

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Введение в специальность

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности

20.05.01 «Пожарная безопасность»

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра

«Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация (степень) выпускника *специалист*

Астрахань - 2019

Разработчик:

д.т.н., профессор
(занимаемая должность,
учёная степень, учёное звание)



(подпись)

/ О.М. Шикульская /
И.О.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *«Пожарная безопасность и водопользование»* протокол № 10 от 15.04.2019 г.

Заведующий кафедрой  /О.М. Шикульская /
(подпись) И.О.Ф.

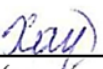
Согласовано:

Председатель МКС *«Пожарная безопасность»*  / О.М. Шикульская /
(подпись) И.О.Ф.

Начальник УМУ  / Аксюткина И.В. /
(подпись) И.О.Ф.

Специалист УМУ  / Кильмухамедова Э.Э. /
(подпись) И.О.Ф.

Начальник УИТ  / Пригаро С.В. /
(подпись) И.О.Ф.

Заведующая научной библиотекой  / Хайдикешова Р.С. /
(подпись) И.О.Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающегося (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3. Содержание практических занятий	7
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
5.2.5. Темы контрольных работ	8
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	8
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
7. Образовательные технологии	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	11
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «*Введение в специальность*» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.01.05 «Пожарная безопасность».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-2 - способностью проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности

ПК-5 - способностью определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности

ПК-6 - способностью вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- знать нормативные документы по пожарной безопасности (ПК-2);
- категории помещений, зданий и наружных установок по взрывоопасной и пожарной опасности (ПК-5);
- технологическую документацию по пожарной безопасности (ПК-6).

уметь:

- использовать нормативные документы по пожарной безопасности для оценки соответствия технологических процессов производственным требованиям (ПК-2);
- определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности (ПК-5);
- проявлять активность, умение и способность к применению новых фундаментальных результатов в области пожарной безопасности (ПК-6);

владеть:

- знаниями нормативной базы в области пожарной безопасности для изучения профильных дисциплин (ПК-2);
- способностью определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности (ПК-5);
- навыками оформления документов по пожарной безопасности с учётом нормативно-правовой базы действующего законодательства (ПК-6)

3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01. «Введение в специальность» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части «Элективные дисциплины (по выбору)».

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности» в объеме школьной программы.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр – 2 з.е.; всего - 2 з.е.	1 семестр – 2 з.е.; всего - 2 з.е.

Лекции (Л)	1 семестр – 18 часов; всего - 18 часов	1 семестр – 4 часа; всего - 4 часа
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	1 семестр – 16 часов; всего - 16 часов	1 семестр – 4 часа; всего – 4 часа
Самостоятельная работа (СР)	1 семестр – 38 часов; всего – 38 часов	1 семестр – 64 часа; всего - 64 часа
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	семестр - 1
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	семестр – 1	семестр – 1
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающегося (в академических часах)

5.1.1 Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающегося				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная				
				Л	ЛЗ	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Вводная часть. Нормативные документы и технологическая документация по пожарной безопасности	36	1	9		8	19	Зачет
2	Раздел 2. Категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности	36	1	9		8	19	
Итого:		72		18		16	38	

5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающегося				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная				
				Л	ЛЗ	ПЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Вводная часть. Нормативные документы и технологическая документация по пожарной безопасности	36	1	2		2	32	Зачет Контрольная работа
2	Раздел 2. Категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности	36	1	2		2	32	
Итого:		72		4		4	64	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Вводная часть. Нормативные документы и технологическая документация по пожарной безопасности	Федеральный государственный образовательный стандарт 20.05.01 «Пожарная безопасность», знакомство с ЭБС, библиотекой ВУЗа. Нормативные документы в пожарной безопасности: СП, ГОСТ, ЕСКД и т.д. Технологическая документация по пожарной безопасности.
2	Раздел 2. Категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности	Категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности. Методика определения категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Вводная часть. Нормативные документы и технологическая документация по пожарной безопасности	Входное тестирование по дисциплине. Изучение видов деятельности, объектов пожарной безопасности. Использование нормативных документов для решения задач по пожарной безопасности. изучение технологической документации по пожарной безопасности.
2	Раздел 2. Категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности	Нормативные документы. Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Вводная часть. Нормативные документы и технологическая	Подготовка к практическим занятиям по изучаемому разделу дисциплины. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету.	[1]-[6]

	документация по пожарной безопасности		
2	Раздел 2. Категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности	Подготовка к практическим занятиям по изучаемому разделу дисциплины. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету.	[1] - [6]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Вводная часть. Нормативные документы и технологическая документация по пожарной безопасности	Подготовка к практическим занятиям по изучаемому разделу дисциплины. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету.	[1]-[6]
2	Раздел 2. Категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности	Подготовка к практическим занятиям по изучаемому разделу дисциплины. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету.	[1]-[6]

5.2.5. Темы контрольных работ

1. Вводная часть. Нормативные документы и технологическая документация по пожарной безопасности.
2. Категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента

Лекция

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практическое занятие

Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний.

Контрольная работа

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным задачам с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях. К каждой задаче контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

Подготовка к экзамену

Подготовка студентов к экзамену три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы к экзамену.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Введение в специальность».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина *«Введение в специальность»* проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине *«Введение в специальность»* с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике,

осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине *«Введение в специальность»* лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация – представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Собурь, С.В. Доступно о пожарной безопасности / С.В. Собурь. - 5-е изд. (с изм.). - Москва : ПожКнига, 2012. - 36 с. - (Пожарная безопасность предприятия). - ISBN 978-5-98629-041-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139425>

2. Семехин, Ю. Г. Пожар. Способы и средства пожаротушения / Ю. Г. Семехин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 96 с.

