

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ирина Петрова
Проректор



И.Ю. Петрова
И.О.Ф

2019г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность»


(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра «Пожарная безопасность и водопользование»


Квалификация выпускника *специалист*

Разработчик:

д.т.н., профессор.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


 / О.М. Шиккульская /
(подпись) И. О. Ф.

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Пожарная безопасность и водопользование» протокол № 10 от 15.04.2019 г.

Заведующий кафедрой  / О.М.Шиккульская /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКС «Пожарная безопасность»  / О.М.Шиккульская /
(подпись) И. О. Ф

Директор ЦКТ  / Н.В. Дейнега /
(подпись) И. О. Ф

Специалист ЦКТ  / Т.Г. Смородинова /
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ  / С.В. Пригаро /
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой  / Р.С.Хайдикешова /
(подпись) И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель практики	4
2. Вид, тип практики и формы проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
4. Место практики в структуре ОПОП специалитета	5
5. Объём практики и её продолжительность	5
6. Содержание практики	6
7. Формы отчётности по практике	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики	9
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	9
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики	10
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики	10
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	11
10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
11. Приложение. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по практике	

1. Цель практики:

Целью проведения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».

2. Вид, тип практики и формы проведения практики

Вид практики — производственная

Тип практики – «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

В соответствии с ОПОП

Форма проведения практики:

- дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретические знания и углубить практические навыки по следующим компетенциям:

ПК-3 — способность определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах и предлагать способы его снижения;

ПК-4 — способность применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов;

ПК-5 — способность определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности;

ПК-6 — способность вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности;

ПК-25 — способность к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне;

ПК-26 — способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны;

ПК-35 — способность принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике:

знать:

- возможные риски в сфере деятельности подразделений противопожарной службы — ПК-3;
- методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов — ПК-4;
- классификацию зданий и помещений по взрывопожарной и пожарной опасности — ПК-5;
- источники пожарной опасности технологических процессов — ПК-6;
- основы организации деятельности пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне — ПК-25;
- основы организации и планирования деятельности пожарно-спасательных

- подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны — ПК-26;
- общие положения по оценке пожарного риска — ПК-35;
- уметь:**
- предлагать способы снижения пожарного риска — ПК-3;
- применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов — ПК-4;
- определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности — ПК-5;
- оценивать технологическую документацию с точки зрения пожарной безопасности — ПК-6;
- находить решения правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне — ПК-25;
- организовывать и планировать деятельность пожарно-спасательных подразделений пожарной охраны при проведении работ по тушению пожара — ПК-26;
- оценивать влияние расположения производственных объектов на распространение пожара — ПК-35
- владеть:**
- способностью определения расчетных величин пожарного риска — ПК-3;
- навыками расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов — ПК-4;
- способностью определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности — ПК-5;
- навыками работы с технологической документацией — ПК-6;
- способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне — ПК-25;
- методами планирования и организации деятельности по тушению пожаров пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны — ПК-26;
- способностью оценки пожарного риска — ПК-35.

4. Место практики в структуре ОПОП (специалитета)

Б2.Б.2.01(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» реализуется в рамках блока Б2.Б.2. Производственная практика. Данная практика базируется на освоении дисциплин «Введение в специальность», «Техносферные процессы», «Подготовка газодымозащитника», «Организация службы и подготовки», «Организация и ведение аварийно-спасательных работ», «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре», «Прогнозирование опасных факторов пожара», «Организация газодымозащитной службы».

5. Объём практики и её продолжительность

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц
Продолжительность практики — 216 часов (4 недели).

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на иные формы работы

Форма обучения	Очная	Заочная
Трудоемкость в зачетных единицах	6 семестр – 6з.е. Всего – 6 з.е.	8 семестр – 3 з.е. 10 семестр – 3з.е. Всего – 6 з.е.
Лекции (Л)	6 семестр – 2 часа Всего – 2 часа	8 семестр – 2 часа 10 семестр – 2 часа Всего – 4 часа
Иные формы работы (ИФР)	6 семестр – 214 часов Всего – 214 часов	2 семестр – 106 часов 4 семестр – 106 часов Всего – 212 часов
Форма промежуточной аттестации:		
Зачет с оценкой	Семестр -6	Семестр- 8, 10

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Вид учебной работы на практике обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы промежуточной аттестации/ форма текущего контроля
		Описание	Часы	
		3	4	6
1.	<i>Подготовительный этап</i>	<i>Ознакомительные лекции</i>	12	Защита отчета по практике, зачет с оценкой
		<i>Инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности.</i>	4	
		<i>Общее ознакомление с организацией.</i>	12	
		<i>Теоретическая подготовка.</i>	20	
		<i>Ознакомление с индивидуальными заданиями.</i>	4	
2.	<i>Основной этап</i>	<i>Изучение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности</i>	8	Защита отчета по практике, зачет с оценкой
		<i>Изучение документов по пожарной опасности производственных зданий и производственных объектов</i>	8	
		<i>Изучение нормативного правового регулирования деятельности Государственной противопожарной службы, сил и средств пожарной охраны, состава и оснащения подразделений пожарной охраны.</i>	8	

		<i>Стажировка в должности начальника дежурной смены.</i>	80	
		<i>Работа над индивидуальным заданием.</i>	24	
3.	<i>Заключительный этап</i>	<i>Обработка и анализ полученной информации,</i>	16	
		<i>подготовка отчета по практике</i>	20	
<i>Итого:</i>			216	

Заочная форма обучения (8, 10 семестры)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Вид учебной работы на практике обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы промежуточной аттестации/форма текущего контроля
		Описание	Часы	
I период проведения практики				
1	<i>Подготовительный этап</i>	<i>Ознакомительные лекции</i>	6	
		<i>Инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности.</i>	2	
		<i>Общее ознакомление с организацией.</i>	6	
		<i>Теоретическая подготовка</i>	10	
		<i>Ознакомление с индивидуальным заданием.</i>	2	
2	<i>Основной этап</i>	<i>Изучение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности</i>	8	Защита отчета по практике, зачет с оценкой
		<i>Изучение документов по пожарной опасности производственных зданий и производственных объектов</i>	8	
		<i>Работа над индивидуальным заданием.</i>	48	

3	Заключительный этап	Обработка и анализ полученной информации	8	
		подготовка отчета по практике	10	
<i>Итого:</i>			108	
II период проведения практики				
1	Подготовительный этап	Ознакомительные лекции	10	Защита отчета по практике, зачет с оценкой
		Инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности.	4	
		Общее ознакомление с организацией.	10	
		Ознакомление с индивидуальным и заданиями.	2	
2	Основной этап	Изучение нормативного правового регулирования деятельности Государственной противопожарной службы, сил и средств пожарной охраны, состава и оснащения подразделений пожарной охраны.	6	
		Стажировка в должности начальника дежурной смены	52	
		Работа над индивидуальным заданием.	6	
3	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике	18	
<i>Итого:</i>			108	
<i>Всего</i>			216	

