планирования производственной программы
17. Методика определения оптимального размера закупок.
18. Матричная структура управления производством.
19. Организация ремонтных работ на предприятии
20. Организация технического обслуживания и ремонта оборудования
21. Стратегическое планирование
22. Методы оценки уровня качества продукции.
23. Значение и задачи стандартизации продукции.
24. Основные принципы управления качеством
25. Определение и значение повышения качества продукции.
26. Организационная система и функции управления производством.
27. Условия технической подготовки производства.
28. Роль и функции центральной службы качества.
29. Основные типовые методики производственного менеджмента.
30. Расчет экономических и социально-экономических показателей.
31. Риски и последствия социально-экономической эффективности для составляющей общества.
32. Прогнозирование социально-экономических последствий развития общественного производства.

*б) критерии оценивания*

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность

- формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
  4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
  5. Умение связать теорию с практикой.
  6. Умение делать обобщения, выводы.

п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

## 2.2. Курсовая работа.

*а) типовые темы курсовых работ (задания)*

*31 УК-10.1 (знать), 32 УК-10.1 (знать), У1 УК10.2 (уметь), У2 УК10.2 (уметь), В1 УК-10.3 (владеть)*

1. Оперативное управление производством
2. Концепции производства и оптимальные размеры предприятия
3. Разработка производственной программы предприятия и его оптимизация
4. Предприятие как технико-экономическая система и объект производственного менеджмента
5. Планирование и оперативное управление подготовкой производства
6. Управление производственной деятельностью предприятия
7. Управление материально-техническим снабжением производства
8. Производственный менеджмент в системе менеджмента предприятия
9. Управление инновационной деятельностью предприятия
10. Организация оплаты труда на предприятии и направление его совершенствования
11. Планирование деятельности предприятия
12. Пути оптимизации организационной структуры предприятия
13. Совершенствование производственной структуры предприятия
14. Планирование и управление материально-технического снабжения на предприятии
15. Специализация производства
16. Кооперирование производства
17. Резервы повышения производственной мощности предприятия

18. Организация и управление производственным процессом
19. Социально-экономическая эффективность производства, методы ее определения
20. Оптимизация производственной программы фирмы в рыночных условиях с использованием элементов теории игр
21. Оперативно управление производством на основе методов сетевого планирования и управления
22. Особенности производственного менеджмента на японских фирмах
23. Особенности производственного менеджмента на западных фирмах
24. Оперативно-календарное планирование и управление производством
25. Пути оптимизации производственного процесса
26. Функции, методы и системы управления производством
27. Пути сокращения длительности производственного цикла в основном производстве
28. Экономическое и социальное значение разделения труда
29. Особенности кооперации труда в основном и вспомогательном производстве
30. Совершенствование организации нормирования труда в условиях рынка
31. Особенности организации производственного процесса в строительстве
32. Проектирование производственного процесса на предприятии
33. Организация основного производства и повышение его эффективности
34. Методы организации основного производства на предприятии
35. Расчет производственной мощности на предприятии и пути ее повышения
36. Организация сбытовой деятельности предприятия
37. Организация труда как элемент организации производства на предприятии
38. Влияние особенностей организации основного производства в строительстве на финансовые ресурсы деятельности предприятия
39. Бригадный метод организации производства
40. Факторы, определяющие развития производственной системы в строительстве

*б) критерии оценивания*

При оценке знаний курсовой работы:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Выставляется студенту, который: Показывает всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а также умение работать с различными видами источников, систематизировать, классифицировать, обобщать материал, формулировать выводы, соответствующие поставленным целям
2	Хорошо	Выставляется студенту, который: Обнаруживает глубокие знания по предмету и владеет навыками научного исследования, но при этом имеются незначительные замечания по содержанию работы, процедуре защиты (студент не может дать аргументировано ответы на вопросы)
3	Удовлетворительно	Выставляется студенту, который : Неполно раскрывает разделы плана, посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на вопросы, в процессе защиты курсовой работы;

