

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора



/С.П. Стрелков/

И. О. Ф.

2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Методы анализа и оценки эффективности деятельности
организации

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика инвестиционно-строительной сферы»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань - 2025

Разработчики:

доцент, к.э.н.

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

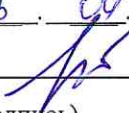


(подпись)

/ И. А. Митченко /
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Экономика строительства*» протокол № 9 от 15 . 04 . 2025 г.

Заведующий кафедрой

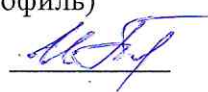


(подпись) / И. А. Митченко /
И. О. Ф.

Согласовано:


Председатель МКН «Экономика», направленность (профиль)

«Экономика инвестиционно-строительной сферы»




(подпись) /И.И.Потапова/
И. О. Ф

Начальник УМУ



(подпись) / О.Н. Беспалова ____/
И. О. Ф

Начальник ООСиМ ВО



(подпись) / Е.С. Коваленко ____/
И. О. Ф

Начальник УИТ



(подпись) / П.Н. Гедза ____/
И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой



(подпись) / Л.С. Гаврилова ____/
И. О. Ф

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.1.3. Очно-заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Образовательные технологии	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	13
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоение дисциплины	13
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методы анализа и оценки эффективности деятельности организации» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-3 Способен контролировать и анализировать проектные решения и показатели эффективности деятельности организации и ее подразделений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

ПК-3.1. Знать: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации

уметь:

ПК-3.2. Уметь: Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации

владеть:

ПК-3.3. Владеть: Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, Методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Методы анализа и оценки эффективности деятельности организации» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Дисциплина базируется на основах дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Менеджмент», «Маркетинг» и др. изученных ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр – 4 з.е. всего - 4 з.е.	1 семестр – 4 з.е. всего - 4 з.е.
Лекции (Л)	1 семестр – 14 часов всего – 14 часов	1 семестр – 8 часов всего – 8 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	учебным планом не предусмотрены	учебным планом не предусмотрены
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр – 28 часов всего - 28 часов	1 семестр – 12 часов всего – 12 часов

Самостоятельная работа (СР)	1 семестр – 102 часа всего - 102 часа	1 семестр – 124 часа всего - 124 часа
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	семестр - 1	семестр - 1
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	семестр - 1	семестр - 1
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрено</i>	<i>учебным планом не предусмотрено</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрено</i>	<i>учебным планом не предусмотрено</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раз-дел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная				
				Л	ЛЗ	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Методы анализа состояния и оценки стоимости предприятия	72	1	6	-	14	52	Контр. работа, экзамен
2.	Раздел 2. Анализ экономической эффективности деятельности предприятия	72	1	8	-	14	50	
Итого:		144		14	-	28	102	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раз-дел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных работ				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная				
				Л	ЛЗ	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Методы анализа состояния и оценки стоимости предприятия	72	1	4	-	6	62	Контр. работа, экзамен
2.	Раздел 2. Анализ экономической эффективности деятельности предприятия	72	1	4	-	6	62	
Итого:		144		8	-	12	124	

5.1.3. Очно-заочная форма обучения
ОПОП не предусмотрено

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Методы анализа состояния и оценки стоимости предприятия	<p>Теоретические основы анализа эффективности. Эволюция содержания категории «эффективность» в экономической науке. Информационная база технико-экономического анализа. Внешняя и внутренняя информация. Источники информации. <i>Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации.</i> Корректировка финансовой отчетности для управленческих целей. Организация аналитической работы. Критерии и показатели экономической эффективности.</p> <p>Анализ предприятия как рыночного актива. Введение в оценку стоимости предприятия. Цели и организация оценки стоимости предприятия. Принципы оценки. Подготовка информации, необходимой для оценки предприятия. Анализ финансовой отчетности предприятия. Требования обязательного раскрытия информации.</p> <p>Анализ предприятия как производственно-экономической системы. Введение в экономический анализ деятельности предприятия. Цели и задачи экономического анализа деятельности предприятия. Субъекты и принципы экономического анализа деятельности предприятия. Информационное обеспечение экономического анализа деятельности предприятия. Режим коммерческой тайны на предприятии.</p> <p>Методы анализа состояния и оценки стоимости предприятия. Анализ финансовых результатов предприятия. Горизонтальный анализ, вертикальный анализ. Анализ финансовых коэффициентов. Факторный анализ рентабельности.</p> <p>Методы оценки стоимости предприятия. Балансовые методы. Методы доходного подхода: ДДП и капитализации. Методы сопоставимых продаж. Методы ценовых мультипликаторов. Оценка нематериальных активов. Скидки на ликвидность и степень контроля.</p>
2.	Раздел 2. Анализ экономической эффективности деятельности предприятия	<p>Анализ эффективности формирования и использования капитала предприятия. <i>Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации.</i> Анализ наличия, состава и динамики источников формирования капитала предприятия. Анализ состава, динамики и состояния основных средств предприятия.</p> <p>Анализ состава и динамики долгосрочных вложений. Анализ состояния запасов, дебиторской задолженности, остатков и движения денежных средств. Анализ рентабельности и оборачиваемости капитала. Анализ эффективности использования заемного капитала. Анализ доходности собственного капитала.</p> <p>Анализ эффективности производственной деятельности предприятия. Анализ производственной программы предприятия. Анализ обновления продукции и ее качества. Анализ комплектности и ритмичности производства. Анализ использования производственных мощностей предприятия. Анализ себестоимости продукции. Анализ потерь от брака.</p>