3. Собурь, С.В. Краткий курс пожарно-технического минимума / С.В. Собурь. - 8-е изд, с изм. - Москва : ПожКнига, 2014. - 257 с. - («Пожарная безопасность предприятия»). - ISBN 978-5-98629-050-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236584>

б) дополнительная учебная литература:

4. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс] / Ю.В. Хлистунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 252 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21719.html>

5. Даржания А.Ю. История отрасли и введение в специальность [Электронный ресурс] : практикум / А.Ю. Даржания, Е.В. Соколова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66040.html>

6. Правила противопожарного режима в Российской Федерации [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис, 2012. — 120 с. — 978-5-904098-28-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22724.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Реснянская А.С. Введение в специальность. УМП к решению задач и выполнению контрольных работ для студентов очного и заочного обучения специальности «Пожарная безопасность».- Астрахань, 2015. – 64 с.

8.2 Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. Office Pro Plus Russian OLPNL Academic Edition;

3. Apache Open Office;
4. 7-Zip;
5. Adobe Acrobat Reader DC;
6. Internet Explorer;
7. Google Chrome;
8. VLC media player;
9. Kaspersky Endpoint Security.

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. «Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fips.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	<p>Аудитории для лекционных занятий 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, № 301, 302</p> <p>Аудитории для практических занятий 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, № 301, 302</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, № 301, 302</p> <p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, № 301, 302</p>	<p>№301 Комплект учебной мебели. Переносной комплект мультимедийного оборудования. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>№302 Комплект учебной мебели Компьютеры -14 шт. Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
2	<p>Аудитории для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, № 201, 203 414056, г. Астрахань, ул. Татищева</p>	<p>№ 201 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».</p>

	№18, библиотека, читальный зал	<p align="center">№ 203</p> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно телекоммуникационной сети «Интернет». –
		<p align="center">библиотека, читальный зал</p> Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно телекоммуникационной сети «Интернет». –
3	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 414006, г.Астрахань, пер. Шахтерский / ул. Л.Толстого/ул. Сеченова 2/29/2, № СЗ а	<p align="center">№ СЗ а</p> Комплект мебели, спортивный инвентарь

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Введение в специальность» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Введение в специальность» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Введение в специальность»
(наименование дисциплины)**

на 2020 - 2021 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Пожарная безопасность и водопользование»,

протокол № 8 от 23.03.2020 г.

Зав. кафедрой

д.т.н., профессор
ученая степень, ученое звание



подпись

/О.М. Шикунская /
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В п.8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины внесены следующие изменения:

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Шикунская О.М.. Введение в специальность. Методические указания к контрольной работе для студентов специальности 20.05.01. «Пожарная безопасность» - Астрахань, 2020. – 37 с. <http://moodle.aucu.ru>

Составители изменений и дополнений:

д.т.н., профессор
ученая степень, ученое звание



подпись

/О.М. Шикунская /
И.О. Фамилия

Председатель МКС «Пожарная безопасность»

д.т.н., профессор
ученая степень, ученое звание



подпись

/О.М. Шикунская /
И.О. Фамилия

«23» 03 2020г.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины «Введение в специальность»
по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: *зачёт*.

Целью учебной дисциплины *«Введение в специальность»* является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.01.05 «Пожарная безопасность».

Учебная дисциплина *«Введение в специальность»* входит в Блок 1 «Дисциплины (модуля) вариативной части «Элективные дисциплины (по выбору)».

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности» в объеме школьной программы.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Вводная часть. Нормативные документы и технологическая документация по пожарной безопасности

Раздел 2. Категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности

Заведующий кафедрой



подпись

/О.И. Шиккульская /

И. О. Ф.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Введение в специальность»
ОПОП ВО по специальности
20.05.01 «Пожарная безопасность»
по программе специалитета

Игорем Викторовичем Орешниковым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Введение в специальность» ОПОП ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**, по программе *специалитета*, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «Пожарная безопасность и водопользование» (разработчик – *д.т.н., профессор, Шиккульская О.М., к.т.н.*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г., №851 и зарегистрированного в Минюсте России 17 сентября 2015 г., №38916.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *вариативной (дисциплина по выбору)* части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной «Введение в специальность» закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «Введение в специальность» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *специалиста*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** и специфике дисциплины «Введение в специальность» и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические

материалы по дисциплине «**Введение в специальность**» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «**Пожарной безопасности и водопользование**» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Введение в специальность**» представлены: 1) типовые задания для поведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания для контрольной работы, опроса (устного), теста, ролевой игры; 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «**Введение в специальность**» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «**Введение в специальность**» ОПОП ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**, по программе *специалитета*, разработанные *д.т.н., профессором, Шиккульской Ольгой Михайловной* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
начальник ПСЧ-3 ФГКУ «1 отряд ФПС по
Астраханской области», майор вн.службы



И.В. Орешников /
Ф.И.О.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Введение в специальность»
ОПОП ВО по специальности
20.05.01 «Пожарная безопасность»
по программе специалитета