7. Формы отчётности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной

аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании каждого этапа практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

- титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);

- дневник по практике (форма дневника приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);

- структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная учебная литература:

1. Пожарно-строевая подготовка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для курсантов, слушателей академии / Е.В. Домаев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 38 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66997.html>

2. Терещнев В.В. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка [Текст] : учеб.- метод. пособие / В. В. Терещнев, В. А. Грачев, Д. А. Шехов. - М. : Пожнаука ; Екатеринбург : Калан, 2009. - 350 с. - ISBN 5-91017-019-9

3. Кириллов Ю. Ю. Подготовка газодымозащитника: учебное пособие / Издательство: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2014 – 86 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434822&sr=1

4. Сальников И.В. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 2004 года № 69-ФЗ "О пожарной безопасности" [Электронный ресурс] / И.В. Сальников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 310 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1423.html>, дата обращения 11.01.2019 г.

5. Баженова Л.М. Комментарий к Федеральному закону от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (2-е издание переработанное и дополненное) / Баженова Л.М., Егоров В.Ю.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 358 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/27484.html> (дата обращения: 11.01.2019).

б) дополнительная учебная литература:

6. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (2-е издание переработанное и дополненное) / Ю.В. Хлистун [и др.]. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 252 с. — Текст: электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49155.html> (дата обращения: 11.01.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Даржания А.Ю. История отрасли и введение в специальность: практикум / Даржания А.Ю., Соколова Е.В.. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 112 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66040.html> (дата обращения: 11.01.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Правила противопожарного режима в Российской Федерации / . — Москва : Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис, 2012. — 120 с. — ISBN 978-5-904098-28-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22724.html> (дата обращения: 11.01.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Пожарная безопасность: учебное пособие / Ю.И. Иванов [и др.].. — Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2011. — 242 с. — ISBN 978-5-89289-651-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/14384.html> (дата обращения: 11.01.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 22.07.2008 N 123-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 10.07.2012 N 117-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 23.06.2014 N 160-ФЗ, от 13.07.2015 N 234-ФЗ, от 03.07.2016 N 301-ФЗ, от 29.07.2017 N 244-ФЗ, от 27.12.2018 N 538-ФЗ)

в) перечень учебно-методического обеспечения:

11. Шикульская О.М. Учебно-методические рекомендации по практике. Астрахань. АИСИ.2015 г. -125 с.

г) периодические издания:

12. Электронный журнал «Современные проблемы гражданской защиты» (Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России)

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. Office Pro Plus Russian OLPNL Academic Edition;
3. Apache Open Office;
4. 7-Zip;
5. Adobe Acrobat Reader DC;
6. Internet Explorer;
7. Google Chrome;
8. Mozilla Firefox;
9. VLC media player;
10. Kaspersky Endpoint Security.

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<https://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №301, учебный корпус № 6	№301 Комплект учебной мебели.
2.	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №302, учебный корпус № 6	№302 Комплект учебной мебели Доска Компьютеры Доступ к сети Интернет
3.	Аудитория для текущей и промежуточной аттестации (пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №301, учебный корпус № 6)	№301 Комплект учебной мебели.
4.	Аудитория для текущей и промежуточной аттестации пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, ауд. №301, учебный корпус № 6	№302 Комплект учебной мебели Доска Компьютеры Доступ к сети Интернет
5.	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 414006, г. Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2	Ауд. СЗ а Комплект мебели, спортивный инвентарь

10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Аннотация

к программе учебной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачётных единиц, 108 академических часов.

Продолжительность практики 4 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность».

Вид практики – производственная.

Тип практики – «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Формы проведения практики:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» Б2.Б.2.01(П) реализуется в рамках Блока 2 «Практика» базовой части. Производственная практика

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин «Методы и средства защиты окружающей среды», «Опасные природные процессы», «История пожарной охраны», «Организация службы и подготовки», «Информационные технологии».

Краткое содержание программы практики

Каждый период проведения практики включает три этапа:

1. Подготовительный этап. Ознакомительные лекции. Инструктаж по технике безопасности;
2. Основной этап. Общее ознакомление с организацией. Изучение нормативной документации. Работа над индивидуальным заданием;
3. Заключительный этап. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.

Заведующий кафедрой ПБиВ



(подпись)

/ О.М. Шикунская /
И. О. Ф.

**Лист внесения дополнений и изменений
в программу практики
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности»
(наименование практики)
на 2020-2021 учебный год**

Программа практики пересмотрена на заседании кафедры «Пожарная безопасность и водопользование»,

протокол № 8 от 23.03. 2020г.

Зав. кафедрой

д.т.н., профессор
ученая степень, ученое звание


подпись

/ Шикульская О.М. /
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная учебная литература:

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная учебная литература:

1. Справочник инженера пожарной охраны: учебно-практическое пособие : учебное пособие / под общ. ред. Д. Б. Самойлова. – Москва : Инфра-Инженерия, 2010. – 864 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444448> (дата обращения: 11.01.2019). – ISBN 978-5-9729-0002-2. – Текст : электронный.

2. Собурь С.В. Пожарная безопасность предприятия [Электронный ресурс] : курс пожарно-технического минимума. Учебно-справочное пособие / С.В. Собурь. — Электрон. текстовые данные. — М. : ПожКнига, 2012. — 480 с. — 978-5-98629-047-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13358.html>, дата обращения 11.01.2019 г

3. Баженова Л.М. Комментарий к Федеральному закону от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (2-е издание переработанное и дополненное) / Баженова Л.М., Егоров В.Ю.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 358 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/27484.html> (дата обращения: 11.01.2019).

4. Собурь, С.В. Доступно о пожарной безопасности / С.В. Собурь. - 5-е изд. (с изм.). - Москва : ПожКнига, 2012. - 36 с. - (Пожарная безопасность предприятия). - ISBN 978-5-98629-041-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139425>, дата обращения 15.02.2019 г.

5. Семехин, Ю. Г. Пожар. Способы и средства пожаротушения / Ю. Г. Семехин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 96 с.

6. Собурь, С. В. Краткий курс пожарно-технического минимума: учебно-справочное пособие : справочник / С. В. Собурь ; Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация “Системсервис”, Университет комплексных систем безопасности и

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор

И. Ю. Петрова

И. О. Ф.

2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование практики

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра

«Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация выпускника *специалист*

Разработчик:

д.т.н., профессор _____ / О.М. Шикульская /
(занимаемая должность, (подпись) И. О. Ф.
учёная степень и учёное звание)

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Пожарная безопасность и водопользование» протокол №10 от 15.04.2019 г.