	<p>Анализ эффективности инвестиционной деятельности предприятия. Анализ эффективности портфельных инвестиций. Анализ эффективности капитальных вложений. Анализ эффективности инвестиционных проектов и программ. Анализ эффективности финансирования инвестиционной деятельности предприятия. Анализ эффективности управления инвестиционными рисками.</p> <p>Анализ эффективности инновационной деятельности предприятия. Анализ инновационного потенциала предприятия. Анализ эффективности научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) предприятия. Анализ эффективности бюджета НИОКР. Анализ эффективности использования нематериальных активов предприятия. Методы оценки объектов интеллектуальной собственности предприятия.</p>
--	---

5.2.2. Содержание лабораторных занятий (учебным планом не предусмотрены)

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Методы анализа состояния и оценки стоимости предприятия	<p>Входное тестирование.</p> <p>Теоретические основы анализа эффективности. Эволюция содержания категории «эффективность» в экономической науке. Информационная база технико-экономического анализа. Внешняя и внутренняя информация. Источники информации. <i>Учет показателей деятельности организации и ее подразделений.</i> Корректировка финансовой отчетности для управленческих целей. Организация аналитической работы. Критерии и показатели экономической эффективности.</p> <p>Анализ предприятия как рыночного актива. Введение в оценку стоимости предприятия. Цели и организация оценки стоимости предприятия. Принципы оценки. Подготовка информации, необходимой для оценки предприятия. Анализ финансовой отчетности предприятия. Требования обязательного раскрытия информации.</p> <p>Анализ предприятия как производственно-экономической системы. <i>Методы экономического анализа</i> деятельности предприятия. Цели и задачи экономического анализа деятельности предприятия. Субъекты и принципы экономического анализа деятельности предприятия. Информационное обеспечение экономического анализа деятельности предприятия. Режим коммерческой тайны на предприятии.</p> <p>Методы анализа состояния и оценки стоимости предприятия. Анализ финансовых результатов предприятия. Горизонтальный анализ, вертикальный анализ. Анализ финансовых коэффициентов. Факторный анализ рентабельности.</p> <p>Методы оценки стоимости предприятия. Балансовые методы. Методы доходного подхода: ДДП и капитализации. Методы сопоставимых продаж. Методы ценовых мультипликаторов. Оценка нематериальных активов. Скидки на ликвидность и степень контроля.</p>

		Разработка <i>вариантов управленческих решений</i> по результатам анализа, и их обоснование на основе критериев <i>финансово-экономической эффективности деятельности организации</i>
2.	Раздел 2. Анализ экономической эффективности деятельности предприятия	<p>Анализ эффективности формирования и использования капитала предприятия. <i>Учет показателей деятельности организации и ее подразделений.</i> Анализ наличия, состава и динамики источников формирования капитала предприятия. Анализ состава, динамики и состояния основных средств предприятия.</p> <p>Анализ состава и динамики долгосрочных вложений. Анализ состояния запасов, дебиторской задолженности, остатков и движения денежных средств. Анализ рентабельности и оборачиваемости капитала. Анализ эффективности использования заемного капитала. Анализ доходности собственного капитала.</p> <p>Анализ эффективности производственной деятельности предприятия. Анализ производственной программы предприятия. Анализ обновления продукции и ее качества. Анализ комплектности и ритмичности производства. Анализ использования производственных мощностей предприятия. Анализ себестоимости продукции. Анализ потерь от брака. Анализ эффективности инвестиционной деятельности предприятия. Анализ эффективности портфельных инвестиций. Анализ эффективности капитальных вложений. Анализ эффективности инвестиционных проектов и программ. Анализ эффективности финансирования инвестиционной деятельности предприятия. Анализ эффективности управления инвестиционными рисками.</p> <p>Анализ эффективности инновационной деятельности предприятия. Анализ инновационного потенциала предприятия. <i>Методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений.</i> Анализ эффективности научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) предприятия. Анализ эффективности бюджета НИОКР. Анализ эффективности использования нематериальных активов предприятия. Методы оценки объектов интеллектуальной собственности предприятия.</p> <p>Итоговое тестирование.</p>

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Методы анализа состояния и оценки стоимости предприятия	<p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p> <p>Подготовка к экзамену.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию.</p>	[1] - [10]
2.	Раздел 2. Анализ экономической эф-	<p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p>	[1] - [10]

фektivности деятельности предприятия	Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	
--------------------------------------	--	--

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Методы анализа состояния и оценки стоимости предприятия	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]
2.	Раздел 2. Анализ экономической эффективности деятельности предприятия	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1] - [10]

5.2.5. Темы контрольных работ

1. Анализ эффективности финансирования инвестиционной деятельности предприятия.
2. Анализ эффективности управления инвестиционными рисками.
3. Анализ инновационного потенциала предприятия.
4. Анализ эффективности научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) предприятия.
5. Анализ эффективности бюджета НИОКР.
6. Анализ эффективности использования нематериальных активов предприятия.
7. Методы оценки объектов интеллектуальной собственности предприятия.
8. Анализ эффективности маркетинговой деятельности предприятия

5.2.6. Темы курсовых проектов / курсовых работ:

Учебным планом не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p>Лекция</p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p>Практическое занятие</p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.;

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- выполнение контрольной работы, предусмотренной учебным планом;
- подготовка к итоговому тестированию;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов по отдельным вопросам изучаемой темы.