Валерием Александровичем Коноваловым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Введение в специальность»** ОПОП ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**, по программе *специалитета*, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре **«Пожарная безопасность и водопользование»** (разработчик – *д.т.н., профессор, Шиккульская О.М., к.т.н.*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Введение в специальность»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г., №851 и зарегистрированного в Минюсте России 17 сентября 2015 г., №38916.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *вариативной (дисциплина по выбору)* части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Введение в специальность»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Введение в специальность»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *специалиста*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** и специфике дисциплины **«Введение в специальность»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** разработаны в соответствии с

нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Введение в специальность**» предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой «**Пожарной безопасности и водопользование**» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данной специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Введение в специальность**» представлены: 1) типовые задания для поведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания для контрольной работы, опроса (устного), теста, ролевой игры; 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «**Введение в специальность**» в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины «**Введение в специальность**» ОПОП ВО по специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»**, по программе *специалитета*, разработанные *д.т.н., профессором, Шиккульской Ольгой Михайловной* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов специальности **20.05.01 «Пожарная безопасность»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Директор ООО «АрхПроектСервис»



/ В.А. Коновалов /
Ф.И.О.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Введение в специальность

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По специальности

20.05.01 «Пожарная безопасность»

(указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Кафедра

«Пожарная безопасность и водопользование»

Квалификация выпускника *специалист*

Астрахань - 2019

Разработчик:

д.т.н., профессор
(занимаемая должность,
учёная степень, учёное звание)



(подпись)

/ О.М. Шикульская /
И.О.Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Пожарная безопасность и водопользование» протокол № 10 от 15.04. 2019 г.

Заведующий кафедрой  / О.М. Шикульская /
(подпись) И.О.Ф.

Согласовано:

Председатель МКС «Пожарная безопасность»  / Шикульская О.М. /
(подпись) И. О. Ф

Начальник УМУ  / Аксютин И.В. /
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ  / Кильмухамедова Э.Э. /
(подпись) И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3. Шкала оценивания	10
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	18
Приложении 1	20
Приложение 2	23

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)		Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	
1	2	3	4	7
ПК-2 – способностью проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности	Знать:			
	знать нормативные документы по пожарной безопасности	X		Итоговое тестирование (вопросы 1-14)
	Уметь:			
	использовать нормативные документы по пожарной безопасности для оценки соответствия технологических процессов производственным требованиям	X		Контрольная работа (вопросы 1-20)
	Владеть:			
	знаниями нормативной базы в области пожарной безопасности для изучения профильных дисциплин	X	X	Ролевая игра (вопросы 1-14)
ПК-5 – способностью определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности	Знать:			
	категории помещений, зданий и наружных установок по взрывоопасной и пожарной опасности		X	Итоговое тестирование (вопросы 33-43)
	Уметь:			
	определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности	X	X	Творческое задание (вопросы 1-3)
	Владеть:			
	- способностью определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности	X	X	Опрос (устный) (вопросы 1-8)

ПК-6 – способностью вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности	Знать:			
	-технологическую документацию по пожарной безопасности	X	X	Итоговое тестирование (вопросы 15-32) Зачет (вопросы 14-20)
	Уметь:			
	-проявлять активность, умение и способность к применению новых фундаментальных результатов в области пожарной безопасности		X	Зачет (вопросы 1-5)
	Владеть:			
	-навыками оформления документов по пожарной безопасности с учётом нормативно-правовой базы действующего законодательства	X		Зачет (вопросы 6-13)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, владения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-2 – способностью проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности	Знает нормативные документы по пожарной безопасности	Обучающийся не знает нормативные документы пожарной безопасности	Обучающийся знает нормативные документы пожарной безопасности, допускает ошибки	Обучающийся знает нормативные документы по пожарной безопасности допускает в ответе неточности.	Обучающийся знает нормативные документы по пожарной безопасности
	Умеет использовать нормативные документы по пожарной безопасности для оценки соответствия технологических процессов производственным требованиям	Обучающийся не умеет и не имеет представления об использовании нормативных документов по пожарной безопасности для оценки соответствия технологических процессов производственным требованиям	Обучающийся не умеет, но имеет представления об использовании нормативных документов по пожарной безопасности для оценки соответствия технологических процессов производственным требованиям	Обучающийся умеет использовать нормативные документы по пожарной безопасности для оценки соответствия технологических процессов производственным требованиям	Обучающийся умеет использовать нормативные документы по пожарной безопасности для оценки соответствия технологических процессов производственным требованиям
	Владеет знаниями нормативной базы в области пожарной безопасности для изучения профильных дисциплин	Обучающийся не владеет знаниями нормативной базы в области пожарной безопасности для изучения профильных дисциплин	Обучающийся частично владеет знаниями нормативной базы в области пожарной безопасности для изучения	Обучающийся владеет знаниями нормативной базы в области пожарной безопасности для изучения	Обучающийся владеет знаниями нормативной базы в области пожарной безопасности для изучения

			профильных дисциплин	профильных дисциплин, но допускает не точности	изучения профильных дисциплин
ПК-5 – способностью определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности	Знает категории помещений, зданий и наружных установок по взрывоопасной и пожарной опасности	Обучающийся не знает категории помещений, зданий и наружных установок по взрывоопасной и пожарной опасности	Обучающийся частично знает категории помещений, зданий и наружных установок по взрывоопасной и пожарной опасности	Обучающийся знает категории помещений, зданий и наружных установок по взрывоопасной и пожарной опасности, но допускает не точности.	Обучающийся знает категории помещений, зданий и наружных установок по взрывоопасной и пожарной опасности, свободно владеет терминологией.
	Умеет определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности	Обучающийся не умеет определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности	Обучающийся частично умеет определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности	Обучающийся умеет определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности, но допускает не точности	Обучающийся умеет определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности
	Владеет способностью определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности	Обучающийся не владеет способностью определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности	Обучающийся частично владеет способностью определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной	Обучающийся владеет способностью определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной	Обучающийся владеет способностью определять категории помещений, зданий и наружных установок по