Заведующий кафедрой «Пожарная безопасность и водопользование»

_____ / О.М. Шикульская /
(подпись) И.О.Ф.

Согласовано:

Председатель МКС «Пожарная безопасность» _____ / О.М. Шикульская /
(подпись) И. О. Ф.

Директор ЦКТ _____ / Н.В. Дейнега /
(подпись) И. О. Ф.

Специалист ЦКТ _____ / Т.Г. Смородинова /
(подпись) И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы.....	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания	12
1.2.1. Перечень оценочных средств.....	12
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания	13
1.2.3. Шкала оценивания.....	20
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	20
3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков.....	21
4. Приложение.....	22

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер этапа практики (в соответствии с п.6 программы практики)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1 ПК-3 — способность определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах и предлагать способы его снижения	2	3	4	5	6
	Знать: возможные риски в сфере деятельности подразделений противопожарной службы	X	X	X	Зачет с оценкой: вопросы (1) Индивидуальные задания (Тема 1. Задания № 1.1, 1.2, 1.4, 1.8, Тема 2. Задания № 2.4-2.6, 2.8, 2.10)
ПК-4 — способность применять методы расчета основных параметров систем обеспечения	Уметь: предлагать способы снижения пожарного риска	X	X	X	Зачет с оценкой: вопросы (2) Индивидуальные задания (Тема 1. Задания № 1.1, 1.2, 1.4, 1.8, Тема 2. Задания №2.4-2.6, 2.8, 2.10)
	Владеть: способностью определения расчетных величин пожарного риска	X	X	X	Зачет с оценкой: вопросы (3) Индивидуальные задания (Тема 1. Задания № 1.1, 1.2, 1.4, 1.8, Тема 2. Задания № 2.4-2.6, 2.8, 2.10)
ПК-4 — способность применять методы расчета основных параметров систем обеспечения	Знать: методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов		X	X	Зачет с оценкой: вопросы (4-7) Индивидуальные задания (Тема 1. Задания № 1.4-1.7, Тема 2. Задание № 2.3

пожарной безопасности технологических процессов	Уметь: применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов								Зачет с оценкой: вопросы (8-13), задачи (1-29) Индивидуальные задания (Тема 1. Задания № 1.4-1.7 Тема 2. Задание № 2.3)
	Владеть: навыками расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов								Зачет с оценкой: вопросы (8-13) Индивидуальные задания (Тема 1. Задания № 1.4-1.7 Тема 2. Задание № 2.3)
ПК-5 — способность определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности;	Знать: классификацию зданий и помещений по взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов								Зачет с оценкой: вопросы (14-16) Индивидуальные задания (Тема 1. Задания № 1.19, 1.20)
	Уметь: определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов								Зачет с оценкой: вопросы (17-19) Индивидуальные задания (Тема 1. Задания № 1.19, 1.20)
ПК-6 — способность вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности	Владеть: способностью определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов								Зачет с оценкой: вопросы (20-22) Индивидуальные задания (Тема 1. Задания № 1.19, 1.20 Тема 2. Задания №)
	Знать: источники пожарной опасности технологических процессов								Зачет с оценкой: вопросы (23) Индивидуальные задания (Тема 1. Задания № 1.9)
	Уметь: оценивать технологическую документацию с точки зрения пожарной безопасности								Зачет с оценкой: вопросы (24-25) Индивидуальные задания (Тема 1. Задания № 1.9)
	Владеть: навыками работы с технологической документацией								Зачет с оценкой: вопросы (26-31) Индивидуальные задания (Тема 1. Задания № 1.9)

ПК-25 — способность к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне	Знать: основы организации деятельности пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне				X	Зачет с оценкой: вопросы (32) Индивидуальные задания (Тема 1. Задания № 1.9 Тема 2. Задания № 2.2, 2.7, 2.10)
	Уметь: основы организации и планирования деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны				X	Зачет с оценкой: вопросы (32) Индивидуальные задания (№) Индивидуальные задания (Тема 1. Задания № 1.9 Тема 2. Задания № 2.2, 2.7, 2.10)
	Владеть: организовывать и планировать деятельность пожарно-спасательных подразделений пожарной охраны при проведении работ по тушению пожара				X	Зачет с оценкой: вопросы (32) Индивидуальные задания (Тема 1. Задания № 1.9 Тема 2. Задания № 2.2, 2.7, 2.10)
	Знать: основы организации и планирования деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны				X	Индивидуальные задания (Тема 1. Задание № 1.3. Тема 2. Задания № 2.1, 2.3-2.6, 2.8)
ПК-26 — способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны	Уметь: организовывать и планировать деятельность пожарно-спасательных подразделений пожарной охраны при проведении работ по тушению пожара				X	Индивидуальные задания (Тема 1. Задание № 1.3. Тема 2. Задания № 2.1, 2.3-2.6, 2.8)
	Владеть: методами планирования и организации деятельности по тушению пожаров пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны				X	Индивидуальные задания (Тема 1. Задание № 1.3. Тема 2. Задания № 2.1, 2.3-2.6, 2.8)
	Знать: общие положения по оценке пожарного риска				X	Зачет с оценкой: вопросы (33-38) Индивидуальные задания (Тема 1. Задание № 1.3. Тема 2. Задания № 2.1, 2.3-2.6, 2.8)
	Уметь: принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки					

пожарного риска	оценивать влияние расположения производственных объектов на распространение пожара				X	Зачет с оценкой: вопросы (33-38) Индивидуальные задания (Тема 1. Задание № 1.3. Тема 2. Задания № 2.1, 2.3-2.6, 2.8)
	Владеть: способностью оценки пожарного риска				X	Зачет с оценкой: вопросы (33-38) Индивидуальные задания (Тема 1. Задание № 1.3. Тема 2. Задания № 2.1, 2.3-2.6, 2.8)

Заочная форма обучения

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер этапа практики (в соответствии с п.6 программы практики)					Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	5	
1	2					6	
I период проведения практики							
ПК-3 — способность определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах и предлагать способы его снижения	Знать: возможные риски в сфере деятельности подразделений противопожарной службы	X	X				Зачет с оценкой: вопросы (1) Индивидуальные задания (Тема 1. Задания № 1.1, 1.2, 1.4, 1.8)
	Уметь: предлагать способы снижения пожарного риска	X	X				Зачет с оценкой: вопросы (2) Индивидуальные задания (Тема 1. Задания № 1.1, 1.2, 1.4, 1.8)
	Владеть: способностью определения расчетных величин пожарного риска	X	X				Зачет с оценкой: вопросы (3) Индивидуальные задания (Тема 1. Задания № 1.1, 1.2, 1.4, 1.8)
	Знать:						
ПК-4 — способность							

применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов	методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов	X	X	Зачет с оценкой: вопросы (4-7) Индивидуальные задания (Тема 1. Задания № 1.4-1.7)
	Уметь: применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов	X	X	Зачет с оценкой: вопросы (8-13), Индивидуальные задания (Тема 1. Задания № 1.4-1.7)
ПК-5 — способность определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности;	навыками расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов	X	X	Зачет с оценкой: вопросы (8-13) Индивидуальные задания (Тема 1. Задания № 1.4-1.7)
	Знать: классификацию зданий и помещений по взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов	X	X	Зачет с оценкой: вопросы (14-16) Индивидуальные задания (Тема 1. Задания № 1.19, 1.20)
ПК-6 — способность вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности	определять категорию помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов	X	X	Зачет с оценкой: вопросы (17-19) Индивидуальные задания (Тема 1. Задания № 1.19, 1.20)
	Владеть: способностью определять категорию помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов	X	X	Зачет с оценкой: вопросы (20-22) Индивидуальные задания (Тема 1. Задания № 1.19, 1.20)
	Знать: источники пожарной опасности технологических процессов		X	Зачет с оценкой: вопросы (23) Индивидуальные задания (Тема 1. Задания № 1.9)
	Уметь: оценивать технологическую документацию с точки зрения пожарной безопасности		X	Зачет с оценкой: вопросы (24-25) Индивидуальные задания (Тема 1. Задания № 1.9)
	Владеть:			

	навыками работы с технологической документацией					Зачет с оценкой: вопросы (26-31) Индивидуальные задания (Тема 1. Задания № 1.9)
ПК-25 — способность к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне	Знать:					
	основы организации деятельности пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне		X			Зачет с оценкой: вопросы (32) Индивидуальные задания (Тема 1. Задания № 1.9)
	Уметь:					
	основы организации и планирования деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны		X			Зачет с оценкой: вопросы (32) Индивидуальные задания (№) Индивидуальные задания (Тема 1. Задания № 1.9)
ПК-26 — способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны	Владеть:					
	организовывать и планировать деятельность пожарно-спасательных подразделений пожарной охраны при проведении работ по тушению пожара		X			Индивидуальные задания (Тема 1. Задания № 1.9)
	Знать:					
	основы организации и планирования деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны		X			Индивидуальные задания (Тема 1. Задание № 1.3)
ПК-35 — способность принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных	Уметь:					
	организовывать и планировать деятельность пожарно-спасательных подразделений пожарной охраны при проведении работ по тушению пожара		X			Индивидуальные задания (Тема 1. Задание № 1.3)
	Владеть:					
	методами планирования и организации деятельности по тушению пожаров пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны		X			Индивидуальные задания (Тема 1. Задание № 1.3)
ПК-35 — способность принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных	Знать:					
	общие положения по оценке пожарного риска					Зачет с оценкой: вопросы (33-38) Индивидуальные задания (Тема 1. Задание № 1.3)
	Уметь:					

объектов на основе оценки пожарного риска	оценивать влияние расположения производственных объектов на распространение пожара					X	Зачет с оценкой: вопросы (33-38) Индивидуальные задания (Тема 1. Задание № 1.3)
	Владеть: способностью оценки пожарного риска					X	Зачет с оценкой: вопросы (33-38) Индивидуальные задания (Тема 1. Задание № 1.3)
II период проведения практики							
ПК-3 — способность определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах и предлагать способы его снижения	Знать: возможные риски в сфере деятельности подразделений противопожарной службы	X	X	X		X	Индивидуальные задания (Тема 2. Задания № 2.4-2.6, 2.8, 2.10)
	Уметь: предлагать способы снижения пожарного риска	X	X	X		X	Индивидуальные задания (Тема 2. Задания №2.4-2.6, 2.8, 2.10)
ПК-4 — способность применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов	Владеть: способностью определения расчетных величин пожарного риска	X	X	X		X	Индивидуальные задания (Тема 2. Задания № 2.4-2.6, 2.8, 2.10)
	Знать: методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов		X	X		X	Индивидуальные задания (Тема 2. Задание № 2.3)
	Уметь: применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов		X	X		X	Зачет с оценкой: задачи (1-29) Индивидуальные задания (Тема 2. Задание № 2.3)
	Владеть: навыками расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов		X	X		X	Индивидуальные задания (Тема 2. Задание № 2.3)
ПК-25 — способность к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с	Знать: основы организации деятельности пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне		X	X		X	Индивидуальные задания (Тема 2. Задания № 2.2, 2.7, 2.10)
	Уметь:						

деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне	основы организации и планирования деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны	X	X	Индивидуальные задания (Тема 2. Задания № 2.2., 2.7, 2.10)
	Владеть: организовывать и планировать деятельность пожарно-спасательных подразделений пожарной охраны при проведении работ по тушению пожара	X	X	Индивидуальные задания (Тема 2. Задания № 2.2., 2.7, 2.10)
ПК-26 — способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны	Знать: основы организации и планирования деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны	X	X	Индивидуальные задания (Тема 2. Задания № 2.1, 2.3-2.6, 2.8)
	Уметь: организовывать и планировать деятельность пожарно-спасательных подразделений пожарной охраны при проведении работ по тушению пожара	X	X	Индивидуальные задания (Тема 2. Задания № 2.1, 2.3-2.6, 2.8)
	Владеть: методами планирования и организации деятельности по тушению пожаров пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны	X	X	Индивидуальные задания (Тема 2. Задания № 2.1, 2.3-2.6, 2.8)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Зачет с оценкой	Оценка по практике ставится на основании отчета, заключения руководителей практики и доклада обучающегося, а также ответов на вопросы членов комиссии.	Типовые вопросы

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК – 3 - способность определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах и предлагать способы его снижения	Знает: возможные риски в сфере деятельности подразделений противопожарной службы Умеет: - предлагать способы снижения пожарного риска	Обучающийся не знает и не понимает возможные риски в сфере деятельности подразделений противопожарной службы	Обучающийся не твердо знает и не вполне понимает возможные риски в сфере деятельности подразделений противопожарной службы	Обучающийся знает и понимает возможные риски в сфере деятельности подразделений противопожарной службы.	Обучающийся знает и детально понимает возможные риски в сфере деятельности подразделений противопожарной службы.
		Обучающийся не умеет предлагать способы снижения пожарного риска	Обучающийся умеет применять на практике способы снижения пожарного риска в ситуациях	Обучающийся умеет применять на практике способы снижения пожарного риска в ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет применять на практике способы снижения пожарного риска в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.
	Владеет: способностью определения расчетных величин пожарного риска	Обучающийся не владеет способностью определения расчетных величин пожарного риска	Обучающийся владеет способностью определения расчетных величин пожарного риска в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет способностью определения расчетных величин пожарного риска в ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет способностью определения расчетных величин пожарного риска в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.