Контрольная работа

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

Подготовка к экзамену

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Методы анализа и оценки эффективности деятельности организации».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Методы анализа и оценки эффективности деятельности организации» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Методы анализа и оценки эффективности деятельности организации» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «*Методы анализа и оценки эффективности деятельности организации*» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация – представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму.

По дисциплине «*Методы анализа и оценки эффективности деятельности организации*» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Пономарёв, И. Ф. Экономический анализ состояния хозяйственной деятельности предприятий : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 368 с. — ISBN 978-5-9729-1441-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133028.html>
2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебно-методическое пособие / В. С. Канхва, Г. А. Сызранцев, А. А. Благодатская [и др.]. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2022. — 53 с. — ISBN 978-5-7264-3132-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131548.html>
3. Ларионова, О. А. Анализ и диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / О. А. Ларионова. — Москва : КУРС, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-907535-40-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144842.html>
4. Смекалов, В. П. Анализ финансовой отчетности предприятия : учебное пособие / В. П. Смекалов, Д. Г. Бадмаева, С. В. Смолянинова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2024. — 471 с. — ISBN 978-5-903090-30-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80089.html>

б) дополнительная учебная литература:

5. Количественные методы в экономических исследованиях : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Ю. Н. Черемных, А. А. Любкин, Я. А. Рощина [и др.] ; под редакцией М. В. Грачевой, Ю. Н. Черемных, Е. А. Тумановой. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02331-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141787.html>
6. Землянухина, С. Г. Методология научного экономического исследования : учебное пособие / С. Г. Землянухина, Н. С. Землянухина. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-

7433-3368-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108694.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Митченко И.А. Методические указания по самостоятельной работе. Астрахань: АГАСУ, 2025. – 22с. - URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/t2ks45WCFqe6d2E>

8. Митченко И.А.. Методические указания по выполнению контрольной работы. Астрахань: АГАСУ, 2025. – 20с. - URL: <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/pW82AR4HEBe3CoX>

з) периодические издания

9. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы экономики и менеджмента» URL: <https://www.sstu.ru/nauka/nauchnye-izdaniya/zhurnal-aktualnye-problemy-ekonomiki-i-menedzhmenta/>

д) перечень онлайн курсов:

10. Математическое моделирование и методы в экономике - режим доступа: <https://openedu.ru/course/mephi/ECMAMO/?ysclid=lqj7j5ufbr730935320>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. AdobeAcrobatReader DC.
3. Apache Open Office.
4. VLC media player
5. KasperskyEndpointSecurity.
6. Yandex browser

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоение дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека. (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1/fipt.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 б, аудитории № 201, 203,209.	ауд. № 201 Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

		<p align="center">ауд. № 203</p> <p>Комплект учебной мебели. Переносной мультимедийный комплект. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
		<p align="center">ауд. № 209</p> <p>Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
2.	<p>Помещения для самостоятельной работы:</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, аудитории № 201, 203; 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а, библиотека, читальный зал.</p>	<p align="center">ауд. № 201</p> <p>Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
		<p align="center">ауд. № 203</p> <p>Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
		<p align="center">библиотека, читальный зал,</p> <p>Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».</p>

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Методы анализа и оценки эффективности деятельности организации» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «*Методы анализа и оценки эффективности деятельности организации*» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине **«Методы анализа и оценки эффективности деятельности организации»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»**, по программе **магистратуры**

Никулиной Тamarой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Методы анализа и оценки эффективности деятельности организации»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – **доцент, к.э.н. Митченко Ирина Анатольевна Митченко Ирина Анатольевна**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Методы анализа и оценки эффективности деятельности организации»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **11 августа 2020 г. № 939** и зарегистрированного в Минюсте России **26 августа 2020 г., №59459**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору))** Блока 1 **«Дисциплины (модули)»**.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Методы анализа и оценки эффективности деятельности организации»** закреплены **1 компетенция**, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях **знать, уметь, владеть** отражают специфику и содержание дисциплины, а предоставленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определять степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Методы анализа и оценки эффективности деятельности организации»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине «Методы анализа и оценки эффективности деятельности организации» ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы», по программе магистратуры

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Методы анализа и оценки эффективности деятельности организации»* ОПОП ВО по направлению подготовки *38.04.01 «Экономика»*, по программе *магистратуры*, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Экономика строительства»* (разработчик – *доцент, к.э.н. Митченко Ирина Анатольевна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Методы анализа и оценки эффективности деятельности организации»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *38.04.01 «Экономика»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *11 августа 2020 г. № 939* и зарегистрированного в Минюсте России *26 августа 2020 г., №59459*.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору))* Блока 1 *«Дисциплины (модули)»*.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки *38.04.01 «Экономика»*, направленность (профиль) *«Экономика инвестиционно-строительной сферы»*.