			и пожарной опасности	взрывопожарной и пожарной опасности, но допускает не точности	установок по взрывопожарной и пожарной опасности
ПК-6 – способностью вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности	Знает технологическую документацию по пожарной безопасности	Обучающийся не знает технологическую документацию по пожарной безопасности	Обучающийся частично знает технологическую документацию по пожарной безопасности	Знает технологическую документацию по пожарной безопасности, но допускает не точности	Знает технологическую документацию по пожарной безопасности
	Умеет проявлять активность, умение и способность к применению новых фундаментальных результатов в области пожарной безопасности	Обучающийся не умеет проявлять активность, умение и способность к применению новых фундаментальных результатов в области пожарной безопасности	Обучающийся частично умеет проявлять активность, умение и способность к применению новых фундаментальных результатов в области пожарной безопасности	Обучающийся умеет проявлять активность, умение и способность к применению новых фундаментальных результатов в области пожарной безопасности, но допускает не точности	Обучающийся умеет проявлять активность, умение и способность к применению новых фундаментальных результатов в области пожарной безопасности
	Владеет навыками оформления документов по пожарной безопасности с учётом нормативно-правовой базы действующего законодательства	Обучающийся не владеет навыками оформления документов по пожарной безопасности с учётом нормативно-правовой базы действующего законодательства	Обучающийся частично владеет навыками оформления документов по пожарной безопасности с учётом нормативно-правовой базы действующего	Обучающийся владеет навыками оформления документов по пожарной безопасности с учётом нормативно-правовой базы действующего	Обучающийся владеет навыками оформления документов по пожарной безопасности с учётом нормативно-правовой базы действующего

			законодательства	законодательства, но допускает не точности	действующего законодательства
--	--	--	------------------	--	----------------------------------

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

а) типовые вопросы (задания):

Уметь ПК-6:

1. Нормативные документы для пожарной безопасности;
2. Нормативные документы для проектирования системы противопожарного водоснабжения;
3. Нормативные документы для проектирования пожарной сигнализации;
4. Нормативные документы для автоматической системы пожаротушения;
5. Нормативные документы для разработки оптимальных систем защиты производственных технологий с целью снижения воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду

Владеть ПК-6:

6. Методика определения категории помещения и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности
7. Нормативные документы для определения категории помещения и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности
8. Дайте определения следующим терминам: аварийная ситуация; взрывоопасная смесь; категория пожарной опасности объекта; пожар в помещении; удельная пожарная нагрузка.
9. Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности;
10. Категории зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;
11. Категории наружных установок по пожарной безопасности;
12. Оценка пожарного риска
13. Методы расчета критериев пожарной опасности для горючих газов и паров.

Знать ПК-6:

14. Технологическая документация для проектирования противодымной системы
15. Технологическая документация для проектирования противопожарной системы
16. Технологическая документация для проектирования зданий и сооружений
17. Технологическая документация для проектирования автоматической системы пожаротушения
18. Технологическая документация для проектирования системы вентиляции
19. Технологическая документация для проектирования газоснабжения
20. Технологическая документация для проектирования зданий с горючими материалами.

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Контрольная работа

а) типовые вопросы (задания):

Владеть ПК-2:

1. Эволюция представлений человечества об огне.
2. Зарождение мер противопожарной защиты.
3. Пожарное дело в Древнем Риме.
4. История организации пожарной охраны России.
5. Борьба с пожарами в дореволюционной России.
6. Основные тенденции развития пожарной техники.
7. Этапы развития средств извещения о пожаре.
8. Зарождение пожарной сигнализации.
9. История развития установок пожарной автоматики.
10. Развитие водяных установок пожаротушения.
11. Развитие установок пенного тушения.

12. Развитие установок газового тушения.
13. Установки порошкового тушения.
14. История автоматизированной установки пожаротушения.
15. Создание и усовершенствование пожарных насосов.
16. Создание и усовершенствование пожарных автомобилей.
17. Создание пожарных лестниц и устройств подачи воды на высоты.
18. Развитие противопожарного водоснабжения.
19. Пожарная охрана в годы войны и послевоенные годы.
20. Пожарная охрана в современный период.

б) критерии оценивания:

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.3. Тест

- а) *типовой комплект заданий для входного тестирования (см. приложения 1);
типовой комплект заданий для итогового тестирования (см. приложения 2)*

б) *критерии оценивания:*

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.4. Ролевая игра

- а) *типовые вопросы (задания):*

Владеть ПК-2:

ФИО студента _____
ФИО преподавателя _____

№	вопрос	Ответ студента	Примечание преподавателя
1	Название ФГОС		
2	Основные виды деятельности		

3	Объем программы специалитета (з.е.)		
4	Что такое профстандарт?		
5	Перечислите несколько профстандартов, по которым может работать выпускник по ПБ		
6	Перечислите нормативные документы по пожарной безопасности		
Дайте понятия:			
7.	Пожар		
8.	Пожарная безопасность		
9.	Требования пожарной безопасности		
10	Федеральный государственный надзор		
11	Меры пожарной безопасности		
12	Противопожарная пропаганда		
13	Назовите основные функции системы обеспечения пожарной безопасности		
14	Что является основанием для проведения внеплановой проверки ?		