		отсутствуют аргументированные выводы, работа носит реферативный характер
4	Неудовлетворительно	Выставляется студенту, если установлен акт самостоятельного выполнения работы, имеются принципиальные замечания по многим параметрам, содержание не соответствует теме, допущены грубые теоретические ошибки

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.3. Тест

а) *типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 1)*

*типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 2)*

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## 2.4 Опрос устный

а) типовые вопросы (задания) (Приложение 3)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов)

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

## 3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

**Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации подисциплине**

<b>№</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Периодичность способ проведения процедуры оценивания</b>	<b>Виды выставляемых оценок</b>	<b>Форма учёта</b>
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
2.	Курсовая работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
3.	Тест	Входное тестирование в начале изучения дисциплины Итоговое тестирование раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/Не зачтено	журнал учёта успеваемости преподавателя
4.	Опрос (устный)	Систематически на практических занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал учета успеваемости преподавателя

## Типовой комплект заданий для входного тестирования

### 1. Менеджмент – это:

- a) умение добиваться поставленных целей, используя труд, интеллект и мотивы поведения других людей, работающих в организации
- b) искусство
- c) наука + опыт
- d) практика управления

### 2. Маркетинг это:

- a) планирование всех сторон деловой активности предприятия и управление ими начиная от создания нового товара и до его реализации и послепродажного обслуживания для удовлетворения потребностей общественного развития и отдельных потребителей при рациональных производственных и транзакционных затратах;
- b) комплексная система организации, планирования всех сторон деловой активности предприятия и управления ими начиная от идеи создания нового товара до его реализации и послепродажного обслуживания для удовлетворения потребностей покупателей;
- c) комплексная система организации, планирования всех сторон деятельности предприятия и управления ими начиная от идеи создания товара до его реализации и послепродажного обслуживания для удовлетворения потребностей общественного развития и отдельных потребителей при рациональных производственных и транзакционных затратах.

### 3. Сущность маркетинга заключается в следующем:

- a) производить продукцию, которая имеет совершенную технологию;
- b) производить продукцию, которая имеет сбыт на рынке, а не пытаться реализовать то, что предприятие может произвести;
- c) производить продукцию, затраты при производстве которой наименьшие.

### 4. Планирование, организация, регулирование и контроль - это:

- a) обязанность менеджера
- b) функции менеджмента
- c) этапы планирования
- d) новый метод управления

### 5. Основным приоритетом в маркетинговой деятельности любого предприятия является:

- a) потребитель;
- b) производитель;
- c) продавец.

### 6. Менеджмент, как наука об управлении, стала рассматриваться с появлением:

- a) современных количественных методов обоснования управленческих решений
- b) школы "человеческих отношений"
- c) достижений психологической и социологической наук, оказывающих решающее воздействие на человека в системе управления
- d) классической школы управления

**7. Концепция маркетинга – это:**

- a) основные направления маркетинга как системы управления деятельностью предприятия;
- b) наиболее общие подходы к решению задач достижения желаемого уровня, взаимосвязанный комплекс видов деятельности, осуществляемый на предприятии в процессе маркетинга товаров и услуг;
- c) сбыт на разных рынках, связанные с этим задачи, принципы их решения, которые являются основой управления маркетингом.

**8. Какие из положений относятся к новой концепции управления компанией:**

- a) основная задача менеджмента - рациональная организация производства
- b) ориентация на качество продукции и услуг
- c) ситуационный подход к управлению
- d) основной источник прибыли – работник и производительность труда

**9. Маркетинговая деятельность предприятия реализуется посредством:**

- a) определенных функций;
- b) определенных принципов;
- c) определенных категорий.