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Методы анализа и оценки эффективности деятельности организации»* закреплена *1 компетенция*, которая реализуется в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях *знать, уметь, владеть* отражают специфику и содержание дисциплины, а предоставленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определять степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина *«Методы анализа и оценки эффективности деятельности организации»* взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки *38.04.01 «Экономика»*, направленность (профиль) *«Экономика инвестиционно-строительной сферы»* и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *магистра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Методы анализа и оценки эффективности деятельности организации»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Методы анализа и оценки эффективности деятельности организации»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»** направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Методы анализа и оценки эффективности деятельности организации»** представлены:

- заданиями для контрольной работы
- тестовыми заданиями
- вопросами к экзамену
- вопросами устного опроса

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Методы анализа и оценки эффективности деятельности организации»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Методы анализа и оценки эффективности деятельности организации»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанная **доцентом, к.э.н. И.А. Митченко** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор ООО «АМС»
степень, должность, место работы



С.В. Кузнецов
И.О.Ф

Аннотация

к рабочей программе дисциплины
«Методы анализа и оценки эффективности деятельности организации»
по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**
направленность (профиль) **«Экономика инвестиционно-строительной сферы»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины *«Методы анализа и оценки эффективности деятельности организации»* является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Учебная дисциплина *«Методы анализа и оценки эффективности деятельности организации»* входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору)).

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Менеджмент», «Маркетинг» и др. изученных ранее.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Методы анализа состояния и оценки стоимости предприятия

Раздел 2. Анализ экономической эффективности деятельности предприятия

Заведующий кафедрой


_____ /И.А. Митченко/
подпись И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

/С.П. Стрелков/

(подпись)

И. О. Ф.

« 18 04 2025г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Методы анализа и оценки эффективности деятельности организации

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.04.01. «Экономика»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика инвестиционно-строительной сферы»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *магистр*

Разработчики:

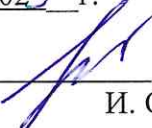
доцент

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

 /И.А. Митченко/
(подпись)

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Экономика строительства»
протокол № 9 от 15.04. 2025 г.


Заведующий кафедрой


 / И.А. Митченко/
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»,

направленность (профиль) «Экономика инвестиционно-строительной сферы»

 /И.И. Потапова /
(подпись)

Начальник УМУ  /О.Н. Беспалова /
(подпись) И. О. Ф

Начальник ООСиМ ВО  /Е.С. Коваленко/
(подпись) И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	7
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	17
4. Приложение	18

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)		Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	
ПК-3 Способен контролировать и анализировать проектные решения и показатели эффективности деятельности организации и ее подразделений	<p>Знать:</p> <p>ПК-3.1. Знать: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-3.2. Уметь: Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-3.3. Владеть: Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, Методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений</p>	3	4	<p>Вопросы к экзамену (1-53)</p> <p>Контрольная работа (1-10)</p> <p>Итоговое тестирование (задания 1-46)</p> <p>Опрос устный (вопросы 1-73)</p>
		1	2	
			5	
		X	X	
		X		Контрольная работа (11-13)
		X	X	Контрольная работа (11-13)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалоценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Опрос (устный или письменный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-3 Способен контролировать и анализировать проектные решения и показатели эффективности деятельности организации и ее подразделений	ПК-3.1. Знать: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	Обучающийся не знает и не понимает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	Обучающийся знает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации в типовых ситуациях и повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	ПК-3.2. Уметь: Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации	Обучающийся не умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации	Обучающийся умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации в типовых ситуациях	Обучающийся умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных

					повышенной сложности.	и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-3.3. Владеть: Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений	Обучающийся не владеет методами экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений	Обучающийся владеет методами экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет методами экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет методами экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений в типовых ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.	Обучающийся владеет методами экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений в ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет методами экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений, методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений в ситуациях повышенной сложности.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен

а) *типовые вопросы (задания) (Приложение 1)*

б) *критерии оценивания*

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Контрольная работа

а) типовые вопросы (задания) (Приложение 2)

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.3. Тест

а) Типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 3)

б) Типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 4)

в) критерии оценивания

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.4 Опрос устный

а) типовые вопросы (Приложение 5)

б) критерии оценивания

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной

задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);

7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета

1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
2.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	Зачтено/ Незачтено	Регистрационная тетрадь для заочной формы обучения и журнал учета успеваемости преподавателя для очной формы обучения
3.	Тест	Раз в семестр, в начале изучения дисциплины и по окончании изучения дисциплины	Зачтено/ Незачтено	Журнал учета успеваемости преподавателя
4.	Опрос устный	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал учета успеваемости преподавателя

Типовые вопросы к экзамену

ПК-3 (знать)