б) критерии оценивания:

При оценке знаний оценивания ролевой игры учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов на которые студент должен дать свободный ответ; - Студент в роли преподавателя проверив ответы, выделил не правильные или неточные ответы, дал правильные ответы не менее чем на 90% вопросов
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

		- Студент в роли преподавателя проверив ответы, выделил не правильные или неточные ответы, дал правильные ответы не менее чем на 75% вопросов
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 30% вопросов, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты. Студент в роли преподавателя проверив ответы, выделил не правильные или неточные ответы, дал правильные ответы не менее чем на 30% вопросов
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».

2.5. Творческое задание

а) типовые вопросы (задания):

(ПК-5 уметь)

1. Определить категорию учебного здания и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности в лабораториях.

2. Определить категорию общественного здания и помещений в нем.

3. Определить категорию помещения производственного зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности в лабораториях.

При оценке знаний на творческом задании учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

5. Умение связать теорию с практикой.

6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать, что умеет определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности; - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать умеет определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности, но допускает не точности

		<ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	<p>Студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> частично умеет определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	<p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не умеет определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности; - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

2.6. Опрос устный

а) типовые вопросы (задания):

(ПК-5 владеть)

1. Методика определения категории помещения и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности
2. Нормативные документы для определения категории помещения и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности
3. Дайте определения следующим терминам: аварийная ситуация; взрывоопасная смесь; категория пожарной опасности объекта; пожар в помещении; удельная пожарная нагрузка.
4. Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности;
5. Категории зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;
6. Категории наружных установок по пожарной безопасности;
7. Оценка пожарного риска
8. Методы расчета критериев пожарной опасности для горючих газов и паров.

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);

7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	зачтено/незачтено	ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Тест	В начале изучения раздела дисциплины	зачтено/незачтено	журнал успеваемости преподавателя

3.	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	журнал успеваемости преподавателя
4	Контрольная работа	Раз в семестр, до и в процессе изучения дисциплины	зачтено/незачтено	Журнал регистрации контрольных работ
5	Ролевая игра	Раз в семестр, до и в процессе изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя
6	Творческое задание	Раз в семестр, до и в процессе изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя

**Типовой комплект заданий для входного тестирования
по дисциплине «Введение в специальность»**

1. Если в твоей квартире или доме случился пожар, кого ты должен оповестить после вызова пожарных?
 - А. полицию
 - Б. скорую помощь
 - В. соседей**

2. Какова правильная последовательность действий при быстро распространяющемся пожаре? ПК-2 знать
 - А. попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма
 - Б. немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых и сообщить в пожарную охрану**
 - В. позвонить родственникам и знакомым и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя подручные средства

3. Чем лучше всего укрыться в целях безопасности, преодолевая зону огня?
 - А. мокрым пальто
 - Б. простыней
 - В. плотным одеялом**

4. Вечером, придя домой, вы почувствовали запах газа. Каковы будут ваши дальнейшие действия?
 - А. включить свет, позвонить родителям или в аварийную службу
 - Б. перекрыть основной вентиль подачи газа, открыть окна и двери, пойти к соседям, позвонить родителям или в аварийную службу**
 - В. открыть окна и зажечь спичку, чтобы проверить, откуда идет газ

5. Пассажирам общественного транспорта запрещается перевозить:
 - А. габаритные грузы
 - Б. легковоспламеняющиеся и взрывчатые вещества**
 - В. тяжелые грузы

6. Как потушить загоревшуюся на человеке одежду?
 - А. направить на него струю огнетушителя
 - Б. повалить человека на землю и накрыть платной тканью**
 - В. сорвать с него одежду

7. Каким из перечисленных веществ нельзя растапливать печку?
 - А. дровами
 - Б. углем
 - В. легковоспламеняющимися жидкостями**

8. Как называется профессия человека, который тушит пожары?
 - А. пожарный**
 - Б. пожарник
 - В. Спасатель

9. Назовите условия, при которых может возникнуть пожар?
А. горючее вещество и восстановитель
Б. горючий материал, источник огня или тепла, кислород
В. Теплообмен между веществами
10. Каким средством невозможно потушить горюче-смазочные материалы?
А. пеной
Б. песком
В. водой
11. Каким должно быть место для разведения костра?
А. удалено от деревьев и кустарников и не далее 10-ти метров от водного источника
Б. в ненастную погоду костер надо разводить под деревом, крона которого оберегает его от попадания дождя или снега
В. место для разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, веток и обложить камешками
12. Что запрещается делать при разведении костра?
А. разводить костер на торфяных болотах
Б. использовать для костра сухой
В. оставлять дежурить возле костра менее трех человек
13. К поражающим факторам пожара относятся: ?
А. интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей
Б. токсичные продукты горения, высокая температура
В. образование облака угарного газа
14. Что относится к наиболее вероятной причине возникновения пожара в квартире?
А. постоянно работающий холодильник
Б. неосторожное обращение с пиротехническими изделиями
В. зажженные электрические лампочки
15. Первичные средства пожаротушения используют:
А. для ликвидации пожара в начальной стадии возникновения
Б. для тушения большого пожара
В. для локализации стихийного бедствия природного характера
16. Для чего белят дымовые трубы печного отопления?
А. чтобы были видны трещины и повреждения
Б. для красоты
В. для улучшения тяги
17. При движении поезда в вашем вагоне появился запах гари и дыма. Как вы будете действовать?
А. пойдете по соседним купе и будете сообщать пассажирам
Б. сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать дальнейших указаний в купе
В. дернете за рукоятку стоп-крана
18. Какие условия способствуют распространению пожара?