<p>ПК – 4 - способность применять методы расчета основных параметров обеспечения пожарной безопасности технологических процессов</p>	<p>Знает: методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов</p>	<p>Обучающийся не твердо знает и не вполне понимает методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся знает и понимает методы расчета основных параметров обеспечения пожарной безопасности технологических процессов в ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся знает и детально понимает методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>Умеет: применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов</p>	<p>Обучающийся не умеет применять на практике методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств</p>	<p>Обучающийся не умеет применять на практике методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств</p>	<p>Обучающийся умеет применять на практике методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет применять на практике методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств в ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет применять на практике методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.</p>
<p>Владеет: навыками расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками анализа технологических процессов с точки зрения пожарной безопасности</p>	<p>Обучающийся владеет навыками анализа технологических процессов с точки зрения пожарной безопасности</p>	<p>Обучающийся владеет навыками анализа технологических процессов с точки зрения пожарной безопасности в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся владеет навыками анализа технологических процессов с точки зрения пожарной безопасности в ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся владеет навыками анализа технологических процессов с точки зрения пожарной безопасности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.</p>
<p>ПК – 5 - способность определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности</p>	<p>Знает: классификацию зданий и помещений по взрывопожарной и пожарной опасности</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает классификацию зданий и помещений по взрывопожарной и пожарной опасности</p>	<p>Обучающийся поверхностно знает классификацию зданий и помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.</p>	<p>Обучающийся знает и понимает классификацию зданий и помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.</p>	<p>Обучающийся детально знает и понимает классификацию зданий и помещений по взрывопожарной и пожарной опасности</p>

<p>Умеет: определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности</p>	<p>Обучающийся не умеет определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности</p>	<p>Обучающийся умеет проводить определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет проводить определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности в ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.</p>
<p>Владеет: способностью определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности</p>	<p>Обучающийся не владеет способностью определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности</p>	<p>Обучающийся владеет способностью определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся владеет технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных изделий и конструкций на строительной площадке, подбора машин и оборудования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся владеет способностью определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности.</p>
<p>ПК-6 — способность вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает источники пожарной опасности технологических процессов</p>	<p>Обучающийся не твердо знает и не вполне понимает источники пожарной опасности технологических процессов</p>	<p>Обучающийся знает и понимает источники пожарной опасности технологических процессов.</p>	<p>Обучающийся знает и детально понимает источники пожарной опасности технологических процессов.</p>

рамках профессиональной деятельности	Умеет: оценивать технологическую документацию с точки зрения пожарной безопасности	Обучающийся не умеет оценивать технологическую документацию с точки зрения пожарной безопасности	Обучающийся умеет оценивать типовую технологическую документацию с точки зрения пожарной безопасности	Обучающийся умеет оценивать технологическую документацию повышенной сложности с точки зрения пожарной безопасности.	Обучающийся умеет оценивать технологическую документацию повышенной сложности и нестандартную технологическую документацию с точки зрения пожарной безопасности
ПК-25 — способность к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне	Владеет: - навыками работы с технологической документацией	Обучающийся не владеет навыками работы с технологической документацией	Обучающийся слабо владеет навыками работы с типовой технологической документацией	Обучающийся владеет работы с типовой технологической документацией и технологической документацией повышенной сложности.	Обучающийся владеет навыками работы с технологической документацией повышенной сложности, а также в нестандартной технологической документацией.
	Знает: основы организации деятельности пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне	Обучающийся не знает и не понимает основы организации деятельности пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне	Обучающийся не твердо знает и не вполне понимает основы организации деятельности пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне	Обучающийся знает и понимает основы деятельности пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне.	Обучающийся знает и детально понимает основы организации деятельности пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне.

	<p>Умеет: находить решения правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне</p>	<p>Обучающийся не умеет находить решения правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне</p>	<p>Обучающийся умеет находить решения правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне.</p>	<p>Обучающийся умеет находить решения правовых, социальных и кадровых вопросов повышенной сложности, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне.</p>	<p>Обучающийся умеет находить решения правовых, социальных и кадровых вопросов повышенной сложности и нестандартных вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне</p>
	<p>Владеет: - способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне</p>	<p>Обучающийся не владеет способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне</p>	<p>Обучающийся слабо владеет способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне.</p>	<p>Обучающийся владеет способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне, в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся владеет способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне, в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.</p>
<p>ПК-26 — способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны</p>	<p>Знает: основы организации и планирования деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает основы организации и планирования деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны</p>	<p>Обучающийся не твердо знает и не вполне понимает основы организации и планирования деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны</p>	<p>Обучающийся знает и понимает основы организации и планирования деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны.</p>	<p>Обучающийся знает и детально понимает основы организации и планирования деятельности пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны.</p>

	<p>Умеет: организовывать и планировать деятельность пожарно-спасательных подразделений пожарной охраны при проведении работ по тушению пожара</p>	<p>Обучающийся не умеет организовывать и планировать деятельность пожарно-спасательных подразделений пожарной охраны при проведении работ по тушению пожара</p>	<p>Обучающийся умеет организовывать и планировать деятельность пожарно-спасательных подразделений пожарной охраны при проведении работ по тушению пожара.</p>	<p>Обучающийся умеет организовывать и планировать деятельность пожарно-спасательных подразделений пожарной охраны при проведении работ по тушению пожара в ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет организовывать и планировать деятельность пожарно-спасательных подразделений пожарной охраны при проведении работ по тушению пожара в ситуациях повышенной сложности и нестандартным объектам</p>
<p>ПК-35 — способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны</p>	<p>Владеет: - методами планирования и организации деятельности по тушению пожаров пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны</p>	<p>Обучающийся не владеет методами планирования и организации деятельности по тушению пожаров пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны</p>	<p>Обучающийся слабо владеет методами планирования и организации деятельности по тушению пожаров пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны.</p>	<p>Обучающийся владеет навыками методами планирования и организации деятельности по тушению пожаров пожарно-спасательных подразделений территориального гарнизона пожарной охраны в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся методами планирования и организации деятельности по тушению пожаров пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.</p>
<p>ПК-35 — способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне территориального гарнизона пожарной охраны</p>	<p>Знает: общие положения по оценке пожарного риска</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает общие положения по оценке пожарного риска</p>	<p>Обучающийся не твердо знает и не вполне понимает общие положения по оценке пожарного риска</p>	<p>Обучающийся знает и понимает общие положения по оценке пожарного риска.</p>	<p>Обучающийся знает и детально понимает общие положения по оценке пожарного риска.</p>