1. Критерии и показатели экономической эффективности
2. Анализ эффективности использования основных средств предприятия.
3. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
4. Анализ эффективности использования материальных ресурсов предприятия
5. Инструментарий инвестиционного анализа.
6. Критерии оценки инвестиционных проектов.
7. Оценка проектных решений в условиях риска и неопределенности
8. Анализ финансовых результатов предприятия.
9. Горизонтальный анализ, вертикальный анализ.
10. Анализ финансовых коэффициентов.
11. Факторный анализ рентабельности
12. Методы оценки стоимости предприятия.
13. Балансовые методы оценки стоимости предприятия.
14. Методы доходного подхода: ДДП и капитализации.
15. Методы сопоставимых продаж.
16. Методы ценовых мультипликаторов.
17. Оценка нематериальных активов.
18. Скидки на ликвидность и степень контроля
19. Методы количественной оценки рисков финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
20. Качественные методы оценки рисков финансово- хозяйственной деятельности предприятия.
21. Методы оценки вероятности банкротства предприятия.
22. Способы снижения рисков финансово- хозяйственной деятельности предприятия
23. Виды реструктуризации.
24. Определение эффекта синергии при реструктуризации
25. Теории дивидендной политики.
26. Основные типы дивидендной политики.
27. Влияние дивидендной политики на ценность компании в глазах акционеров
28. Анализ движения денежных средств и оценка инвестиционной политики предприятия
29. Анализ и оценка показателей управления активами: реальных активов в имуществе предприятия, показатели оборачиваемости.
30. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов предприятия.
31. Оценка риска невостребованной продукции.
32. Анализ продаж продукции предприятия.
33. Анализ ценовой политики предприятия.
34. Анализ ассортиментной политики предприятия.
35. Анализ конкурентоспособности продукции.
36. Анализ производственной программы предприятия.
37. Анализ обновления продукции и ее качества.
38. Анализ комплектности и ритмичности производства.
39. Анализ использования производственных мощностей предприятия.
40. Анализ себестоимости продукции. Анализ потерь от брака.
41. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности предприятия.
42. Анализ структуры, рентабельности и оборачиваемости активов предприятия.
43. Анализ структуры и оборачиваемости обязательств предприятия.

44. Анализ финансового состояния и устойчивости предприятия.
45. Анализ эффективности портфельных инвестиций.
46. Анализ эффективности капитальных вложений.
47. Анализ эффективности инвестиционных проектов и программ.
48. Анализ эффективности финансирования инвестиционной деятельности предприятия.
49. Анализ эффективности управления инвестиционными рисками.
50. Анализ инновационного потенциала предприятия.
51. Анализ эффективности научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) предприятия.
52. Анализ эффективности бюджета НИОКР. Анализ эффективности использования нематериальных активов предприятия.
53. Методы оценки объектов интеллектуальной собственности предприятия.

Типовой комплект заданий для контрольной работы

ПК-3 (знать)

1. Анализ эффективности финансирования инвестиционной деятельности предприятия.
2. Анализ эффективности управления инвестиционными рисками.
3. Анализ инновационного потенциала предприятия.
4. Анализ эффективности научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) предприятия.
5. Анализ эффективности бюджета НИОКР.
6. Анализ эффективности использования нематериальных активов предприятия.
7. Методы оценки объектов интеллектуальной собственности предприятия.
8. Анализ эффективности маркетинговой деятельности предприятия
- 9.
- 10.

ПК-3 (уметь, владеть)

Задание 11.

Годовой объем производства 500 единиц; цена единицы продукции – 120 руб.; себестоимость единицы продукции – 90 руб. (в том числе условно-постоянные расходы составляют 40 %). Известно, что коэффициент эластичности спроса по цене составляет 1,2. Определить: безубыточный объем; рентабельность продукции и рентабельность продаж. Проанализировать, каким образом изменятся эти показатели, если цена возрастет на 5%. 11. Объем производства составляет 300 единиц. Полная себестоимость общего объема продукции – 30 тыс. руб. (в том числе условно-переменные издержки составляют 60 %). Коэффициент эластичности спроса по цене – 0,8; цена реализации единицы продукции – 130 руб. Каким образом изменятся рентабельность продукции, рентабельность продаж и пороговый объем производства, если цена возрастет на 10%.

Задание 12.

Определить рентабельность всей товарной продукции, если известно, что на предприятии производится три вида продукции. Объем продукции первого вида составляет 100 ед.; второго вида – 120 ед.; третьего вида – 80 ед. Рентабельность продукции первого вида – 20%; второго вида – 18%; третьего вида – 30%. Себестоимость второго вида продукции на 20% превышает себестоимость продукции первого вида; себестоимость продукции третьего вида на 10% меньше себестоимости продукции первого вида. Известно значение себестоимости продукции первого вида – 90 руб./ед. Определить рентабельность производства, если известно, что стоимость производственных фондов на 60% превышает величину текущих затрат.

Задание 13.

Объем производства продукции в год – 200 единиц, для чего приобретается сырье по цене 400 руб./ед. Норма расхода сырья – 1,8. Численность рабочих, занятых в производстве, составляет 10 человек, обслуживающих оборудование – 8 человек. Среднемесячная заработная плата рабочих – 8 тыс. руб. В производстве используется пять единиц оборудования по цене 300 тыс. руб. Годовая норма амортизации оборудования – 14%. Численность управленческого персонала – 3 человек; их среднемесячная заработная плата – 10 тыс. руб. Осуществить группировку затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Определить затратным методом исходную цену реализации (при нормативе рентабельности 30%). Определить возможные показатели эффективности текущей хозяйственной деятельности. Осуществить анализ структуры затрат.

Типовой комплект заданий для входного тестирования

Для входного тестирования используются только открытые вопросы. Открытые вопросы — это вопросы, которые требуют развернутого ответа.

1. Раскройте содержание понятия «исследование».
2. Для чего проводятся исследования?
3. Назовите виды научных исследований.
4. Укажите формы представления результатов исследования
5. Укажите цель исследований в экономике
6. Укажите, что может быть объектом исследования в экономическом исследовании?
7. Как вы понимаете понятие «метод»?
8. Укажите, чем определяется метод исследования?
9. Какие теоретические методы исследования вам известны?
10. Какие эмпирические методы исследования вам известны?