- А. отсутствие естественного освещения
- Б. отсутствие проемов (окна и двери) для удаления продуктов горения
- В. отсутствие или неисправность средств пожаротушения**

19. При возникновении пожара вам нужно покинуть квартиру, находящуюся на 10-м этаже.

- А. воспользуетесь лифтом
- Б. спуститесь по внешним пожарным лестницам**
- В. прикрывая дыхательные органы рукой, выйдете через подъезд

20. Вернувшись с прогулки, вы открыли дверь своей квартиры и обнаружили сильное задымление. Ваши дальнейшие действия?

- А. войдете в квартиру и будете искать источник задымления
- Б. откроете окна, чтобы проверить квартиру
- В. плотно закроете дверь и вызовете пожарных**

**Типовой комплект заданий для итогового тестирования
по дисциплине «Введение в специальность»**

ПК-2: Вопросы для проверки уровней обученности «ЗНАТЬ»

ПК-5: Вопросы для проверки уровней обученности «ЗНАТЬ»

ПК-6: Вопросы для проверки уровней обученности «ЗНАТЬ»

ПК-2 (знать)

1. В каком из перечисленных документов определены правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности?

1) Федеральный закон 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

2) Федеральный закон 69-ФЗ от 21.12.1994г. «О пожарной безопасности»

3) Федеральный закон 116-ФЗ от 21.07.1997г. «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

4) Правила противопожарного режима в Российской Федерации

2. Что из перечисленного в соответствии с Федеральным законом " О пожарной безопасности" понимается под пожарной профилактикой?

1) Создание условий для успешного тушения пожаров

2) Совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий

3) Исключение возникновения пожаров

4) Обеспечение безопасности людей и материальных ценностей во время пожаров

3. Каким документом из перечисленных устанавливаются общие требования пожарной безопасности к зданиям и сооружениям?

1) Федеральным законом от 21.12.1994 N 69 "О пожарной безопасности"

2) Федеральным законом от 22.07.2008 N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"

3) Правилами противопожарного режима в Российской Федерации

4) Всеми перечисленными документами

4. Какой документ в соответствии с правилами противопожарного режима должен быть разработан в отношении каждого объекта?

1) Распоряжение о противопожарном режиме

2) Программа противопожарного инструктажа

3) Инструкция о мерах пожарной безопасности

4) Правила внутреннего трудового распорядка

5. Что относится к основным элементам системы обеспечения пожарной безопасности?

1) Органы государственной власти, органы местного самоуправления, организации, граждане, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности

2) Органы государственной власти, органы местного самоуправления, муниципальная пожарная охрана

- 3) Органы государственной власти, государственная противопожарная служба, органы местного самоуправления, организации
- 4) Органы местного самоуправления, организации, граждане, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности

6. Какие подразделения не относятся к органам государственного пожарного надзора?

1) Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на решение задач в области пожарной безопасности, в лице структурного подразделения его центрального аппарата, в сферу ведения которого входят вопросы организации и осуществления государственного пожарного надзора

2) Структурные подразделения региональных центров по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, созданные для организации и осуществления государственного пожарного надзора на территориях федеральных округов

3) Структурные подразделения территориальных органов управления федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области пожарной безопасности

4) Подразделения противопожарной службы, созданные в организациях независимо от формы собственности

7. Что из перечисленного не соответствует требованиям Норм пожарной безопасности при подготовке к проведению проверки знаний требований пожарной безопасности работников, прошедших обучение пожарно-техническому минимуму в организации?

1) Для проведения проверки знаний требований пожарной безопасности работников, прошедших обучение пожарно-техническому минимуму в организации без отрыва от производства, приказом (распоряжением) руководителя организации создается квалификационная комиссия в составе не менее трех человек, прошедших обучение и проверку знаний требований пожарной безопасности в установленном порядке

2) Квалификационная комиссия по проверке знаний требований пожарной безопасности состоит из председателя, заместителя (заместителей) председателя и членов комиссии, секретаря

3) О времени и месте работы квалификационной комиссии по проверке знаний требований пожарной безопасности территориальный орган Госпожнадзора извещается не менее чем за 5 дней

4) Работники, проходящие проверку знаний, должны быть заранее ознакомлены с программой и графиком проверки знаний

8. Что из перечисленного не входит в компетенцию органов государственного пожарного надзора?

1) Организация и проведение проверки деятельности организаций и граждан, состояния используемых (эксплуатируемых) ими объектов защиты

2) Осуществление контроля за соблюдением требований пожарной безопасности при производстве, транспортировке, хранении, использовании и утилизации взрывчатых материалов в организациях, ведущих взрывные работы с использованием взрывчатых материалов промышленного назначения

3) Ведение в установленном порядке производства по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности

4) Рассмотрение обращений и жалоб граждан и организаций по вопросам обеспечения пожарной безопасности

9. Какие огнетушители применяются для тушения пожаров оборудования, находящегося под электрическим напряжением?

- 1) Водные огнетушители
- 2) Хладоновые огнетушители
- 3) Углекислотные огнетушители**
- 4) Воздушно-пенные огнетушители

10. Что из перечисленного не соответствует требованиям норм пожарной безопасности по размещению переносных огнетушителей?