	<p>Умеет: оценивать влияние расположения производственных объектов на распространение пожара</p>	<p>Обучающийся не умеет оценивать влияние расположения производственных объектов на распространение пожара</p>	<p>Обучающийся умеет оценивать влияние расположения производственных объектов на распространение пожара.</p>	<p>Обучающийся умеет оценивать влияние расположения производственных объектов на распространение пожара в ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет формулировать и разяснять оценивать влияние расположения производственных объектов на распространение пожара в ситуациях повышенной сложности и нестандартным объектам</p>
<p>Владеет: - способностью оценки пожарного риска</p>	<p>Обучающийся не владеет способностью оценки пожарного риска</p>	<p>Обучающийся слабо владеет способностью оценки пожарного риска в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся владеет способностью оценки пожарного риска в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся владеет способностью оценки пожарного риска в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях.</p>	

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале
высокий	«5» (отлично)
продвинутый	«4» (хорошо)
пороговый	«3» (удовлетворительно)
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет с оценкой

- а) типовые вопросы (Приложение 1 к ОиММ)
- б) примерные индивидуальные задания (Приложение 1 к ОиММ)
- в) описание критериев оценки и шкалы оценивания

При оценке знаний на зачете с оценкой по практике учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Обучающийся: - выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; - умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); - проявляет в работе самостоятельность, творческий подход.
2	Хорошо	Обучающийся: - выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; - проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; - владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности.
3	Удовлетворительно	Обучающийся: - выполнил весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); - не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; - допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности; - не проявляет инициативы при решении профессиональных задач.

4	Неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики (включая отчет по практике); - обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; - не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; - продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; - проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий); - отсутствовал на базе практике без уважительной причины; - нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; - не сдал в установленные сроки отчетную документацию.
---	---------------------	--

3. Характеристики и процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет с оценкой.	В последний день прохождения практики.	По пятибалльной шкале.	Ведомость, зачетная книжка, отчет по практике размещенный в портфолио.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Для очной формы обучения и I периода проведения практики заочной формы обучения

ПК-3 «Знать»

1. Что должен сделать в первую очередь руководитель предприятия, прибыв к месту пожара?
– ПК-3, ПК-4, ПК-5

ПК-3 «Уметь»

2. На участок окрасочных работ принят новый работник. Какие требования предъявляются к нему в отношении обеспечения пожаробезопасности? – ПК-3, ПК-4, ПК-5

ПК-3 «Владеть»

3. В каких случаях разрабатываются и вывешиваются на видных местах планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара и предусматривается система их оповещения? – ПК-3, ПК-5

ПК-4 «Знать»

4. Что должен сделать в первую очередь руководитель предприятия, прибыв к месту пожара?
– ПК-3, ПК-4, ПК-5
5. К какой категории относится помещение, в котором находятся негорючие вещества и материалы в холодном состоянии? - ПК-4
6. На участок окрасочных работ принят новый работник. Какие требования предъявляются к нему в отношении обеспечения пожаробезопасности? – ПК-3, ПК-4, ПК-5
7. Можно ли применять воду для тушения, когда в очаге пожара находятся электрические провода и установки под напряжением?

ПК-4 «Уметь», «Владеть»

8. Какое количество ручных огнетушителей должно быть на каждом этаже в общественных зданиях и сооружениях? Определено ли правилами их размещение относительно возможных очагов возникновения пожара? - ПК-4
9. Какие средства пожаротушения относятся к первичным? - ПК-4
10. Каким должен быть объем ящика для песка? - ПК-4,
11. Организация оснастила все производственные, складские и служебные помещения углекислотными огнетушителями, причем в достаточном количестве. Можно ли считать такое решение правильным? - ПК-4
12. Какие огнетушители Вы посоветовали бы применять в квартирах, дачах, гаражах и почему? - ПК-4
13. Какие действия Вы предпримете для приведения углекислотного огнетушителя (ОУ) в действие?

ПК-5 «Знать»

14. Что должен сделать в первую очередь руководитель предприятия, прибыв к месту пожара?
– ПК-3, ПК-4, ПК-5
15. Для каких помещений должна быть определена категория взрывопожарной и пожарной опасности, а также класс взрывоопасных зон? – ПК-5
16. Какие помещения являются пожароопасными? - ПК-5

ПК-5 «Уметь»

17. Укажите первичное действие руководителя вновь создаваемого предприятия в целях

обеспечения пожарной безопасности – ПК-5, ПК-6, ПК-35:

18. На участок окрасочных работ принят новый работник. Какие требования предъявляются к нему в отношении обеспечения пожаробезопасности? – ПК-3, ПК-4, ПК-5
19. Когда и кем учитывается категорийность помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности? - ПК-5

ПК-5 «Владеть»

20. Какие помещения являются взрывопожароопасными? - ПК-5, ПК-6
21. К какой категории относится помещение, в котором находятся горючие газы, легковоспламеняющиеся жидкости с температурой вспышки не более 28° С? - ПК-5
22. К какой категории относятся здания, если суммарная площадь помещений категории А превышает 5% площади всех помещений? - ПК-5

ПК-6 «Знать»

23. Какие помещения являются взрывопожароопасными? - ПК-5, ПК-6

ПК-6 «Уметь»

24. Укажите первичное действие руководителя вновь создаваемого предприятия в целях обеспечения пожарной безопасности – ПК-5, ПК-6, ПК-35:
25. Имеется ли необходимость в определении мест и допустимого количества одновременно находящихся в помещениях сырья, полуфабрикатов и готовой продукции? - ПК-6

ПК-6 «Владеть»

26. В каких случаях разрабатываются и вывешиваются на видных местах планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара и предусматривается система их оповещения? – ПК-3, ПК-5
27. Должен ли быть установлен порядок уборки горючих отходов и пыли, хранения промасленной спецодежды? - ПК-6
28. Должен ли быть определен порядок обесточивания электрооборудования в случае пожара и по окончании рабочего дня? - ПК-6
29. Должен ли быть регламентирован порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ? - ПК-6
30. Должен ли быть регламентирован порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы? - ПК-6
31. Должны ли быть регламентированы действия работников при обнаружении пожара? - ПК-6

ПК-25 «Знать», «Уметь», «Владеть»

32. Какими основными документами определяются общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности предприятия? – ПК-25

ПК-35 «Знать», «Уметь», «Владеть»

33. Классификация пожаров по признаку распространения - ПК-35
34. Дать определение развивающихся и неразвивающихся пожаров - ПК-35
35. Дать определение массового пожара - ПК-35
36. Дать определение фронта сплошного пожара - ПК-35
37. Дать определение зоны задымления - ПК-35
38. Укажите первичное действие руководителя вновь создаваемого предприятия в целях обеспечения пожарной безопасности – ПК-5, ПК-6, ПК-35:

Для очной формы обучения и II периода проведения практики заочной формы обучения

ПК-4 «Уметь»

Задача 1. - ПК-4

Горит бензин на площади 600 м.кв. Определите количество пеногенераторов ГПС-600 и ГПС-2000 на тушение разлива.