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

ПК-3 (знать)

- 1) Экономическое содержание прибыли предприятия это:
 1. экономический показатель эффективности деятельности предприятия
 2. прибавочный продукт предприятия в стоимостном исчислении
 3. прирост чистых активов предприятия
 4. цель деятельности предприятия
- 2) Показатель, характеризующий объем реализованной продукции, при котором сумма чистого дохода предприятия равна общей сумме издержек, - это:
 1. финансовый леверидж
 2. запас финансовой прочности
 3. производственный рычаг
 4. порог рентабельности.
- 3) Маржинальный доход предприятия определяется как:
 1. разность между выручкой от реализации продукции и суммой постоянных затрат
 2. разность между выручкой и суммой переменных затрат
 3. разность между суммой прибыли от реализации продукции и суммой переменных затрат
 4. разность между суммой прибыли от реализации продукции и суммой постоянных затрат
- 4) При прямолинейном возврате капитала, когда поток доходов будет систематически снижаться, а возмещение основной суммы будет происходить равными частями (метод Ринга), годовая норма возврата капитала:
 1. рассчитывается делением 100% стоимости актива на остающийся срок его полезной жизни
 2. будет равна фактору фонда возмещения при той же ставке процента, что и по инвестициям
 3. будет равна разнице между ставкой дохода на инвестиции и отложенным доходом
 4. будет равна коэффициенту взноса на амортизацию
- 5) По методу экономического возраста величина накопленного износа в денежном выражении определяется как:
 1. отношение эффективного возраста к общему сроку экономической жизни (сроку службы)
 2. произведение частного от деления эффективного возраста на срок экономической жизни (срок службы) и полной восстановительной стоимости объекта
 3. разница между восстановительной стоимостью нового строительства и стоимостью улучшений на дату оценки
 4. разница между восстановительной стоимостью нового строительства и рыночной стоимостью на дату оценки.
- 6) Если ожидается, что будущие денежные потоки оцениваемой компании будут приблизительно равны текущим или равномерно и незначительно возрастать, в оценке используется метод:
 1. Капитализации
 2. Дисконтированных денежных потоков
 3. Ликвидационной стоимости
- 7) При оценке действующих предприятий с хорошими перспективами базовым является метод:
 1. Дисконтированных денежных потоков
 2. Капитализации
 3. Чистых активов.
- 8) Если в постпрогнозный оценочный период ожидается снижение доходов предприятия, для оценки используется:
 1. Модель Гордона
 2. Метод расчета ликвидационной стоимости
 3. Метод стоимости чистых активов
 4. Метод расчета ликвидационной стоимости и Метод стоимости чистых активов
 5. Модель Гордона и Метод стоимости чистых активов
- 9) Наличие у предприятия избыточных активов при расчете денежных потоков:
 1. Увеличивает денежные потоки
 2. Уменьшает денежные потоки
 3. Не влияет на их величину

- 10) Обладание контрольным пакетом акций:
1. Увеличивает оценочную стоимость предприятия
 2. Уменьшает оценочную стоимость предприятия
 3. Оказывает разнонаправленное влияние на оценочную стоимость
- 11) При оценке предприятия, обладающего значительными основными фондами, в качестве базового используется показатель:
1. Выручки от реализации
 2. Чистой прибыли
 3. Денежного потока
- 12) При оценке стоимости предприятия на основе реальных денежных потоков используется:
1. Реальная ставка дисконта
 2. Номинальная ставка дисконта
 3. Фиксированная ставка процента
- 13) Кумулятивный метод расчета ставки дисконта используется для денежного потока:
1. Для собственного капитала
 2. Для инвестированного капитала
 3. Для заемного капитала
- 14) Отношение прибыли от реализации продукции к выручке в процентном выражении представляет собой:
1. платежеспособность
 2. ликвидность
 3. рентабельность продукции
 4. маневренность.
- 15) Чистая прибыль определяется как:
1. разница между балансовой прибылью и обязательными отчислениями от прибыли в бюджет
 2. разница между выручкой от реализации продукции и отчислениями в фонды и резервы предприятия
 3. разница между выручкой и совокупными затратами на производство и реализацию продукции
 4. разница между выручкой от реализации продукции и суммой внереализационных расходов.
- 16) Рентабельность продукции – это:
1. отношение чистой прибыли к полной себестоимости реализованной продукции
 2. отношение прибыли от производства и реализации продукции к текущим затратам на производство
 3. отношение выручки от реализации продукции к прибыли от реализации продукции
 4. отношение прибыли от производства и реализации продукции к полной себестоимости реализованной продукции.
- 17) К основным фондам относятся:
1. готовая продукция
 2. незавершенное производство
 3. теплосеть
 4. ноу-хау.
- 18) К активным основным производственным фондам относятся:
1. мосты
 2. транспортные средства
 3. патенты
 4. сырье.
- 19) Фондоотдача – это показатель, являющийся обратным по отношению к показателю:
1. Фондовооруженности
 2. Фондоемкости
 3. выбытия основных фондов
 4. загруженности основных фондов.
- 20) К показателю, характеризующему качественное состояние основных производственных фондов, относится:
1. коэффициент износа
 2. коэффициент ликвидности
 3. коэффициент автономии
 4. коэффициент маневренности.