1) Огнетушители должны быть защищены от воздействия прямых солнечных лучей, тепловых потоков, механических воздействий и других неблагоприятных факторов

2) Расстояние для помещений категории Д от возможного очага пожара до ближайшего огнетушителя не должно превышать 5 м

3) Рекомендуется переносные огнетушители устанавливать на подвесных кронштейнах или в специальных шкафах

4) Огнетушители, имеющие полную массу менее 15 кг, должны быть установлены таким образом, чтобы их верх располагался на высоте не более 1,5 м от пола

11. Что не относится к опасным факторам пожара, воздействующим на людей и имущество?

1) Повышенная температура окружающей среды

2) Повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения

3) Повышенный уровень электромагнитного поля

4) Пониженная концентрация кислорода

12. Какое действие запрещается Правилами противопожарного режима при эксплуатации действующих электроустановок?

1) Эксплуатировать электропровода и кабели с видимыми нарушениями изоляции

2) Пользоваться розетками, рубильниками, другими электроустановочными изделиями с повреждениями

3) Использовать временную электропроводку, а также удлинители для питания электроприборов, не предназначенных для проведения аварийных и других временных работ

4) Правилами противопожарного режима запрещаются все выше перечисленные действия

13. Какие не отражаются в инструкции о мерах пожарной безопасности?

1) Порядок содержания территории, зданий и помещений, в том числе эвакуационных путей

2) Обязанности и действия работников при пожаре

3) Режим работы, время отдыха, ответственность за нарушение трудовой дисциплины

4) Места курения и применения открытого огня

14. Какие электроустановки и электротехнические изделия подлежат отключению по окончании рабочего времени?

1) Дежурное освещение

2) Установки пожаротушения и противопожарного водоснабжения

3) Установки пожарной и охранно-пожарной сигнализации

4) Электроустановки и бытовые электроприборы, в которых по окончании рабочего времени отсутствует дежурный персонал

ПК-6 (знать)

15. Что должна обеспечивать система противодымной защиты в зданиях контор и офисов?

- 1) Защиту людей, эвакуирующихся по лестницам 3-го типа
- 2) Защиту людей в офисах, расположенных в зданиях высотой более 28 метров
- 3) Защиту людей, эвакуирующихся по винтовым лестницам
- 4) Защиту людей на путях эвакуации и в безопасных зонах от воздействия опасных факторов пожара**

16. Какие пожарные извещатели необходимо устанавливать в конференц-залах?

- 1) Дымовые**
- 2) Дымовые, тепловые, пламени
- 3) Дымовые, пламени
- 4) Тепловые, пламени

17. Когда должно автоматически включаться эвакуационное освещение?

- 1) По окончании рабочего дня
- 2) При прекращении электропитания рабочего освещения**
- 3) В 15 часов в зимнее время и в 18 часов в летнее время года
- 4) В случае возникшего пожара

18. Как часто должна проводиться проверка устройств блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения?

- 1) Не реже одного раза в месяц
- 2) Не реже одного раза в год
- 3) В установленные сроки**
- 4) Периодичность проверки устанавливает инспектор Госпожнадзора

19. Какой группы веществ не существует при их классификации по горючести?

- 1) Негорючие
- 2) Трудногорючие
- 3) Горючие
- 4) Активно горючие**

20. Что из перечисленного не входит в основные функции системы обеспечения пожарной безопасности?

- 1) Осуществление государственного пожарного надзора и других контрольных функций по обеспечению пожарной безопасности
- 2) Строительство зданий, объектов в соответствии с требованиями пожарной безопасности**
- 3) Научно-техническое и информационное обеспечение в области пожарной безопасности
- 4) Проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности

21. Какие электроустановки и электротехнические изделия подлежат отключению по окончании рабочего времени?

- 1) Дежурное освещение
- 2) Установки пожаротушения и противопожарного водоснабжения

- 3) Установки пожарной и охранно-пожарной сигнализации
- 4) Электроустановки и бытовые электроприборы, в которых по окончании рабочего времени отсутствует дежурный персонал**

22. На каком расстоянии от горючих конструкций должны размещаться прожекторы?

- 1) Не менее 0,5 м
- 2) Не менее 1,0 м
- 3) Не менее 1,5 м

4) Размещаются на безопасном расстоянии, указанном в технических условиях эксплуатации изделия

23. Что такое дренчерная установка пожаротушения?

1) Установка пожаротушения, оборудованная дренчерными оросителями или генераторами пены

- 2) Установка пожаротушения, реагирующая на два или более фактора пожара
- 3) Установка, формирующая извещение о пожаре при превышении температуры срабатывания извещателя
- 4) Устройство для выпуска и распределения огнетушащего вещества или порошка

24. Как часто должна осуществляться проверка работоспособности сетей противопожарного водопровода?

- 1) Один раз в год
- 2) Не реже двух раз в год (весной и осенью)**
- 3) Не реже одного раза в два года
- 4) Не реже трех раз в год (летом)

25. Что из перечисленного не соответствует требованиям к содержанию пожарных гидрантов?

- 1) Должны находиться в исправном состоянии
- 2) В зимнее время должны быть утеплены и очищаться от снега и льда
- 3) Дороги и подъезды к источникам противопожарного водоснабжения должны обеспечивать проезд пожарной техники к ним в любое время года

4) Автотранспорт, стоящий на крышках колодцев пожарных гидрантов, должен иметь возможность беспрепятственного выезда в любой период времени

26. В каком состоянии относительно друг друга должны находиться пожарный кран, ствол и рукав.