**10. Функции маркетинга представляют собой:**

- a) основные направления маркетинга как системы управления деятельностью предприятия;
- b) наиболее общие подходы к решению задач достижения желаемого уровня сбыта на разных рынках, принципы их решения, которые являются основой управления маркетингом;
- c) взаимосвязанный комплекс видов деятельности, осуществляемый на предприятии в процессе маркетинга товаров и услуг.

**11. Внутренняя среда организации - это:**

- a) капитал, люди, технология
- b) нельзя дать точное определение, т.к. каждая организация имеет свой набор компонентов
- c) часть общей среды, которая находится в рамках организации
- d) партнёры по бизнесу

**12. Кто из руководителей компании отвечает за определение цели её развития:**

- a) менеджеры
- b) совет директоров
- c) руководители бизнес-единиц
- d) все сотрудники

**13. Миссия фирмы – это:**

- a) максимизация прибыли
- b) внешнее предназначение фирмы
- c) цель, связанная со снижением издержек
- d) мотивация ее персонала

**14. Производственная система – это:**

- a) система, включающая социальные элементы и реализующая процесс преобразования ресурсов в определенную продукцию;
- b) система, включающая вещественные элементы и реализующая процесс

преобразования ресурсов в определенную продукцию;

с) система, включающая вещественные и социальные элементы и реализующая процесс преобразования ресурсов в определенную продукцию.

**15. Поставщики – это:**

а) предприятия, которые обеспечивают производителя материальными ресурсами, необходимыми для производства товаров и услуг;

б) совокупность факторов, которые действуют на предприятие и на которые оно в процессе маркетинговой работы не может влиять;

с) предприятия и частные лица, которые обеспечивают производителя материальными ресурсами, необходимыми для производства товаров и услуг.

**16. Финансовая стратегия выступает в качестве:**

а) ведущей стратегии

б) функциональной стратегии

с) корпоративной стратегии

д) деловой стратегии

**17. Бизнес-план для менеджеров организации:**

а) должен быть документом, в основных чертах обеспечивающим организованность работы

б) должен быть документом, жестко и однозначно регламентирующим предстоящую работу организации

с) может иметь разную степень жесткой регламентации для различных иерархических уровней менеджеров: для одних планы – это «слуга», для других – «господин»

д) это - декларация о намерениях

**18. Основные недостатки дивизиональных структур:**

а) отсутствие творческих решений

б) низкий уровень мотивации сотрудников

с) увеличенные затраты на управление за счет повторяемости процессов

д) опасность разделения системы на самостоятельные подсистемы (в бизнесе)

**19. Для чего осуществляется делегирование полномочий подчинённым:**

а) для оптимального решения комплексной задачи

б) для сохранения "группового" стиля работы

с) для проверки квалификации подчиненных

д) для разгрузки самого руководителя

**20. Какими основными чертами должен обладать такой архитип управляющего как "лидер":**

а) способность определить место себя и принять корректирующие меры

б) умение решать личностные конфликты, которые возникают при волевых решениях

с) быть творческим человеком

д) умение общаться с людьми, способность распознавать потенциал каждого человека и заинтересовывать его в полном использовании этого потенциала

**Типовой комплект заданий для итогового тестирования**

31 УК-10.1 (знать), 32 УК-10.1 (знать)

**1. Полиструктурность производственной системы означает:**

- a) серийность производства
- b) рациональность организационных форм
- c) одновременное существование в них взаимопереплетающихся подсистем
- d) ритмичность частичных производственных процессов

**2. Основной задачей предприятия по организации и управлению материально-техническим снабжением является:**

- a) создание эффективной структуры управления запасами
- b) своевременное и бесперебойное снабжение необходимыми материальными ресурсами
- c) организация складского хозяйства
- d) контроль за выполнением плана поставок сырья и материалов

**3. Серийный запас образуется вследствие:**

- a) при использовании свободных мощностей при отсутствии спроса на товар
- b) производства или ввоза товаров с определенной частотой
- c) округления в сторону большего (чем заказано) количества заказов
- d) необходимости создать гарантии поставок продукции