- 21) Эффективность использования основных фондов определяется показателем:
1. Фондоемкости
 2. коэффициента обновления
 3. фондовооруженности
 4. фондоотдачи.
- 22) Назначение амортизационного фонда:
1. учет функциональных возможностей основных фондов и нематериальных активов
 2. обеспечение воспроизводства основных фондов и нематериальных активов
 3. отражение затрат на приобретение внеоборотных и оборотных активов
 4. обеспечение производство сырьем и материалами.
- 23) Разница между первоначальной стоимостью основного средства и суммой начисленного износа – это:
1. покупная стоимость основного средства
 2. остаточная стоимость основного средства
 3. восстановительная стоимость основного средства
 4. сумма начисленной амортизации.
- 24) В состав основных средств входят?
1. основные производственные и непроизводственные фонды
 2. оборотные производственные фонды
 3. фонды обращения
 4. фонды накопления.
- 25) Капитальные вложения – это:
1. финансирование воспроизводства основных фондов и нематериальных активов предприятия
 2. вложения денежных средств в активы, приносящие максимальный доход
 3. долгосрочные вложения денежных средств в финансовые инвестиции
 4. долгосрочные финансовые вложения в уставные капиталы других предприятий.
- 26) Полная себестоимость определяется как:
1. затраты на сырье, материалы, зарплату работникам
 2. затраты предприятия на производство и реализацию продукции
 3. затраты на финансирование инвестиционных проектов
 4. затраты на приобретение ценных бумаг.
- 27) Совокупность денежных средств, авансированных в создание и использование оборотных производственных фондов и фондов обращения – это:
1. Инвестиции
 2. оборотный капитал
 3. основные средства
 4. капитальные вложения.
- 28) Какие активы относятся к оборотным производственным фондам:
1. здания и сооружения
 2. денежные средства в кассе
 3. сырье и материалы
 4. кредиторская задолженность.
- 29) Норма оборотных средств – это:
1. стоимость сырья и материалов, используемых в производственном процессе
 2. относительная величина (в днях или процентах), соответствующая минимальному экономически обоснованному объему запасов товарно-материальных ценностей
 3. однодневный расход оборотных средств
 4. лимит денежных средств в кассе.
- 30) Материалоемкость продукции:
1. отражает величину материальных затрат, приходящуюся на 1 руб. выпущенной продукции
 2. характеризует объем выпуска продукции с каждого рубля потребленных материальных ресурсов
 3. отражает структуру материальных ресурсов
 4. показывает уровень эффективности использования материалов.
- 31) Эффективность использования оборотных средств характеризуется:
1. выручкой от реализации продукции
 2. остатком денежных средств на расчетном счете
 3. чистой прибылью предприятия

4. оборачиваемостью оборотных активов.

32) Коэффициент оборачиваемости оборотных активов рассчитывается как отношение:

1. выручка от продаж за год / среднегодовая стоимость оборотных активов
2. среднегодовая стоимость оборотных активов / выручка от продаж за год
3. прибыль от продаж за год / среднегодовая стоимость оборотных активов
4. среднегодовая стоимость оборотных активов / прибыль от продаж за год.

33) Замедление оборачиваемости оборотных активов приведет к:

1. росту остатков оборотных активов в балансе
2. уменьшению остатков оборотных активов в балансе
3. уменьшению валюты баланса
4. увеличению чистой прибыли.

34) Оборачиваемость дебиторской задолженности определяется как отношение:

1. выручки от реализации продукции к дебиторской задолженности
2. краткосрочной дебиторской задолженности к долгосрочной дебиторской задолженности
3. длительности анализируемого периода к дебиторской задолженности
4. оборотных активов к дебиторской задолженности.

35) Как определяется продолжительность погашения дебиторской задолженности за год:

1. выручка от реализации / среднегодовые остатки дебиторской задолженности
2. среднегодовые остатки / выручка от реализации продукции
3. 360 дней / коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности
4. среднегодовые остатки дебиторской задолженности / 360 дней.

36) Ликвидность предприятия представляет собой:

1. способность фирмы платить по своим обязательствам
2. возможность предприятия организовать эффективную деятельность
3. способность предприятия трансформировать различные активы в денежные средства
4. способность предприятия заниматься инвестиционной деятельностью.

37) Выберите, по какой формуле из предложенных определяется коэффициент текущей ликвидности предприятия:

1. отношение актива к пассиву баланса
2. отношение оборотных средств к объему краткосрочных обязательств
3. отношение краткосрочных обязательств к объему оборотных средств
4. отношение оборотных средств к пассиву баланса.

38) Какие привлеченные средства являются для предприятия самыми дешевыми:

1. дебиторская задолженность
2. ссуда банка
3. кредиторская задолженность
4. облигационный заем.

39) Платежеспособность предприятия представляет собой:

1. снижение дебиторской задолженности
2. увеличение кредиторской задолженности
3. способность предприятия платить по своим обязательствам
4. банкротство предприятия.

40) Какие элементы затрат относятся к постоянным расходам:

1. сдельная заработная плата
2. затраты на сырье
3. амортизация
4. ЕСН на сдельную заработную плату.

41) К накладным расходам не относятся:

1. общехозяйственные расходы
2. общепроизводственные расходы
3. зарплата производственных рабочих
4. расходы по производственному управлению.