Задача. 2. - ПК-4

Определите время прибытия первого подразделения на пожар с момента получения сообщения если пожар произошел в 7 км. от пожарной части (дорога с грунтовым покрытием).

Задача. 3. - ПК-4

Определить предельное расстояние, на которое можно обеспечить подачу воды от автомобиля АЦ 40(130)63А. Высота подъёма местности 10метров, высота подъёма стволов 3 метра. Напор на насосе принять 90 кгс/см², на разветвлении 50 кгс/см², потери в рукавной линии 4,2

Задача. 4. - ПК-4

Определить количество стволов «А», на тушение пожара на площади 500м² в строящемся здании.

Задача.5. - ПК-4

Пожар произошёл на чердаке здания, на площади 200м², достаточно ли для локализации пожара подачи на тушение 4 стволов РСК-50 и 1 ствола РС-70.

Задача. 6. - ПК-4

В складе горит транспортёрная лента на площади 100м², на тушение пожара подано 2 ствола «А. Определить достаточно ли стволов «А» на тушение пожара, если интенсивность подачи воды 0,2 л/(с*м²)

Задача 7. - ПК-4

Горит жилой дом на площади 700 м\кв на тушение пожара подано 7 стволов РСК-50 и 9 стволов РС-70. Определите требуемое количество пожарных автомобилей, которые необходимо установить на водоисточники.

Задача 8. - ПК-4

Определить количество пенообразователя и воды для работы 10 стволов ГПС-600, в течение 10 минут,

Задача 9. - ПК-4,

Горит лесопильный цех 3 степени огнестойкости на площади 560 м кв, время до сообщения о пожаре составило 10 минут. Определите путь пройденный огнем от места возникновения пожара до сообщения.

Задача 10. - ПК-4

Склад размером 20*40 в центре склада произошел пожар на момент подачи 7 стволов РСК-50 путь, пройденный огнем составил 8 метров. Определите площадь тушения пожара.

Задача 11. - ПК-4

Склад размером 35*54 в центре склада произошел пожар на момент подачи 2 стволов ПЛСК-С20 по фронту распространения пожара путь пройденный огнем составил 19 метров. Определите площадь тушения пожара.

Задача 12. - ПК-4

Определить время работы АЦ - 40(130)63Б от водоема емкостью 200 м³ при подаче 1 ствола «А» и 2 стволов «Б».

Задача 13. - ПК-4

Горит керосин в резервуаре на площади 150 кв.м. Определить необходимое количество ГПС-600 на тушение и количество пенообразователя.

Задача 14. - ПК-4

Горит бензин в помещении объемом 150 куб.м. Определить необходимое количество ГПС-600 на тушение и количество пенообразователя.

Решение:

Задача 15. - ПК-4

Определить время работы от АЦ-40(130) 63”Б”, без установки на водоисточник , одного ствола “Б”.

Задача 16. - ПК-4

В течение какого времени возможна подача одного ГПС-600 от АЦ-40(130) 63”Б” без установки на водоисточник.

Задача 17. - ПК-4

Горят деревянные сараи на площади 8 x 50. Пожарные подразделения подали на тушение 5 стволов “Б” и 2 ствола “А”. Соответствует ли интенсивность фактическая требуемой.

Задача 18. - ПК-4

Определить фактическую интенсивность подачи воды на тушение и дать заключение о соответствии ее требуемой, если горит сцена театра (площадь тушения 200 кв.м.), а на тушение подано 5 стволов «А».

Задача 19. - ПК-4

Рассчитайте потребное количество ГПС-600 и ПО-1 для тушения пожара в подвале объемом 400 куб.м.

Задача 20. - ПК-4

Определить максимальный объем помещения для тушения одним ГПС-600 с установкой на ПГ.

Задача 21. - ПК-4

В течение какого времени возможна подача одного ГПС-600 от АЦ-40(130) 63 «Б» с установкой на водоисточник.

Задача 22. - ПК-4

Определите количество АЦ 5.8-40(5557) необходимых для подвоза воды с учетом бесперебойной работы стволов на пожаре если время следования от места пожара до водоисточника и наоборот 10 мин., время заправки АЦ 2 мин. при работе 2 стволов «А» и одного «Б».

Задача 23. - ПК-4

Определить время следования на пожар АЦ-40(130) 63 «Б» при средней скорости движения 45 км/час. при расстоянии до пожара 20 км.

Задача 24. - ПК-4

Сколько необходимо рукавов для прокладки (магистральной и рабочей) линии от АЦ расположенной на расстоянии 200 метров от очага пожара.

Задача 25. - ПК-4

Горят деревянные строения на площади 300 м.кв. На тушение подано 6 стволов РСК-50 и 5

стволов РС-70. Определите соответствует ли интенсивность фактическая требуемой.

Задача 26. - ПК-4

Определите количество стволов РС-70 необходимых для тушения гаража троллейбусного депо размером 10*20.

Задача 27. - ПК-4

Определите необходимое количество пенообразователя при тушении ГПС-600 разлившегося бензина на площади 66 м/кв.

Задача 28. - ПК-4

Определить время работы двух стволов РС-70, поданных от АЦ-40(131)137 А, установленного на пожарный водоем объемом 100 м3.

Задача 29. - ПК-4

Горят сараи сплошной постройки размером 25*20 м. Определить достаточность водоотдачи кольцевого водопровода диаметром 150 мм при напоре в сети 20 м для тушения.

ПРИМЕРНЫЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Для I периода проведения практики

ПК-3 «Знать», «Уметь», «Владеть» (1.1, 1.2, 1.4, 1.8), ПК-4 «Знать», «Уметь», «Владеть» (1.4-1.7), ПК-5 «Знать», «Уметь», «Владеть» (1.19, 1.20), ПК-6 «Знать», «Уметь», «Владеть» (1.9), ПК-25 «Знать», «Уметь», «Владеть» (1.9), ПК-26 «Знать», «Уметь», «Владеть» (1.3)

Тема 1. Категорирование зданий и помещений. Изучение пожарной безопасности технологических процессов (очная форма обучения и I период практики для заочной формы обучения)

- 1.1. Изучить и описать общие положения и основные требования обеспечения пожарной безопасности на предприятии - ПК-3
- 1.2. Изучить и описать общие мероприятия по обеспечению пожарной безопасности - ПК-3
- 1.3. Изучить и описать порядок действия при пожаре. - ПК-26
- 1.4. 1.5. Изучить и описать виды пожарной техники - общие положения - ПК-4
- 1.6. Изучить и описать первичные средства пожаротушения - ПК-4
- 1.7. Изучить и описать передвижную пожарная техника - ПК-4
- 1.8. Изучить и описать стационарные системы пожаротушения - ПК-4
- 1.9. Изучить и описать сведения о горении, самовозгорании, взрыве - ПК-3, ПК-6, ПК-25
- 1.20. Изучить и описать категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности - ПК-5
- 1.21. Изучить и описать категории зданий по взрывопожарной и пожарной опасности - ПК-5

Тема 2. Организация деятельности подразделений Государственной противопожарной службы (очная форма обучения и II период практики для заочной формы обучения)

ПК-3 «Знать», «Уметь», «Владеть» (2.4-2.6, 2.8, 2.10), ПК-4 «Знать», «Уметь», «Владеть» (2.3), ПК-25 «Знать», «Уметь», «Владеть» (2.2, 2.7, 2.10), ПК-26 «Знать», «Уметь», «Владеть» (2.1, 2.3-2.6, 2.8)

- 2.1. Изучить и описать организацию службы караула: - ПК-26
- функциональные обязанности должностных лиц подразделения:

- порядок смены караула;
- документы службы караула, их ведение;
- организацию контроля за состоянием водоисточников в районе выезда части;
- взаимодействие пожарной охраны со службами обеспечения города.

2.2. Изучить и описать планирование и организацию профессиональной подготовки личного состава караула: - ПК-25

- расписание занятий по профессиональной подготовке личного состава караула;
- организация и методика проведения занятий с личным составом караула;
- подготовка руководящего состава подразделений ФПС МЧС России;
- подведение итогов профессиональной подготовки в дежурной смене, в пожарной части.

2.3. Изучить и описать тактико-технические характеристики пожарных автомобилей: - ПК-4, ПК-26

- основные и специальные пожарные автомобили, состоящие на вооружении подразделения;
- размещение специального оборудования, его назначение, устройство, техническая характеристика.

- организация тушения пожаров:
- порядок организации тушения пожаров в городе;
- порядок использования основных и специальных пожарных автомобилей при тушении пожаров;

- действия начальника караула при следовании на пожар(вызов) и по прибытии к месту вызова;

- организация и проведение разведки пожара;
- использование оперативной и справочной документации;
- анализ действий караула при тушении пожаров;
- порядок составления начальником караула документов по пожарам.

2.4. Изучить и описать организацию газодымозащитной службы: - ПК-3, ПК-26

- требования к организации контрольного поста (базы) ГДЗС;
- техническая и отчетная документация;
- подготовка и тренировки газодымозащитников;
- организация проверок и хранения СИЗОД;
- организация и анализ работы звеньев ГДЗС в подразделениях.

2.5. Изучить и описать организацию связи пожарной части пункт связи части (оборудование, документация): - ПК-3, ПК-26

- порядок передачи и приема сообщений о пожаре;
- использование средств связи при работе звеньев ГДЗС на пожарах;
- правила ведения радиообмена при работе с радиостанциями.

2.6. Изучить и описать организацию работы объектовых пожарных подразделений по предупреждению и тушению пожаров на охраняемом объекте. – ПК-3, ПК-26

2.7. Изучить и описать организацию воспитательной работы: - ПК-25

- Основные направления воспитательной работы в подразделениях ФПС. Требования к начальнику подразделения ФПС как организатору коллективной работы и воспитателю личного состава.

- Воспитательная роль коллектива подразделения ФПС.

- Особенности проведения воспитательной работы в экстремальных ситуациях.

2.8. Изучить и описать организацию противопожарной службы гражданской обороны – ПК-3, ПК-26

- Средства индивидуальной противорадиационной и противохимической защиты личного состава имеющиеся в части.

2.9. Изучить и описать организацию работы по охране труда в подразделениях пожарной охраны - ПК-26

2.10. Изучить и описать ответственность за нарушение требований пожарной безопасности - ПК-3, ПК-25

инженерного обеспечения. – 10-е изд., перераб. – Москва : ПожКнига, 2018. – 288 с. : ил. – (Пожарная безопасность предприятия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482030> (дата обращения: 16.02.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98629-082- 9. – Текст : электронный.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

12. О.М.Шикульская, И.Т. Богатырев. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Учебная практика). Учебно-методическое пособие по учебной практике для студентов специальности 20.05.01 Пожарная безопасность очной и заочной форм обучения / Астрахань, 2020, 61 с.

Составитель изменений и дополнений:

д.т.н., профессор
ученая степень, ученое звание


подпись

/ Шикульская О.М. /
И.О. Фамилия

Председатель МКС «Пожарная безопасность»

д.т.н., профессор
ученая степень, ученое звание


подпись

/ Шикульская О.М. /
И.О. Фамилия

РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики, оценочные и методические материалы по практике
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

ОПОП ВО по специальности
20.05.01 «Пожарная безопасность»

Адамом Ахметовичем Булгучевым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Пожарная безопасность и водопользование» (разработчик д.т.н., профессор О.М. Шиккульская).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015, № 851 и зарегистрированного в Минюсте России 17.09.2015, номер регистрации 38916.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

В соответствии с Программой, за практикой «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» закреплено 3 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний специалиста, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» и специфике практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Пожарная безопасность и водопользование» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

Оценочные и методические материалы по практике «Наименование практики» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике «Практика по

получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», по программе специалитета, разработанная д.т.н., профессором О.М. Шикунской соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
начальник ПСЧ 4 ФГКУ «1 отряд ФПС
по Астраханской области»,
майор внутренней службы



/А.А. Булгучев./
Ф. И. О.

РЕЦЕНЗИЯ

**на программу практики, оценочные и методические материалы по практике
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»**

**ОПОП ВО по специальности
20.05.01 «Пожарная безопасность»**

Сергеем Вячеславовичем Денисовым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Пожарная безопасность и водопользование» (разработчик д.т.н., профессор О.М. Шиккульская).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015, № 851 и зарегистрированного в Минюсте России 17.09.2015, номер регистрации 38916.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

В соответствии с Программой, за практикой «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» закреплено 3 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний специалиста, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета с оценкой. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» и специфике практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «Пожарная безопасность и водопользование» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

Оценочные и методические материалы по практике «Наименование практики» представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике «Практика по

получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы практики, оценочных и методических материалов по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» ОПОП ВО по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», по программе специалитета, разработанная д.т.н., профессором О.М. Шиккульской соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент Окисов С.В., Нагайкин ОГТН по
(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)
г. Астрахань, майор в.н. службы

Дата 04.04.2019.