**4. Тенденция формирования массового рынка основывается на:**

- a) росте объема продаж продукции, пользующейся спросом
- b) использовании неценовой конкуренции
- c) выборе определенного сегмента рынка
- d) рынке совершенной конкуренции

**5. Закон непрерывности совершенствования производственной системы имеет следствием:**

- a) эластичность ее элементов
- b) ее реконструкцию
- c) уменьшение влияния изменений внешней среды
- d) прогнозирование динамики ее развития

**6. Экономические методы производственного менеджмента имеют целью:**

- a) регламентировать деятельность персонала в различных ситуациях
- b) открыто принудить людей к той или иной деятельности
- c) побудить исполнителей проявлять инициативу
- d) ограничить самостоятельность

**7. Конкурсные торги (тендеры) проводятся, если предполагается закупать:**

- a) одной партией
- b) сырье и материалы на большую денежную сумму
- c) мелкими партиями
- d) товары по мере необходимости

**8. Менеджерам первого уровня рекомендуется:**

- a) поддерживать самостоятельность в работе сотрудников
- b) управлять прибылью
- c) принимать самостоятельные решения в рамках своей компетентности

- d) подбирать кадры, обучать персонал

**9. При расчете интегрированного результата сбытовой деятельности учитывается:**

- a) объем выручки от продаж
- b) рентабельность продаж
- c) количество покупателей
- d) цена товара

**10. Типовая методика расчета надежности должна содержать:**

- a) характеристику объектов, на которые распространяется методика, в соответствии с установленными настоящим стандартом правилами их идентификации
- b) методы оценки погрешностей расчета ПН, вносимые принятыми для используемых моделей и методов расчета допущениями и предположениями
- c) перечень рассчитываемых ПН объекта в целом и его составных частей, методы, применяемые для расчета каждого показателя
- d) все выше перечисленные

**11. К функции планирования сбыта относится:**

- a) оценка результатов сбытовой деятельности
- b) анализ и оценка конъюнктуры рынка
- c) организация складского хозяйства
- d) контроль за выполнением планов сбыта

**12. Система «точно вовремя» сводится к:**

- a) организации крупносерийного, массового производства
- b) отказу от производства крупными партиями
- c) расширению сети складских помещений
- d) необходимости создавать запасы полуфабрикатов

**13. Закон соответствия производственных систем целям, перед ним поставленными, обусловлен их:**

- a) открытостью
- b) соответствием уровня специализации внешней среде
- c) целенаправленность
- d) экологическим соответствием внешней среде

**14. Начальным звеном производственного процесса является:**

- a) заключение прямых договоров с поставщиками
- b) разработка оперативного плана
- c) разработка стратегического план
- d) снабжение производства необходимыми материальными ресурсами

**15. Цена несоответствия может составлять \_\_\_\_\_ цены качества:**

- a) 75%
- b) 35%
- c) 50%
- d) 20%

**16. Показатели назначения продукции характеризуют:**

- a) полезный эффект от использования продукции
- b) эффективность конструкторско-технологических решений
- c) сохраняемость и долговечность изделия
- d) соответствие гигиеническим и психологическим свойствам человека

**17.Функцией контроля является:**

- a) обеспечение деятельности фирмы необходимой документацией
- b) заблаговременное определение надвигающейся опасности
- c) формирование структуры и системы управления фирмы
- d) разработка стратегии действий

**18. Какие требования применяются в управленческих решениях:**

- a) научная обоснованность
- b) целенаправленность
- c) количественная и качественная определенность
- d) все выше перечисленные

**19.Целенаправленность производственной системы это:**

- a) возможность одновременного существования взаимопереплетающихся подсистем
- b) открытость в обмене информацией
- c) способность производить необходимую продукцию
- d) пропорциональность ее отдельных частей

**20.Любой промежуточный результат сбытовой деятельности отражает связь с:**

- a) потребителем
- b) производством
- c) ликвидностью баланса
- d) платежеспособностью