- 1) Пожарный кран, рукав и ствол должны находиться в разомкнутом состоянии
- 2) Пожарный рукав должен быть присоединен к крану, ствол - в разомкнутом состоянии

3) Пожарный рукав должен быть присоединен к пожарному крану и пожарному стволу

- 4) Пожарный рукав и ствол присоединены друг к другу, кран не подсоединен

27. С какой периодичностью необходимо производить перекатку рукавов внутреннего противопожарного водопровода на новую скатку?

- 1) Не реже одного раза в два года
- 2) Не реже одного раза в год**
- 3) Не реже одного раза в шесть месяцев
- 4) Не реже одного раза в три месяца

28. С какой периодичностью пожарные насосы должны подвергаться проверке?

- 1) Ежедневно
- 2) Еженедельно
- 3) Ежемесячно**
- 4) Ежеквартально

29. Можно ли использовать запас воды, предназначенный для нужд пожаротушения, в хозяйственных и производственных целях?

- 1) Можно, по приказу руководителя организации
- 2) Можно, но не более 20% объема запаса воды
- 3) Можно, только в исключительных случаях
- 4) Не разрешается**

30. Какое действие запрещается Правилами противопожарного режима при эксплуатации действующих электроустановок?

- 1) Эксплуатировать электропровода и кабели с видимыми нарушениями изоляции
- 2) Пользоваться розетками, рубильниками, другими электроустановочными изделиями с повреждениями
- 3) Использовать временную электропроводку, а также удлинители для питания электроприборов, не предназначенных для проведения аварийных и других временных работ

4) Правилами противопожарного режима запрещаются все выше перечисленные действия

31. Что из перечисленного не входит в основные функции системы обеспечения пожарной безопасности?

- 1) Осуществление государственного пожарного надзора и других контрольных функций по обеспечению пожарной безопасности
- 2) Строительство зданий, объектов в соответствии с требованиями пожарной безопасности**
- 3) Научно-техническое и информационное обеспечение в области пожарной безопасности
- 4) Проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности

32. Какое минимальное количество пожарных извещателей необходимо устанавливать в каждом защищаемом помещении?

- 1) Один
- 2) Не менее двух**
- 3) Не менее трех
- 4) Количество определяется проектом

ПК-5 (знать)

33. На сколько степеней огнестойкости подразделяются здания и сооружения?

- 1) На три
- 2) На четыре
- 3) На пять**
- 4) На шесть

34. Могут ли огнетушители использоваться для тушения нескольких классов пожара одновременно?

- 1) Могут, но не более двух классов пожара
- 2) Не могут, каждому классу пожара соответствует свой тип огнетушителя
- 3) Могут, но только не порошковые огнетушители
- 4) **Могут быть предназначены для тушения нескольких классов пожара**

35. На какие классы подразделяются здания и сооружения по конструктивной пожарной опасности?

- 1) На классы С0 и С1
- 2) На классы С0, С1 и С2
- 3) **На классы С0, С1, С2 и С3**
- 4) На классы С0, С1, С2, С3 и С4

36. Пожар какого класса можно потушить водно-эмульсионным огнетушителем?

- 1) **Пожар класса А**
- 2) Пожар класса В
- 3) Пожар класса С
- 4) Пожар класса D

37. К какому классу функциональной пожарной опасности относятся здания банков, контор, офисов?

- 1) Ф1
- 2) Ф2
- 3) Ф3
- 4) **Ф4**

38. Для тушения каких пожаров применяют воздушно-пенные огнетушители?

- 1) Пожаров класса А и D
- 2) Пожаров класса В и С
- 3) Пожаров класса А и С
- 4) **Пожаров класса А и В**

39. К какому классу функциональной пожарной опасности относятся здания научных и образовательных учреждений, научных и проектных организаций, органов управления учреждений?

- 1) Ф1
- 2) Ф2
- 3) Ф3
- 4) **Ф4**

40. К какому классу относится пожар в электроустановке?

- 1) Класс пожара А
- 2) Класс пожара В
- 3) Класс пожара С
- 4) **Класс пожара Е**

41. Какого типа лестниц, предназначенных для эвакуации людей из зданий и сооружений при пожаре, в соответствии с классификацией лестниц не существует?

- 1) Внутренние лестницы, размещаемые на лестничных клетках
- 2) Внутренние открытые лестницы
- 3) Наружные открытые лестницы
- 4) **Наружные мобильные складные лестницы**

42. На какие классы подразделяются пожары по виду горючего материала?

1) А (пожары твердых горючих веществ и материалов), В (пожары горючих жидкостей или плавящихся твердых веществ и материалов), С (пожары газов), D (пожары металлов), Е (пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением), F (пожары ядерных материалов, радиоактивных отходов и радиоактивных веществ)

2) А (пожары твердых горючих веществ и материалов), В (пожары горючих жидкостей или плавящихся твердых веществ и материалов), С (пожары газов), D (пожары металлов), Е (пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением)

3) А (пожары твердых горючих веществ и материалов), В (пожары горючих жидкостей или плавящихся твердых веществ и материалов), С (пожары газов), D (пожары металлов)

4) А (пожары твердых горючих веществ и материалов), В (пожары горючих жидкостей или плавящихся твердых веществ и материалов), С (пожары газов)

43. К какому классу относятся пожары твердых горючих веществ и материалов?

1) Классу А

2) Классу В

3) Классу С

4) Классу Д