42) Порог рентабельности продукции (точка критического объема продукции) определяется отношением:

1. постоянных затрат к переменным
2. постоянных затрат к маржинальному доходу на единицу продукции
3. постоянных затрат к выручке от реализации продукции

4. переменных затрат к выручке от реализации продукции
5. производительных и непроизводительных затрат
- 43) Эффективность использования трудовых ресурсов является показателем:
 1. фонд заработной платы
 2. трудоемкость
 3. производительность труда
 4. фонд рабочего времени.
- 44) Снижение трудоемкости продукции:
 1. повышает производительность труда
 2. уменьшает выработку рабочего
 3. снижает производительность труда
 4. повышает себестоимость продукции.
- 45) Для расчета баланса рабочего времени рассчитываются следующие показатели:
 1. коэффициент использования фонда рабочего времени
 2. доля внутрисменных потерь в фонде рабочего времени
 3. установленная продолжительность рабочего дня
 4. все выше перечисленное.
- 46) К социально-экономическим факторам, воздействующим на рост производительности труда не относятся:
 1. повышение деловой квалификации кадров
 2. повышение культурно-технического уровня работников
 3. предоставление очередного отпуска
 4. творческое отношение к труду.

Типовой комплект вопросов к опросу (устному)

ПК-3 (знать)

1. Эволюция содержания категории «эффективность» в экономической науке.
2. Информационная база технико-экономического анализа.
3. Корректировка финансовой отчетности для управленческих целей.
4. Критерии и показатели экономической эффективности
5. Какие требования предъявляют к информации, используемой в процессе анализа эффективности?
6. На какие виды классифицируется информация в оценочной деятельности?
7. Какая информация относится к внешней?
8. Чем объясняется необходимость инфляционной корректировки отчетности в процессе оценки?
9. Как рассчитать индекс цен в текущем году?
10. Как исчислить реальную величину цен?
11. Какая информация относится к внутренней?
12. Направления подготовки финансовой документации
13. Раскройте цели инфляционной корректировки, нормализации и трансформации отчетности.
14. Для чего необходимо рассчитывать финансовые показатели?
15. Каким образом проводится горизонтальный анализ финансовой отчетности?
16. Для чего проводится вертикальный анализ бухгалтерской отчетности?
17. Оперативный анализ и его роль в регулировании текущей деятельности организации
18. Стратегический анализ деятельности предприятия
19. Предварительный анализ и его роль в принятии управленческих решений
20. Сравнительный анализ и его значение в поиске резервов
21. Анализ по стадиям жизненного цикла продукции
22. Проблемы организации экономического анализа
23. Информационное обеспечение экономического анализа: система показателей, источники и информационные связи
24. Роль экономического анализа в оценке имущества организации
25. Анализ финансовых результатов предприятия.
26. Горизонтальный анализ, вертикальный анализ.
27. Анализ финансовых коэффициентов.
28. Факторный анализ рентабельности
29. Какие вы знаете подходы к оценке стоимости предприятия?
30. Выделите основные преимущества и недостатки подходов к оценке бизнеса.
31. Почему подходы к оценке можно назвать альтернативными?
32. Факторы, оказывающие влияние на применение или отказ от того или иного подхода.
33. Что такое денежный поток? Сущность доходного подхода.
34. Раскройте суть метода капитализации прибыли.
35. Как рассчитать ставку капитализации?
36. Сущность метода дисконтированных будущих денежных потоков.
37. Этапы реализации метода дисконтированных денежных потоков.
38. Какие модели денежных потоков Вы знаете?
39. В чем заключаются следующие методы: модели оценки капитальных активов и кумулятивного построения.
40. Как рассчитать средневзвешенную стоимость капитала?
41. Как рассчитать остаточную стоимость бизнеса?
42. В чем заключаются процедуры проверки метода дисконтированных денежных потоков?
43. Область применения сравнительного подхода.
44. Этапы применения сравнительного подхода.
45. Раскройте сущность метода рыночных сравнений.
46. Раскройте сущность метода рынка капитала.
47. Раскройте сущность метода сделок.

48. В чем заключается особенность метода отраслевых оценок.
49. Раскройте сущность метода рыночных аналогов.
50. Область применения затратного подхода.
51. Перечислите этапы применения затратного подхода.
52. Какие методы затратного подхода Вы знаете?
53. Виды износа, методы определения износа.
54. Анализ спроса на продукцию, и разработка стратегии развития предприятия
55. Перспективный анализ объема продаж предприятия
56. Анализ формирования портфеля заказов на предприятии
57. Анализ выручки от продаж продукции (работ, услуг) предприятия
58. Анализ объема, состава и ассортимента продукции предприятия
59. Анализ конкурентоспособности и качества продукции предприятия
60. Анализ влияния изменений в структуре продукции на стоимостные показатели деятельности предприятия
61. Анализ основных средств предприятия и пути интенсификации их использования
62. Анализ эффективности использования производственного оборудования и его значение для повышения интенсификации производства
63. Анализ использования материальных ресурсов предприятия
64. Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой и ее движения
65. Анализ производительности труда на предприятии по технико-экономическим факторам
66. Анализ материальных и трудовых затрат предприятия по данным калькуляции
67. Анализ накладных расходов предприятия
68. Анализ рентабельности деятельности предприятия
69. Анализ формирования финансовых результатов деятельности предприятия
70. Анализ факторов изменения финансовых результатов деятельности предприятия
71. Анализ влияния изменения прибыли и рентабельности на финансовую устойчивость предприятия
72. Бухгалтерский баланс и его роль в анализе финансового состояния предприятия
73. Анализ состояния имущества предприятия и источников его формирования