**21.При оценке качества работы отдела маркетинга учитываются:**

- a) затоваривание продукцией
- b) процент забракованных изделий
- c) время получения информации
- d) простой производства из-за нехватки материалов

**22.Циклический запас образуется вследствие:**

- a) производства или поступления товара с определенной частотой
- b) необходимости избежать предсказуемых колебаний в поставках
- c) округления в сторону большего (чем заказано) количества товаров
- d) загрузки свободных производственных мощностей при отсутствии спроса на товар

**23.Основные типовые методики?**

- a) организационные
- b) административные
- c) экономические
- d) все выше перечисленные

**24.Укажите главные критерии оценки показателей социально-экономической эффективности:**

- a) эффективности производства
- b) социальной сферы
- c) эффективности государственного управления
- d) все выше перечисленные

### Типовые вопросы устного опроса

31 УК-10.1 (знать), 32 УК-10.1 (знать)

1. Объект и предмет изучения производственного менеджмента
2. Содержание операционной и производственной деятельности
3. Принципы рациональной организации производства
4. Производственный цикл: состав, структура и длительность
5. Способы организации во времени многооперационного цикла
6. Виды специализации производственных процессов и производственных подразделений
7. Типы производства: определение и основные характеристики
8. Предмет и содержание курса. Связь с другими науками.
9. Элементы и факторы организации производства.
10. Предприятие как производственная система.
11. Характерные признаки и свойства предприятия как производственной системы.
12. Производственная структура предприятия.
13. Факторы, влияющие на производственную структуру.
14. Построение рациональной производственной структуры.
15. Классификация предприятий.
16. Типы производства.
17. Формы организации промышленного производства. Концентрация.
18. Формы организации промышленного производства. Комбинирование.
19. Формы организации промышленного производства. Кооперирование.
20. Формы организации промышленного производства. Специализация.
21. Что такое незавершенное производство? На какие категории оно делится?
22. Определение размеров незавершенного производства.
23. Производственный процесс: принципы его рациональной организации.
24. Производственный цикл, определение его длительности.
25. Пять видов перерывов в производственном процессе.
26. Организация производственного процесса в пространстве.
27. Организация труда
28. Организация производственного процесса во времени.

У1 УК10.2 (уметь), У2 УК10.2 (уметь), В1 УК-10.3 (владеть)

29. В планируемом году предусмотрена реконструкция завода с изменением структуры. Выяснить, насколько изменится централизация вспомогательных производств, если известно: численность рабочих, изготавливающих инструмент и осуществляющих его заточку и восстановление, составляла до реконструкции и специализации 50 % от общей численности рабочих, выполняющих эту функцию, а после реконструкции – 80 %; численность рабочих, занятых централизованно ремонтом и техническим обслуживанием оборудования, до реконструкции равнялась 300, после нее – 350 при общей численности данной категории рабочих соответственно 380 и 370.

Проанализировать улучшение пропорциональности производства, если пропускная способность заготовительной, обрабатывающей и сборочной стадий до реконструкции и специализации составляла соответственно 60, 50 и 20 тыс. изделий, после реконструкции был утвержден цехам соответственно 48, 48 и 23 тыс. изделий в год, после нее – 65, 65 и 30 тыс.

30. Определить длительность технологического цикла обработки партии деталей 100 штук при последовательном, параллельном и параллельно-последовательном видах движения заготовок в процессе производства. Детали при сложных видах движения передаются с операции на операцию передаточными партиями по 20 штук.

Технологический процесс обработки детали включает 5 операций с продолжительностью соответственно  $t_1 = 2$  мин. ,  $t_2 = 6$  мин. ,  $t_3 = 5$  мин. ,  $t_4 = 12$  мин. ,  $t_5 = 5$  мин. На второй операции работает два станка, четвертая операция выполняется на трех станках, на остальных операциях работает по одному станку.